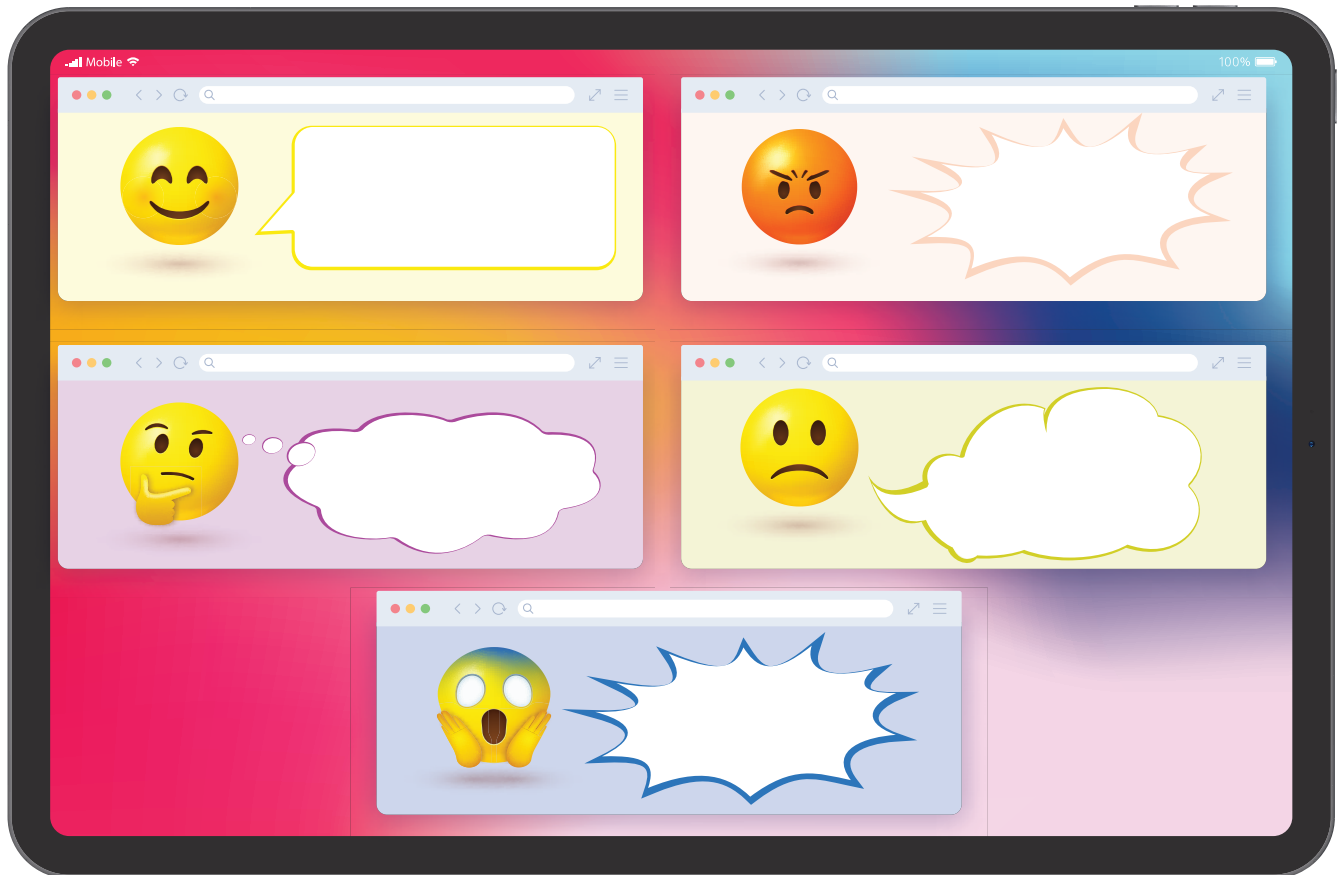


# Oraciones simples

## A. Explora

1. Escribe, en cada bocadillo, una oración que exprese la emoción representada por cada emoji.



2. Lee las oraciones y determina lo que expresa cada una.

→ Básate en el ejemplo.

- a. Quizás hoy termine a tiempo. De duda (dubitativa)
- b. ¡Hay una mosca en mi sopa! \_\_\_\_\_
- c. Hoy estudié con buen ánimo. \_\_\_\_\_
- d. Manfred no me sirvió postre. \_\_\_\_\_
- e. ¿Qué fue ese ruido tan extraño? \_\_\_\_\_
- f. Desearía tener libre el sábado. \_\_\_\_\_

3. Contesta las siguientes preguntas oralmente.

- a. ¿Crees que existan otras formas de clasificar las oraciones?
- b. ¿Cómo se podrían clasificar las oraciones desde un punto de vista sintáctico?

## B. Construye

### 4. Lee la información.

#### Oraciones simples

Las **oraciones simples** son las que poseen un solo verbo conjugado. Estas oraciones pueden presentar diversos tipos de verbos y complementos; sin embargo, es posible clasificarlas en dos tipos: copulativas y predicativas.

→ Las **oraciones copulativas** presentan un verbo copulativo (VC). Los verbos copulativos son **ser**, **estar** y **parecer**. Este tipo de verbos no expresan acciones sino datos, tales como la ubicación o los estados, por lo que pueden incluir un complemento circunstancial (CC) o un atributo (atrib). Este último es un complemento exclusivo de esta clase de verbos. Por ejemplo:

Sujeto Predicado  
– Diego es mi amigo.  
VC atrib.

Sujeto Predicado  
– Esa flor parece un pájaro.  
VC atrib.

