

El sintagma

A. Explora

1. Escribe en las líneas tres oraciones, en distinto orden, utilizando los grupos de palabras de los recuadros.

el próximo fin de semana

mis compañeros y yo

al río

de excursión

iremos

B. Construye

2. Lee la información.

El sintagma

El **sintagma** es una palabra o un grupo de palabras que desempeña una función específica dentro de la oración; entre ellas, sujeto, predicado, atributo y complemento directo. Por ejemplo:

- La pequeña casa está *bien cuidada*. → Sintagma en función de atributo.
- Rogelio escaló *la cima de la montaña*. → Sintagma en función de complemento directo.
- *Ese barco* se construyó en Panamá. → Sintagma en función de sujeto.
- La conferencia empezó *temprano*. → Sintagma en función de predicado.

Clases de sintagmas

Los sintagmas están compuestos de una palabra que funciona como **núcleo**, que puede ir acompañado de determinantes (artículos, posesivos, demostrativos, etc.), adjetivos, adverbios o preposiciones.

Existen distintas **clases de sintagmas**, según la palabra que funciona como núcleo: nominales, verbales, adjetivales, adverbiales y preposicionales.

Clases de sintagmas		
Sintagma nominal (SN)	Su núcleo es un sustantivo o un pronombre.	→ esa pequeña casa → nosotros
Sintagma verbal (SV)	Su núcleo es un verbo.	→ ha terminado rápidamente
Sintagma adjetival (SAdj.)	Su núcleo es un adjetivo.	→ muy cansado
Sintagma adverbial (SAdv.)	Su núcleo es un adverbio.	→ bastante lejos
Sintagma preposicional (SPrep.)	Se compone de un SN precedido de una preposición.	→ sin un final cercano

3. Anota dos características de los sintagmas.

4. Lee la información.

Un sintagma se puede reconocer mediante los siguientes criterios:

→ Tiene una función definida y un significado propio. Por ejemplo:

– El gato duerme.
sujeto predicado

→ Se desplaza todo junto si se altera el orden de la oración. Por ejemplo:

– Julieta me contó **una divertida historia**.

– **Una divertida historia** me contó Julieta.

→ Se puede sustituir por un pronombre o un adverbio. Por ejemplo:

– *Mi amiga* lee con mucha pasión.

– **Ella** lee con mucha pasión. → Pronombre

– Mi amiga lee **apasionadamente**. → Adverbio

C. Comprende

5. Circula el núcleo de cada sintagma.

a. una pequeña cantidad

b. muy relajado

c. aquel lugar oscuro

d. corrimos muy rápido

6. Indica la clasificación de cada sintagma.

a. venía despacio _____ b. tú _____

c. según ella _____ d. cansado de trabajar _____

e. una buena lectura _____ f. compré los boletos _____

D. Aplica

7. Redacta, en las líneas, una oración con cada una de las estructuras.

a. SN + SV + SPrep.

b. SN + SV + SAdj. + SPrep.

c. SPrep. + SN + SV + SN.

Datos interesantes



El **sintagma** se considera la unidad fundamental de la sintaxis, que es la parte de la lingüística que estudia el modo en el que se combinan las palabras. El término sintagma proviene del vocablo griego "syntagma", que significa 'agrupación ordenada' o 'conjunto'; sin embargo, a pesar del origen de la palabra, un sintagma también puede estar compuesto por una sola palabra.

Trabajo colaborativo



Forma un equipo con tres compañeros y realicen las siguientes actividades:

1. Intercambien las oraciones de la actividad 7.
2. Reescriban las oraciones recibidas variando el orden de los sintagmas.
3. Revisen las nuevas oraciones en equipo.