

Formato de planeación de la Actividad de Aprendizaje

Nombre	Lariza Cedeño		
Provincia	Panamá	Sede	Esc. José A. Arango

Áreas de contenido:

Ciencias Naturales
Informática
Español

Descubre tus sentidos

Ficha técnica de la Actividad de Aprendizaje

Título: Descubre tus sentidos

Autor(es): Lariza Cedeño

Contacto: larizacedeno@educapanama.edu.pa

Descripción:

Todos los seres vivos necesitamos adaptarnos al ambiente que nos rodea, esta adaptación se logra gracias a los órganos sensoriales que nos permiten percibir las características del medio. Sin embargo, poco hacemos por cuidar estos órganos, muchas veces los empezamos a valorar a partir de una situación extrema que provoca la pérdida o mal funcionamiento de los mismos.

Nivel escolar: Básica

Grado: Sexto

Objetivos:

Presentar diversos proyectos de laboratorio que le permiten al estudiante reconocer la interrelación de los sentidos con nuestro medio.

Recursos:

Libro de texto
Revistas
Folletos
Videos
Objetos diversos
Alimentos

Aplicaciones:

Procesador de textos
Power Point
Windows Media Player

Fuentes de consulta

Elizabeth González, Carlos Brown, 2006. Planeta de vida 6. San José C.R.: Eduvisión

Programa Curricular de Básica General, Sexto Grado.

Algunas cosas que aprender de "Aprendiendo a través del tacto" . Recuperado Agosto 2010, de:

<http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/spring05/things-span.htm>

	<p>Tiempo Un bimestre, cada actividad se desarrolla en dos horas de clases (90 minutos)</p> <p>Ubicación en el programa de estudios Asignatura: Ciencias Naturales Área 1: Los seres vivos y sus funciones.</p> <p>Clave: Órganos sensoriales: ojo, oído, fosas nasales, lengua y piel.</p> <p>Fecha de creación: 8 de agosto de 2010</p> <p>Fecha de actualización:</p>
Nombre del archivo de esta Actividad de Aprendizaje	
Descubre tus sentidos.docx	

Título	Descubre tus sentidos
Grado	Sexto
Objetivos	Analizar la interacción de los órganos sensoriales con el medio. Proponer hábitos saludables para el cuidado y correcto desempeño de los órganos de los sentidos.
Situación de aprendizaje	<p>Raquel es una excelente estudiante, cursa el sexto grado y sus compañeros la quieren mucho, pero Raquel es una niña muy especial: sufre pérdida visual en ambos ojos. Sus compañeros se asombran por la facilidad que tiene al desplazarse por la escuela y el salón de clases, la capacidad para vestirse sola y escribir en su máquina Braille, sin solicitar ayuda.</p> <p>La capacidad de Raquel de adaptarse a pesar de su discapacidad es muchas veces increíble y en ocasiones le preguntan ¿cómo lo hiciste?, sin imaginar el papel que juegan los órganos sensoriales en este proceso.</p>
Pregunta generadora	¿Cómo los órganos sensoriales nos ayudan a interactuar con el medio?
Producto principal	<p>Crea un Blog con las siguientes especificaciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloca los formatos que más te agraden. 2. Redacta una breve introducción que resalte la relación entre los sentidos y la adaptación al medio. 3. Presenta los 5 órganos sensoriales y su funcionamiento. 4. Inserta imágenes sobre los órganos y los sentidos. 5. Escribe algunas recomendaciones para el cuidado de los órganos. Mínimo 3 por cada órgano. 6. En el blog deben presentarse los trabajos realizados en la Actividad 1, 2 y 3

