



**IMPACTO DEL PROYECTO
EDUCATIVO DE CENTRO
EN LA COMUNIDAD
EDUCATIVA
DEL
INSTITUTO CARMEN CONTE
LOMBARDO
2008**

**...Vengan a ver
las Obras de Dios!
Salmo 66,5.**



EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO UN INSTRUMENTO DE ORGANIZACIÓN

1. INTRODUCCIÓN
2. QUIENES SOMOS? DONDE ESTAMOS? (aspectos: Historico, Económico, Social. Político, Cultural, Educativos)
3. QUE OFERTAMOS?
4. PROYECTOS (para dar respuesta al árbol de problemas)
5. CRITERIOS PARA EL MANEJO DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
6. CONCLUSIONES

INTRODUCCIÓN

EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO es el resultado de un proceso participativo de reflexión colectiva que recoge la experiencia humana y académica de todos los miembros de la comunidad educativa (Padres de familia, estudiantes, docentes administrativos, personal de aseo y mantenimiento, y autoridades civiles de la comunidad circundante). En él se reconstruye, recrea y sistematiza la historia de nuestra Institución y se encuentra una propuesta alternativa de desarrollo que nos invita a comprometernos todos en una formación integral de Calidad.

El P.E.C. es asumido como un proceso de reflexión permanente sobre los fundamentos que orientan y dan sentido al quehacer de nuestra Institución educativa.



Instituto Carmen Conte Lombardo

*Camino
hacia la
EXCELENCIA EDUCATIVA!*



Panamá



DÓNDE ESTAMOS?

**Churuquita Chiquita,
Corregimiento de Pajonal,
Distrito de Penonomé,
Provincia de Coclé**



VISIÓN:

***Que el joven,
llegue a ser un agente
de cambio en la sociedad,
con un perfil de alta calidad
humana y profesional...***



MISIÓN:
Contribuir al crecimiento integral, ofreciendo una formación académica y en valores...!



Nuestro LEMA:
Del Campo surgen
las fuerzas vivas de la Nación!

El I.C.C.L. cuenta con:

477 Estudiantes

25 Docentes

330 Padres y Madres de Familia





OFERTA EDUCATIVA:

- Educación Premedia***
- Educación Media (Bachillerato en Ciencias, con énfasis en Salud y Saneamiento Ambiental); Bachillerato en Ciencias Tradicional.***

The background of the image shows a well-maintained outdoor space. On the left, there is a paved area that looks like a sports court or a walkway. In the center and right, there are several large, leafy green trees. In the foreground, there is a grassy area with some small white concrete blocks or steps. The overall scene is bright and sunny, suggesting a pleasant outdoor environment.

EJES TRANSVERSALES:

Formación en Valores

Formación Ecológica

Proyecto Pedagógico: Un Aula para Pensar



CRITERIOS:

***La Excelencia Educativa
es obra de todos...***

Excelencia es hacer las cosas, bien hechas!

-Existencia de un reglamento interno de disciplina. MANUAL DE CONVIVENCIA, elaborado por toda la Comunidad Educativa y aprobado por el Ministerio de Educación



A photograph of a classroom with green walls and large windows with white shutters. Several students in white shirts and dark blue skirts are seated at wooden desks. In the foreground, three female students are engaged in conversation; one is smiling and gesturing with her hand. Other students in the background are focused on their work. The overall atmosphere is bright and positive.

***Sentido de pertenencia
que se expresa en el cuidado
de las Instalaciones***

COMUNICACIÓN



Comprensión y orientación permanente entre profesores y estudiantes; logrando de esta manera un óptimo ambiente físico y emocional.

**Profesionalidad de
la docencia.
capacitación continúa
y acompañamiento**



JORNADAS PEDAGÓGICAS



ARBOL DE PROBLEMAS

1. Actitud pasiva de los estudiantes en el aula de clase.
2. Fracaso escolares.
3. Ausencia de los valores humanos, morales y cristianos.
4. Poco respeto y cuidado con el Medio Ambiente.
5. Conflictos y violencia intrafamiliar
6. Poca participación de los Padres en las actividades de sus hijos.
7. Insuficiencias en la infraestructura
8. Falta de laboratorios
9. Falta de recursos didácticos



PROYECTOS – P.E.C.

