

# Enunciados

## A. Explora

1. Observa la imagen.
  - a. Formen parejas e improvisen oralmente una conversación entre ambos.
  - b. Copien la conversación en las líneas.
  - c. Determinen si los diálogos de la conversación poseen verbos conjugados.



---

---

---

---

---

---

---

---

## B. Construye

2. Lee la información.

### Enunciados

Es posible estudiar el lenguaje desde un punto de vista comunicativo. Así pues, el **enunciado** es la unidad mínima del lenguaje capaz de comunicar ideas. Los enunciados presentan las siguientes propiedades:

- **Valor comunicativo.** Corresponde al mensaje y, por lo tanto, todo enunciado debe transmitir información relevante de un emisor hacia un receptor.
- **Sentido completo.** Posee la información necesaria para que el receptor comprenda el mensaje; si este es incomprensible o insuficiente para el receptor, o bien si el mensaje presenta errores de concordancia, entonces se dice que el mensaje es agramatical.
- **Entonación propia.** Se comunica de manera continua de acuerdo con la entonación propia del tipo de enunciado (interrogativo, exclamativo, afirmativo, etc.).

Los enunciados se pueden clasificar de acuerdo con la presencia de verbos conjugados. El **enunciado oracional** presenta un verbo conjugado. Por ejemplo: Viviana está preocupada. El **enunciado no oracional** carece de verbos conjugados. Por ejemplo: Estación del metro. Tómese en cuenta que la falta de verbo conjugado no debe afectar las tres propiedades mencionadas anteriormente para que el enunciado se pueda considerar como tal.

## Recuerda



Desde un punto de vista gramatical, los enunciados se pueden clasificar en frases y oraciones. Por un lado, la **frase** se caracteriza por carecer de un verbo conjugado. Por ejemplo: "Un libro ilustrado". Por otro lado, la **oración** se distingue por poseer un verbo conjugado. Por ejemplo: "Yo compré un libro ilustrado".

### 3. Define los siguientes conceptos.

Enunciado no oracional

Enunciado oracional

## C. Comprende

### 4. Determina si los siguientes enunciados no oracionales cumplen con las tres propiedades estudiadas.

→ Anota el contexto necesario para conseguir tal fin.

a. Piso húmedo.

---

b. Alto.

---

c. Cien por ciento algodón.

---

## D. Aplica

### 5. Escribe un texto con base en la fotografía.

→ Incluye en la redacción, al menos, cinco enunciados oracionales y uno no oracional.



---

---

---

---

---

---

---

---

## Comunidad pluricultural



La comunidad china en Panamá ha desempeñado un papel importante en la constitución de la identidad pluricultural del país. Su presencia se remonta a la época de la construcción del Canal de Panamá, cuando muchos inmigrantes chinos llegaron a trabajar en este proyecto monumental. Con sus tradiciones, comidas e historia, esta comunidad representa un testimonio vivo de diversidad étnica y cultural. Investiga acerca de otras comunidades étnicas que viven en nuestro país y los aportes y la herencia cultural que brindan.

## Datos interesantes



El sujeto y el predicado no pueden separarse mediante una coma. Una excepción a esta regla se da cuando se inserta un enunciado explicativo; por ejemplo, "El dueño de la tienda, que se llama Ricardo, todavía no ha abierto".

# Sujeto y predicado

## A. Explora

1. Completa las oraciones con las palabras que encuentres en la sopa de letras.

J	L	E	T	Q	N	J	I	T	Ú	I	L
I	P	S	Ú	A	O	B	J	Z	K	T	L
A	H	J	J	Y	S	V	P	K	V	C	V
O	I	H	L	E	O	N	E	S	A	X	B
L	U	N	A	K	T	I	E	g	C	T	Z
D	F	R	D	G	R	S	I	R	A	Y	K
M	L	I	S	B	O	A	Z	L	S	S	C
B	U	B	Z	O	S	K	Z	T	D	B	P

- a. \_\_\_\_\_ es la capital de Portugal.
  - b. \_\_\_\_\_ cortamos unos mangos del árbol.
  - c. Los \_\_\_\_\_ persiguieron a las cebras en la sabana.
  - d. \_\_\_\_\_ anunciaré al ganador del torneo.
  - e. ¿\_\_\_\_\_ has donado para los damnificados?
  - f. La \_\_\_\_\_ refleja la luz del sol.
  - g. Las \_\_\_\_\_ nos proporcionan leche.
2. Conversa en una plenaria sobre qué tienen en común las palabras que encuentras en la sopa de letras.

## B. Construye

3. Lee la información.

### Sujeto y predicado

El sujeto y el predicado son los dos componentes fundamentales de la oración. El **sujeto** es quien realiza la acción o de quien se habla, mientras que el **predicado** representa la acción, el estado o aquello que se dice del sujeto.

Sujeto                      Predicado  
→ Los estudiantes llegaron temprano a clases.