→ Las **oraciones predicativas** llevan un verbo predicativo (VP); es decir, cualquier verbo que no sea copulativo. Los verbos predicativos expresan acciones o un proceso, y pueden llevar complementos verbales, tales como objeto directo (OD), objeto indirecto (OI) y complementos circunstanciales (CC). El objeto directo es el complemento en el que la acción del verbo recae de manera directa; el objeto indirecto es aquel en el que la acción recae de manera indirecta, y los complementos circunstanciales expresan una gran cantidad de sentidos, entre los que se pueden citar el lugar, el tiempo, el modo, la duración, la compañía, la finalidad y la causa. Una oración simple puede presentar uno o varios complementos. Por ejemplo:

P Sujeto Predicado  
– Ayer, Eduardo escribió una carta.  
CC VP OD

Sujeto Predicado  
– Miriam le dio un regalo a su papá.  
VP OD OI

Sujeto Predicado  
– El gato entró en la casa.  
VP CC

Predicado  
– Estudié matemática con Fernanda.  
VP OD CC

Sujeto tácito:

1.<sup>a</sup> persona singular (Equivale a "yo").

### 5. Cita qué es una oración simple.

---

---

### 6. Expón en qué se diferencian las oraciones copulativas de las predicativas.

---

---

7. Lee la información.

### Clasificación de las oraciones predicativas

Las oraciones predicativas se pueden clasificar de acuerdo con el tipo de acción que expresan y, en consecuencia, según los complementos que presenta.

→ **Oraciones transitivas.** Estas oraciones presentan un verbo transitivo (VT), que requiere de un objeto directo para comunicar una idea con sentido completo. Algunas también presentan un objeto indirecto. Por ejemplo:

- Sujeto Predicado  
- Alexandra hirvió el agua.  
                  VT           OD

- Sujeto Predicado  
- Nosotras le preparamos una sorpresa a Lucía.  
                                  VT           OD           OI

→ **Oraciones intransitivas.** Estas oraciones llevan un verbo intransitivo (VI). Este tipo de verbo puede construir la predicación por sí solo; es decir, no requiere de complementos directos ni indirectos; sin embargo, puede llevar complementos circunstanciales. Por ejemplo:

- Sujeto Predicado  
- El examen terminó.  
                                  VI

- P S Predicado  
- Ayer yo dormí en mi casa todo el día.  
          CC   VI           CC           CC

→ **Oraciones impersonales.** No se refieren a ninguna persona en particular. Estas oraciones pueden construirse de diversas maneras, ya sea mediante verbos impersonales (VIm), como los verbos o expresiones que se refieren a fenómenos meteorológicos (por ejemplo, "llover", "nevar", "relampaguear", "hacer sol", "soplar el viento", entre otros), o bien, mediante otros verbos impersonales de uso general, como "haber", el cual se construye con objetos directos. Por ejemplo:

- Predicado  
- Hay cuatro manzanas en la cesta.  
          VIm           OD           CC

- Predicado  
- Llovió toda la noche.   No tienen sujeto  
          VIm           CC

8. Cita en qué se diferencian las oraciones transitivas de las intransitivas.

---

---

### C. Comprende

9. Indica, con base en el verbo usado, si las siguientes oraciones son predicativas o copulativas.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a. Ese animal parece anfibio. _____ | b. El partido ya terminó. _____    |
| c. Le di un trozo de pastel. _____  | d. El cuaderno está mojado. _____  |
| e. Nadie tocó la puerta. _____      | f. El astronauta nos saludó. _____ |
| g. Mi primo es veterinario. _____   | h. Parezco mayor con lentes. _____ |
| i. Ella vendió su bicicleta. _____  | j. La gata está dormida. _____     |

10. Determina si las oraciones son transitivas o intransitivas.

- a. Américo Vespucio confeccionaba mapas. \_\_\_\_\_
- b. Los cisnes nadan con gran elegancia. \_\_\_\_\_
- c. A última hora, el prisionero habló. \_\_\_\_\_
- d. No recuerdo la letra de la canción. \_\_\_\_\_
- e. Planchó la ropa cuidadosamente. \_\_\_\_\_

11. Analiza las siguientes oraciones.

→ Señala todos los componentes oracionales estudiados e indica de qué clase de oración se trata.

- a. Mi mamá y yo compramos semillas. \_\_\_\_\_
- b. Los gallos cantan por la mañana. \_\_\_\_\_
- c. Ayer, Danilo infló los globos de la fiesta. \_\_\_\_\_
- d. Llovió intensamente toda la tarde. \_\_\_\_\_

## D. Aplica

12. Construye oraciones con la estructura dada.

a. Sujeto + verbo + atributo.

\_\_\_\_\_

b. Sujeto + verbo + OD + CC.

\_\_\_\_\_

c. Sujeto + verbo + OD + OI.

\_\_\_\_\_

d. Sujeto + verbo + OD + CC.

\_\_\_\_\_

13. Redacta un texto narrativo con base en un tema de tu interés.

→ Incluye oraciones de todos los tipos estudiados.

## Datos interesantes



Para analizar una oración, es recomendable empezar por localizar el verbo e identificar su tipo y, luego, buscar sus complementos para, de esa forma, determinar a qué tipo de oración pertenece.

## Comunidad pluricultural



Los Ngäbe-Buglé son un pueblo originario panameño que vive en las montañas del oeste del país, en la comarca que lleva su nombre. Con una población estimada en más de 200 000 personas, este pueblo ha preservado sus costumbres a lo largo de generaciones, destacándose como un testimonio viviente de la diversidad y la vitalidad cultural de Panamá.