1. PROYECTO DE VALORES
2. PROYECTO ECOLÓGICO
3. PROYECTO PEDAGÓGICO “UN AULA PARA PENSAR”
4. PROYECTO DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD “VALORANDO MI CUERPO”
5. PROYECTO PASTORAL JUVENIL VOCACIONAL, “MAR ADENTRO”
6. PROYECTO JÓVENES CONTRA EL DELITO
7. PROYECTO “ESCUELA DE PADRES”
8. PROYECTO “SEMANA DE LA CREATIVIDAD Y EL INGENIO JUVENIL”
9. PROYECTO RECREATIVO Y FAMILIAR “FERIA CAMPESINA”
10. PROYECTO DE MEJORA A LAS INFRAESTRUCTURAS
11. PROYECTO DE CALIDAD “CAMINO HACIA LA EXCELENCIA”



PROYECTOS – P.E.C.

OTROS PROYECTO DE PROYECCIÓN COMUNITARIA

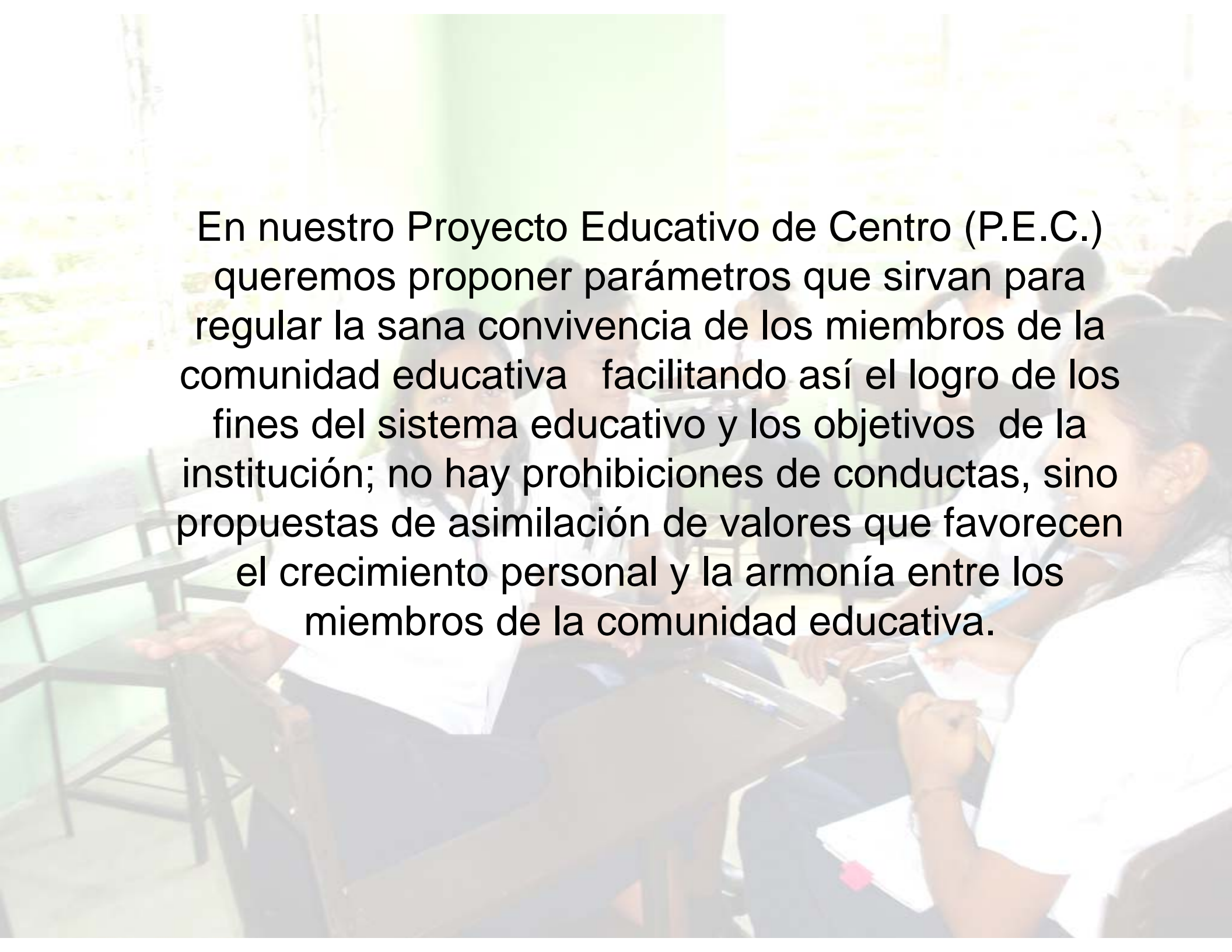
- PROYECTO ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR “EDAD DORADA”.
- PROYECTO UN “PARQUE PARA MI COMUNIDAD”
- PROYECTO DE EDUCACIÓN CIUDADANA



