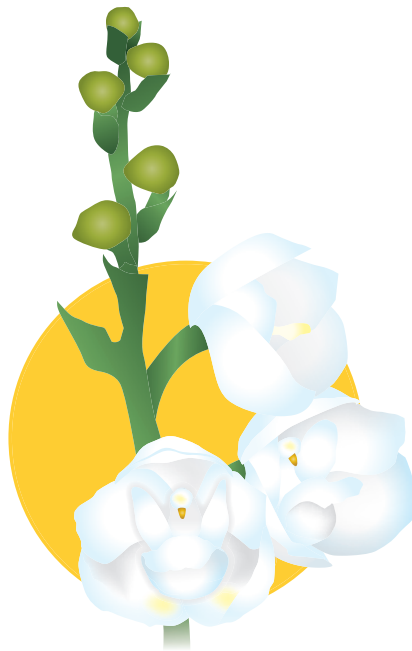




- recóndito.** Muy escondido, oculto.
- erguida.** Levantada.
- peñascos.** Rocas.
- áridos.** Sin vegetación.
- peregrina.** Insólita, rara.
- ábrego.** Nombre poético del viento de lluvia.
- ostenta.** Muestra, presume.
- matices.** Tonalidades.
- gualda.** Amarillo.
- carmín.** Rojo.
- desque.** Desde que.

1. Lee el título de la lectura y observa la ilustración.
2. Comenta con el resto del grupo si conoces la flor nacional de nuestro país: la flor del Espíritu Santo.

La flor del Espíritu Santo



De nuestros bosques en lo más **recóndito**,
bajo altísimos techos de verdor,
erguida crece entre **peñascos áridos**
una preciosa, **peregrina** flor.

Oculto siempre a las miradas, tímida,
solo en la espesa selva se la ve,
por miedo acaso de que airado el **ábrego**,
con su flexible talle en tierra dé.

Ella no **ostenta** ni brillante púrpura,
ni **matices** de **gualda** y de **carmín**;
mas son de nieve sus hermosos pétalos,
más blancos que azucena, que jazmín.

La flor es esa que del Santo Espíritu
he escuchado llamar **desque** nació,
y en cuyo cáliz, el perfecto símbolo
de esa imagen divina siempre vi.

Tomás Martín Feuillet, panameño (fragmento)

Datos interesantes



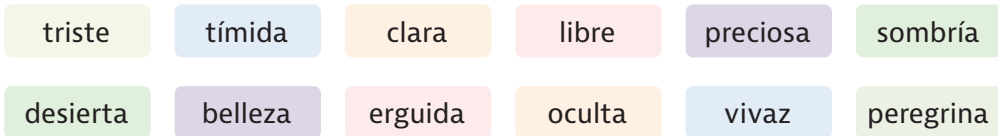
Tomás Martín Feuillet (1832-1862) fue un escritor y militar panameño. Además de su producción poética, escribió para el teatro la comedia *Dios y ayuda*.

Comprensión de lectura

Recupera información

3. Menciona qué tipo de texto es "La flor del Espíritu Santo", y explica por qué.

4. Identifica los elementos con los que el poema describe a la flor.



5. Completa el esquema con los elementos del poema que se solicitan.



Interpreta el texto

6. Identifica la figura literaria presente en este fragmento. Justifica tu respuesta.

son de nieve sus hermosos pétalos

7. Explica el significado de los siguientes versos.

a. Detalla el tipo de figura literaria que se emplea. Fundamenta tu respuesta.

bajo altísimos techos de verdor

8. Interpreta lo que significa la flor en el poema más allá de su belleza material.

a. Fundamenta tu interpretación a partir de la información del texto.

Reflexiona sobre el contenido

9. ¿Por qué crees que la flor del Espíritu Santo recibe ese nombre? ¿Conoces otras flores de Panamá? ¿Qué nombres reciben?

10. Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué consideras que algunos países eligen flores como signos de su nacionalidad?

b. ¿Cuáles son los demás signos de la nacionalidad de nuestro país?

11. Menciona qué significado tiene para la conservación ambiental que seres vivos, como la flor del Espíritu Santo o el águila harpía, sean signos de la nacionalidad.

12. Si tuvieras la misión de elegir un nuevo signo de la nacionalidad panameña, ¿cuál objeto o ser elegirías?, ¿por qué?

13. Observa las imágenes.

- a. Trabaja en grupos de tres estudiantes.
- b. Improvisa, oralmente, un verso con base en una de las fotografías.
- c. Cada integrante del grupo dirá un verso relacionado con otra fotografía.
- d. Ordenen y transcriban los versos, en sus cuadernos de Español, de forma que resulten agradables al leerlos como una estrofa.



Trabajo colaborativo



- 1. Formen grupos e investiguen acerca de las expresiones artísticas y culturales de las regiones donde vives.
 - a. Indaguen sobre una manifestación (festividad, música, pintura o comida local).
 - b. Presenten los resultados al grupo.

Polisemia

1. Lee la información sobre los cambios semánticos.

Las palabras comúnmente poseen distintos significados. Esta propiedad de las palabras se llama **polisemia** y los vocablos que poseen más de un significado se denominan **polisémicos**. Por ejemplo, la palabra **ojo** se refiere al órgano de la vista y también al hueco de las agujas por donde se ensarta el hilo. La interpretación de las palabras polisémicas depende de la situación específica en la que se usan, es decir, de su **situación contextual**. La polisemia permite adaptar el uso del lenguaje según el entorno comunicativo.

2. Explica el significado de las palabras destacadas de cada oración.

→ Considera la situación contextual de cada una para dar tu respuesta.

- a. Kenneth no me quiso dar la mano.
- b. Compra una mano de plátanos.
- c. Mi hermana siempre me ayuda, es un sol.
- d. Hoy el sol salió a las seis de la mañana.
- e. Pega las páginas con un poco de cola.
