

TEMA 2. DESIGUALDADES LINEALES

Un poco de Historia.

Las inecuaciones son una variante del Álgebra. El período de 1700 A.C y 1700 D.C, se caracterizó por una invención gradual de símbolos y resolución de ecuaciones.

Thomas Harriot (1560-1621), en una publicación póstuma utiliza la notación exponencial moderna y es el primero en utilizar símbolos para indicar las desigualdades “menor que” y “mayor que”

Las inecuaciones son utilizadas para las aplicaciones matemáticas que tienen que ver con el mundo físico.

Una desigualdad es una relación en la que utilizamos alguno de símbolos $>$, $<$, $=$, \geq , \leq . Como ejemplo de desigualdades tenemos las siguientes:

$$5 + 3 < 4, \quad 8 + 4 \geq 12$$

Si una desigualdad contiene incógnitas (variables), se denomina inecuación. Las soluciones de una inecuación como $-2x + 6 > 0$ son aquellos valores de la x para los que la expresión $-2x + 6$ es mayor que cero.

Cuando una inecuación se escribe de la forma $ax + b > c$ ó $ax + b < c$ se dice que es una **inecuación lineal**.

• Propiedades de las desigualdades

Si a, b y c son números reales y $a < b$, entonces:

1. Si $a < b$, entonces $a + c < b + c$ Propiedad de la adición (Para todo $c \in \mathbb{R}$ a desigualdad se mantiene)
2. Si $a < b$, entonces $a - c < b - c$ Propiedad de la sustracción (Para todo $c \in \mathbb{R}$ la desigualdad se mantiene)
3. Si $a < b$, y $c > 0$ entonces $ac < bc$ Propiedad de la multiplicación (si c es **negativo** el sentido de la desigualdad se invierte).
4. Si $a < b$, y $c < 0$ entonces $ac > bc$ Propiedad de la multiplicación (si c es **negativo** el sentido de la desigualdad se invierte).
5. Si $a < b$, y $c > 0$ entonces $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$ Propiedad de la división (si c es **positivo** la desigualdad se mantiene)
6. Si $a < b$, y $c < 0$ entonces $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$ Propiedad de la división (si c es **negativo** el sentido la desigualdad se invierte).

Para mostrar las propiedades anteriores se utilizó el símbolo $<$, cabe señalar que las propiedades son válidas para los símbolos $>$, \geq , \leq .

Ejemplo 1. Aplicación de las propiedades:

- Se tiene que $0 < 5$ entonces $0 + 4 < 5 + 4$, de donde se obtiene que $4 < 9$ **(desigualdad se mantiene)**
- Se tiene que $-2 < 3$ entonces $-2 - 3 < 3 - 3$, de donde se obtiene que $-5 < 0$ **(desigualdad se mantiene)**
- Se tiene que $-3 < 5$ entonces $-3(2) < 5(2)$, de donde se obtiene que $-6 < 10$ **(desigualdad se mantiene).**
- Se tiene que $-2 < 4$ entonces $\frac{-2}{2} < \frac{4}{2}$, de donde se obtiene que $-1 < 2$ **(desigualdad se mantiene).**

Note que:

- Se tiene que $-3 < 5$ entonces $-3(-2) ? 5(-2)$, de donde se obtienen los números 6 y -10 para que la desigualdad sea cierta se debe invertir el sentido de la desigualdad así $6 > -10$.
- Se tiene que $-2 < 4$ entonces $\frac{-2}{-2} ? \frac{4}{-2}$, de donde se obtiene los números 1 y -2 para que la desigualdad sea cierta se debe invertir el sentido de la desigualdad así $1 > -2$.

El conjunto formado por todos los valores que satisfacen la desigualdad propuesta se conoce como el conjunto solución.