EDUCAMOS EN
VALORES

FINALIDAD DEL PROYECTO DE VALORES

- Pensando en una educación integral que contemple el fortalecimiento de principios y valores, se desarrolla en el Instituto Carmen Conte Lombardo **EL PROGRAMA DE VALORES**, que pretende integrar a toda la comunidad educativa.
- Es un programa eminentemente vivencial, que abarca todo el proceso de formación del estudiante y que involucra a padres de familia, profesores, directivos, personal administrativo y de servicios generales.



En nuestro Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.) queremos proponer parámetros que sirvan para regular la sana convivencia de los miembros de la comunidad educativa facilitando así el logro de los fines del sistema educativo y los objetivos de la institución; no hay prohibiciones de conductas, sino propuestas de asimilación de valores que favorecen el crecimiento personal y la armonía entre los miembros de la comunidad educativa.

Cultivo de valores en la Comunidad Escolar

VALORES DE ORDEN FORMATIVO, ETICO, SOCIAL...

MATEMÁTICAS

- ◊ Análisis
- ◊ Reflexión
- ◊ Abstracción
- ◊ Organización
 - ◊ lógica
- ◊ Atención
- ◊ Precisión
- ◊ Orden
- ◊ Disciplina

ESPAÑOL

- ◊ Comunicación – Diálogo
- ◊ Lenguaje Correcto
- ◊ Identidad Cultural
- ◊ Creatividad
- ◊ Sociabilidad
- ◊ Silencio
- ◊ Escucha

RELIGIÓN Y MORAL

- ◊ Valores Cristianos
- ◊ Amor – Solidaridad
- ◊ Respeto a la vida en todas sus etapas
- ◊ Reconocimiento de la DIGNIDAD del HOMBRE como HIJO de DIOS
- ◊ Cuidado de los bienes creados

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- ◊ Equilibrio – Armonía
- ◊ Admiración – Colorido
- ◊ Aprecio por la Belleza
- ◊ Originalidad
- ◊ Sencillez
- ◊ creación

MUSICA

- ◊ Sentido del Silencio
- ◊ Capacidad de Admiración
- ◊ Educación de los sentidos
 - ◊ Gusto Estético
- ◊ Equilibrio – Disciplina
- ◊ Cultivo de los Valores Espirituales

RESPONSABILIDAD

Amor-aceptación de si mismo

Armonía- Alegría

VALORES PERSONALES

Participación- Compromiso- Solidaridad

FRATERNIDAD

HISTORIA

- ◊ Compromiso Histórico
- ◊ Lealtad – Civismo
- ◊ Participación
- ◊ Trabajo Humano
- ◊ Nacionalidad
- ◊ Responsabilidad ante la Sociedad

LIBERTAD

ARTES PRACTICAS

- ◊ Disponibilidad para Servir
- ◊ Amor a la Tierra
- ◊ Conservación de los Recursos