<p>Actividad 1 Prueba tu tacto</p>	<p>¿Cómo una persona con pérdida visual reconoce un objeto específico?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accede al siguiente enlace y revisa el apartado Vista y Tacto. http://www.tinglado.net/?id=los-5-sentidos-del-cuerpo-humano 2. Forma equipo de dos personas. 3. Con los ojos cubiertos con un pañuelo toca los objetos que tu compañero te entregará. 4. Deben utilizar seis objetos de diversas formas y texturas, tales como: borrador, brillo de fregar, lija, algodón, canicas, piedras. 5. Al tocar un objeto, intenta describir aspectos como: textura, forma, tamaño, peso. 6. Comparte tus experiencias en el Blog, ¿cómo te sentiste al identificar objetos sin verlos?, ¿por qué es importante el sentido del tacto? 			
<p>Actividad 2 Escucha</p>	<p>¿Por qué son importantes los sonidos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el vídeo que se presenta en el siguiente enlace y selecciona el apartado Oído: http://www.tinglado.net/?id=los-5-sentidos-del-cuerpo-humano 2. Busca 5 sonidos variados: de la naturaleza, animales, transportes, hogar, percusión, entre otros. 3. Descarga el sonido en una carpeta. 4. Confecciona un juego que reproduzca el sonido y una vez la persona lo identifique, pueda verificar su respuesta por medio de una imagen 5. Utiliza la aplicación Power Point. Sólo requiere de 5 diapositivas cada una con su sonido e imagen. 6. Revisa el archivo Sonidos.ppsx . Te presenta un ejemplo. 7. Guarda el archivo con el nombre: Adivina qué es_tu nombre.pptx 			
<p>Actividad 3 Prueba y adivina</p>	<p>¿Cómo percibimos los sabores?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entra al enlace de las actividades anteriores, pero esta vez presta atención a la presentación del apartado Gusto y Olfato. http://www.tinglado.net/?id=los-5-sentidos-del-cuerpo-humano 2. El objetivo de la actividad es identificar la comida y reconocer el sabor característico de la misma. 3. Se trabajará en equipos de dos personas. 4. Uno de los estudiantes cubre los ojos de su compañero con un pañuelo y le solicitamos que mantengan las manos en la espalda. 5. Se coloca un pedazo de comida como: pasas, jalea, limón, mandarina, palomitas de maíz, aji no moto. 6. El estudiante identificará: sabor y nombre de la comida. 7. Abre el documento Detectando Sabores.docx, de la carpeta de trabajo. 8. Observa el dibujo de la lengua, con la ubicación de los sabores que somos capaces de percibir. 9. En la parte inferior, encontrarás una tabla, en el cual debes escribir el nombre del alimento en la celda que corresponde según el sabor que percibes. 10. Compara tus anotaciones con tu compañero y explica ¿cómo se perciben los sabores? 			
<p>Criterios</p>	<p>Muy Bien</p>	<p>Bien</p>	<p>Regular</p>	<p>Deficiente</p>

Programa Entre Pares - Microsoft

Aplicación de contenido Indica cuáles son los órganos sensoriales y sus funciones.	Identifica todos los órganos y cada una de sus funciones.	Identifica algunos órganos y sus funciones.	Identifica los órganos sensoriales pero no sus funciones.	No identifica los órganos sensoriales ni sus funciones.
Estructura Presenta la información sin faltas ortográficas y correcta redacción.	Presenta de 1 a 2 errores.	Presenta de 3 a 5 errores.	Presenta de 6 a 8 errores.	Presenta más de 9 errores.
Presentación Inserta imágenes, texto, audio o vídeo	Texto Imágenes Audio Video	Texto Imágenes Audio	Texto Imágenes	Sólo texto
Investigación Incluye reflexiones de interés, logra establecer la relación entre los sentidos y el medio.	La relación que establece es clara y consistente con la situación planteada.	La relación que establece es clara, pero poco consistente con la situación planteada.	La relación es un poco ambigua y poco consistente con la situación planteada.	No logra establecer una relación entre los órganos sensoriales y el medio.
Herramientas de andamiaje Enlaza los subproductos de las actividades realizadas.	Enlaza los tres subproductos de las actividades.	Enlaza dos subproductos de las actividades.	Enlaza un subproducto de las actividades.	No enlaza los subproductos a las actividades.