La palabra más importante del sujeto es el **núcleo** (N), y generalmente corresponde a un **sustantivo** o a un **pronombre**, mientras que el **núcleo del predicado** (N) es un verbo conjugado. El núcleo (N) del sujeto y el núcleo del predicado presentan concordancia de persona, que puede ser primera (1.<sup>a</sup>), segunda (2.<sup>a</sup>) o tercera (3.<sup>a</sup>), y número, que puede ser singular (sing.) o plural (pl.). Por ejemplo:

→ Sujeto Predicado  
 → Nosotros corrimos ayer por la playa.  
 N 1.<sup>a</sup> pl. N 1.<sup>a</sup> pl.

→ Sujeto Predicado  
 → Ese perro ladra con mucha fuerza.  
 N 3.<sup>a</sup> sing. N 3.<sup>a</sup> sing.

#### 4. Define los conceptos.

Sujeto \_\_\_\_\_

Predicado \_\_\_\_\_

#### 5. Lee la información.

### Clasificación del sujeto

Es posible realizar una **clasificación del sujeto** según diversos criterios; por ejemplo, de acuerdo con su presencia en la oración, como se muestra enseguida.

→ **Sujeto expreso.** Aparece de manera explícita dentro de la oración. Por ejemplo:

Sujeto explícito Predicado  
 – Mis amigos participaron en un festival artístico.

→ **Sujeto tácito o desinencial.** No aparece de manera expresa, pero es posible establecer su persona y número gramatical al observar el verbo que concuerda con él. Por ejemplo:

Predicado  
 – Participaron en un festival artístico. **Sujeto tácito: 3.<sup>a</sup> persona plural (Equivale a "ellas" o a "ellos").**

Asimismo, el sujeto explícito se puede clasificar en dos tipos de acuerdo con el número de núcleos.

→ **Sujeto simple.** Se caracteriza por poseer un solo núcleo. Este puede ser un sustantivo, un pronombre o un infinitivo. Por ejemplo:

Sujeto Predicado  
 – Mi hermana visitó el Museo de Historia de Panamá.  
 N

→ **Sujeto compuesto.** Se reconoce por contar con varios núcleos. Este sujeto siempre concuerda en plural con el verbo.

Sujeto Predicado  
 – Mi hermana y yo visitamos el Museo de Historia de Panamá.  
 N N

6. Confecciona un esquema en el que sintetices los distintos tipos de sujetos estudiados.

7. Lee la información.

### Clasificación del predicado

De acuerdo con la información que el predicado expresa del sujeto, este se puede clasificar en dos grupos, como se muestra a continuación.

→ **Predicado nominal.** Expresa una cualidad o un estado que se dice del sujeto. Las oraciones de predicado nominal reciben el nombre de **oraciones copulativas** y se construyen con un verbo copulativo (VC); a saber, **ser**, **estar** o **parecer**, y un complemento que recibe el nombre de **atributo** (atrib.). Por ejemplo:

– Sujeto Predicado  
– Este pastel está delicioso.  
                  VC atributo

→ **Predicado verbal.** Expresa una acción o proceso que el sujeto realiza. Las oraciones de predicado verbal se denominan **oraciones predicativas** y se construyen con un verbo predicativo (VPred.), que son todos los verbos, excepto **ser**, **estar** y **parecer**, y pueden tener distintos complementos verbales (C). Por ejemplo:

– Sujeto Predicado  
– El cachorro bebió agua por la mañana.  
                  VPred. C C

## C. Comprende

8. Subraya, con distintos colores, el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

- a. El cielo está despejado.
- b. Un pájaro cantaba en un árbol.
- c. Mi hermano es inteligente y muy gracioso.
- d. Esta computadora es muy rápida.
- e. Paula corrió rápidamente hacia la meta.
- f. En esta oficina trabajan el señor José y Pablo.
- g. La actividad estuvo muy bien organizada.
- h. La música clásica relaja la mente.
- i. ¿Dónde están mis zapatos negros?
- j. Ayer por aquí pasó corriendo una niña.

## D. Aplica

9. Analiza el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

→ Guíate por el ejemplo.

Sujeto simple                      Predicado verbal

a. La muchacha construyó un castillo de arena en la playa.  
N 3.<sup>a</sup> sing.    N 3.<sup>a</sup> sing.                      C                      C

Sujeto expreso

b. El valle de Antón está en la zona central de Panamá.

c. Mi hermana y su esposo prepararon la cena de esta noche.

d. En esta mesa están todos los materiales necesarios.

e. ¿Necesitas un poco más de tiempo?

10. Construye oraciones con base en las fotografías.

→ Toma en cuenta las características detalladas en cada caso para su redacción.



Oración con  
sujeto tácito

---

---

---

---



Oración con sujeto  
compuesto

---

---

---

---



Oración con  
predicado verbal

---

---

---

---