◊ Sentido de la Economía

- ◊ Aprecio por Bienes Creados
- ◊ Amor al Trabajo
- ◊ Responsabilidad

IDIOMAS

- ◊ Reconocimiento – valores Culturales
- ◊ Apertura Cultural
- ◊ Sentido del Pueblo
- ◊ Interacción Social
 - ◊ Fraternidad
- ◊ Comprensión
 - ◊ Respeto
- ◊ Amor a la Lectura

JUSTICIA

- ◊ Ciencias naturales
 - ◊ Imaginación
- ◊ Inventiva – Técnica
 - ◊ Cooperación
- ◊ Aprecio por la Vida
 - ◊ Admiración
- ◊ Comprensión e Interpretación de la Realidad


GEOGRAFIA

- ◊ Dimensión Universal
- ◊ Aprecio por lo Propio
- ◊ Respeto a la Civilización
- ◊ Identidad Nacional – Cultura
 - ◊ Unidad Cooperación
- ◊ Aprecio por la Naturaleza
- ◊ Capacidad Admiración

EDUCACIÓN FISICA

- ◊ Dominio del Cuerpo
 - ◊ Movimiento – Flexibilidad
- ◊ Disciplina – Silencio
 - ◊ Cooperación
 - ◊ Esfuerzo
- ◊ Elegancia

Retiro Espiritual



Espacio en el que los jóvenes graduandos elaboran su proyecto de vida a partir de los valores inculcados durante sus años de estudio en el colegio.




Durante el año se realizan diferentes celebraciones que favorecen la reflexión y la vivencia del compromiso cristiano.



***compromiso:
Cuidado y protección
del Medio Ambiente***

PROYECTO ECOLÓGICO



Area reforestada en el año 1992, por toda la Comunidad Educativa En donde Padres de familia, docentes estudiantes, administrativos y personas de la Comunidad circundante sembraron aproximadamente mil árboles Árboles: frutales, maderables, ornamentales, plantas...



Proyecto Pedagógico UN AULA PARA PENSAR!

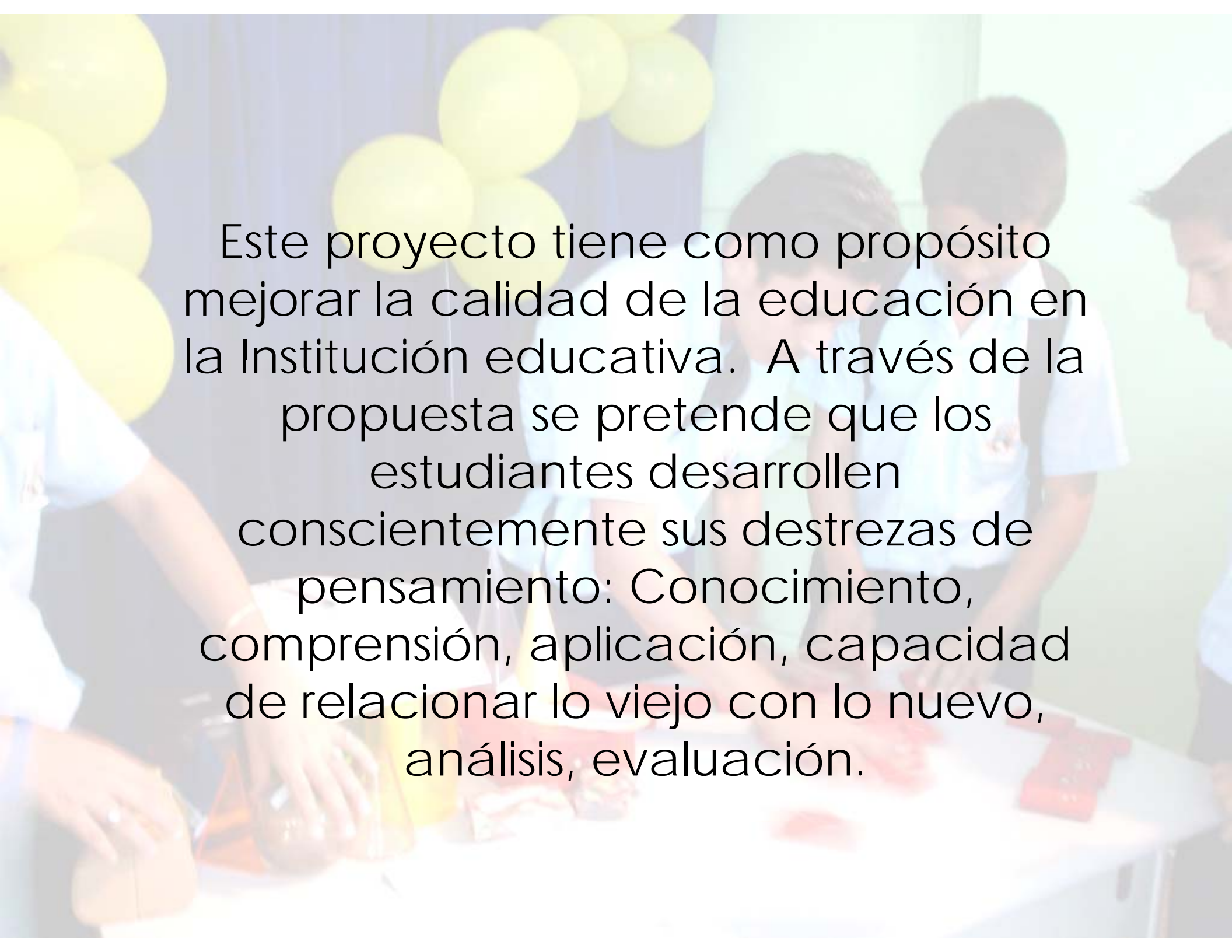


Escuela de Excelencia!

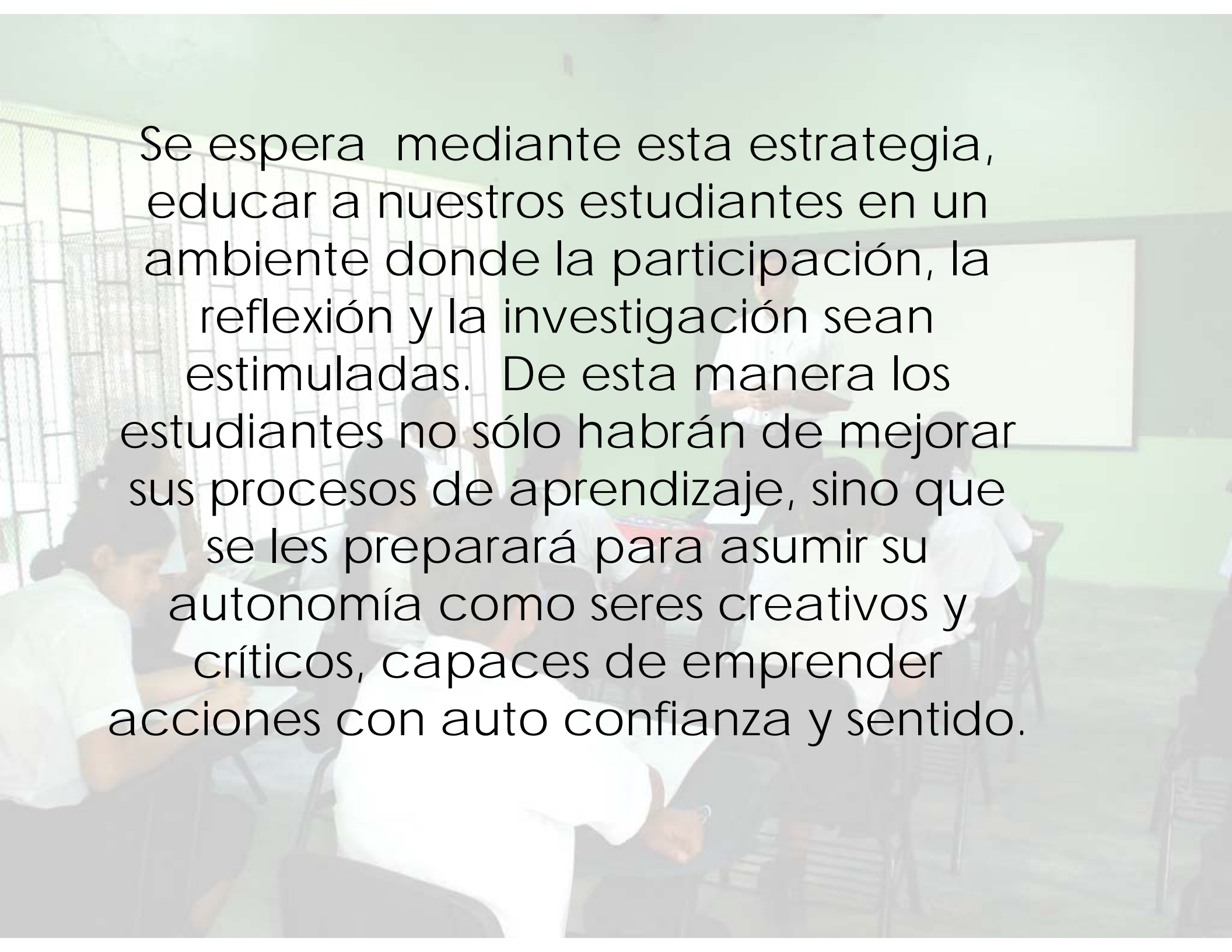


FINALIDAD DEL PROYECTO PEDAGÓGICO UN AULA PARA PENSAR...

Posibilitar a los docentes y estudiantes herramientas para hacer del aula de clases un espacio de reflexión y análisis en donde circulen los saberes, de tal manera que se rompa con el paradigma de las clases tradicionales y se pase al aula en donde se propicia el verdadero aprendizaje.

A background image showing a group of students in a classroom. They are wearing light blue shirts and are gathered around a table, looking at something on the table. There are several yellow balloons hanging from the ceiling. The text is overlaid on this image.

Este proyecto tiene como propósito mejorar la calidad de la educación en la Institución educativa. A través de la propuesta se pretende que los estudiantes desarrollen conscientemente sus destrezas de pensamiento: Conocimiento, comprensión, aplicación, capacidad de relacionar lo viejo con lo nuevo, análisis, evaluación.



Se espera mediante esta estrategia, educar a nuestros estudiantes en un ambiente donde la participación, la reflexión y la investigación sean estimuladas. De esta manera los estudiantes no sólo habrán de mejorar sus procesos de aprendizaje, sino que se les preparará para asumir su autonomía como seres creativos y críticos, capaces de emprender acciones con auto confianza y sentido.

PROYECTO DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD

“VALORANDO MI CUERPO”



Talleres grupales, reflexiones; orientación personal y grupal; diálogo con Padres y Madres de Familia.



PROYECTO “JOVENES CONTRA EL DELITO”

Charlas, convivencias, orientación por parte de la Policía de Menores



PROYECTO JUVENIL Y VOCACIONAL

“MAR ADENTRO”



Proceso de acompañamiento y seguimiento a través de Convivencias, retiros, charlas e intercambio con otros jóvenes...



PROYECTO DE RECREACIÓN FAMILIAR

FERIA CAMPESINA



Tiempo oportuno para el trabajo en equipo, Padres de familia, docentes y estudiantes, con la finalidad de vivenciar un tiempo de compartir e intercambio familiar al mismo tiempo que se adquieren algunos conocimientos formativos y se obtiene un fondo para un proyecto que responda a una necesidad de la Institución

PROYECTO ESCUELA DE PADRES



PROYECTO ESCUELA DE PADRES

- Acompañamiento espiritual a través de charlas y convivencias familiares.
 - Atención personalizada por parte de las religiosas y asesoría del MIDES, SALUD, cuando se requiera.
 - Visitas domiciliarias
- Capacitación a través de cursos de Inadeh (Inglés, electricidad, modistería, construcción, cocina).

PROYECTO SEMANA DE LA CREATIVIDAD Y EL INGENIO JUVENIL

Semana de la Creatividad

DISEÑO
DE LOS
ESTUDIANTES



MATEMATICA
INTERESANTE
Y
CREATIVA



PIENSA RESUELVE

Several sheets of paper with text and diagrams are pinned to the board, likely containing student projects or solutions to problems.



Despliegue de la creatividad y aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula de clases. Participación de todas las áreas de conocimiento.

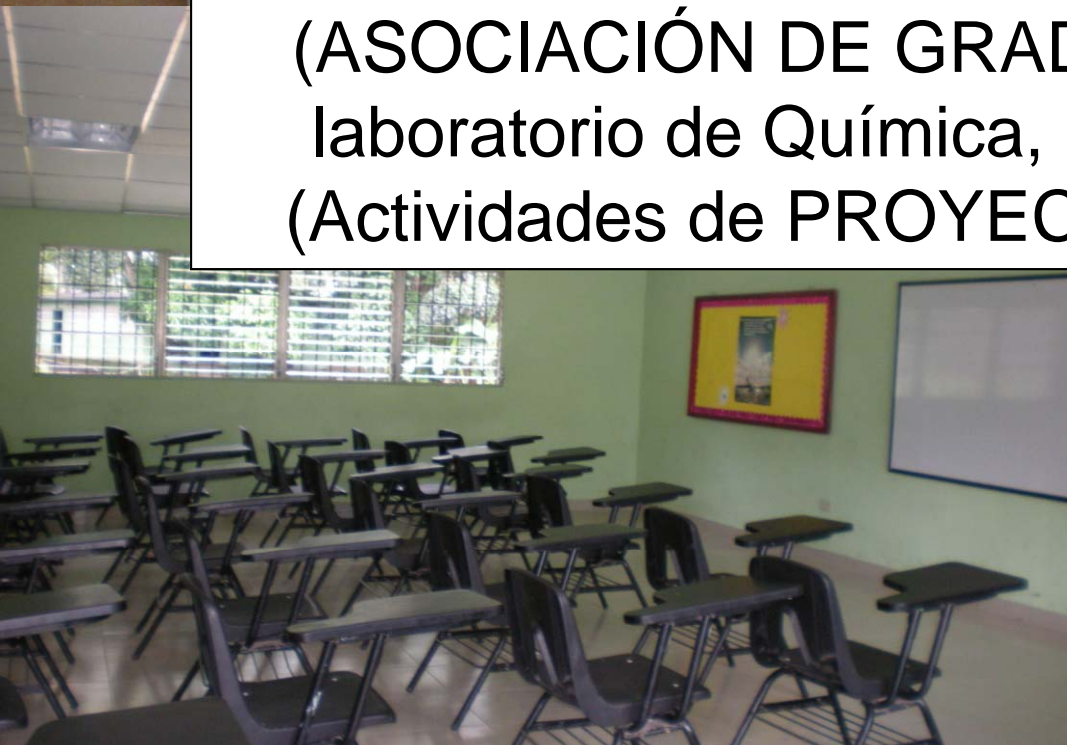





**PROYECTO DE MEJORAS A LA
INFRAESTRUCTURAS**



Remodelación de los tres pabellones (MEDUCA);
Construcción de Cafetería, remodelación de Biblioteca
(ASOCIACIÓN DE GRADUANDOS); Construcción de
laboratorio de Química, Biología, Ciencias Naturales
(Actividades de PROYECTO DE FERIA CAMPESINA)





PROYECTO DE CALIDAD

“CAMINANDO HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA”

Compromiso de administrativos y docentes de ofertar una educación de calidad en donde los valores y la exigencia académica nos permita ser competitivos.

PROYECTO SOCIAL “EDAD DORADA”



Los estudiantes se desplazan cada quince días a los hogares de la comunidad circundante donde hay ancianos y enfermos. Comparten su tiempo los escuchan y les llevan una merienda.