

Nivel escolar: Primaria

Grado: 5° y 6°

Objetivos

-Que los estudiantes resalten la importancia histórica y cultural que tiene el Descubrimiento del Mar del Sur para la provincia y el país, preparando para ello una obra de teatro del descubrimiento y realizando diferentes tareas como las tiras cómicas, murales y afiches en sus escuelas y redacciones o ensayos sobre el tema central del mismo.

Que los estudiantes con ayuda de los padres de familia establezcan un atractivo turístico en la comunidad o lugar donde los turistas puedan divisar el Océano Pacífico como lo hizo Núñez de Balboa, por primera vez.

Recursos

- Microsoft Word
- Multimedia
- Microsoft Publisher
- Otros recursos como: carteles, hojas de papel, lápices de colores.
- Cámara digital

Fuentes de consulta

es.wikipedia.org/wiki/Redacci3n
www.aulafacil.com/.../Lecc-19.htm
es.wikipedia.org/wiki/Ensay
www.salohogar.net/Sagrado.../El_ensayo.htm
es.wikipedia.org/wiki/Vasco_Nuñez_de_Balboa
http://www.tebeosfera.com/obras/publicaciones/aventuras_de_la_vida_real_ediciones__recreativas_novaro_1956.html

Tiempo

Este proyecto educativo requiere de un tiempo más prolongado para su total ejecución, se recomienda su desarrollado en etapas, realizables en el transcurso de un bimestre. (9 semanas)

Ubicación en el programa de estudios

Ciencias Sociales Época colonial o hispánica en el istmo.

- Vasco Núñez de Balboa: avistó el Mar del Sur, 1513.

Español

Exposición del propio punto de vista de forma argumentada.

- Fluidez de pensamiento y dicción clara
- La redacción

Literatura

- Textos dialogados
- Cómicas
- Obras de teatro

Expresiones Artísticas

Actuación

- El actor
- Su importancia en el teatro
- Características
- Expresión teatral espontánea y dirigida.
- Destrezas personales.
- Creatividad

Conceptos de teatro

- Generalidades
- Valores
- Regionales
- Provinciales
- Textos dramáticos de la literatura universal.

Clave:

- Descubrimiento
- Mar
- Golfo
- Antigua
- Exploración
- Océano
- Conquista

Fecha de creación:

	<p>Domingo 8 de agosto de 2010</p> <p>Fecha de actualización:</p> <p>Lunes 9 de agosto de 2010</p>
Nombre del archivo de esta Actividad de Aprendizaje	
Proyecto Educativo Elsie – 500 Años	

Título	Celebremos los 500 Años del Descubrimiento del Mar del Sur.
Grado	5° y 6° de Educación Primaria
Objetivos	<p>-Que los estudiantes resalten la importancia histórica y cultural que tiene el Descubrimiento del Mar del Sur para la provincia y el país, preparando para ello una obra de teatro del descubrimiento y realizando diferentes tareas como las tiras cómicas, murales y afiches en sus escuelas y redacciones o ensayos sobre el tema central del mismo.</p> <p>Que los estudiantes con ayuda de los padres de familia establezcan un atractivo turístico en la comunidad o lugar donde los turistas puedan divisar el Océano Pacífico como lo hizo Núñez de Balboa, por primera vez.</p>

<p>Situación de aprendizaje</p>	<p>Pasado el momento épico del descubrimiento, Vasco Núñez de Balboa levantó sus manos, en una estaba su espada y en otra un estandarte el cual estaba pintada la Virgen María, entró al mar hasta las rodillas y tomó posesión del mar en nombre de los soberanos de Castilla.</p> <p>Después de haber recorrido más de 110 kilómetros, bautizó al golfo donde estaban como San Miguel, porque fue descubierto el día de San Miguel Arcángel, 29 de septiembre y al nuevo mar como Mar del Sur, nombre dado entonces al Océano Pacífico, por el recorrido que tomó la exploración al llegar a dicho mar. Este hecho es considerado por la historia como el capítulo más importante de la conquista, después del descubrimiento de América.</p>
<p>Pregunta generadora</p>	<p>¿Cómo haríamos para resaltar la importancia histórica y cultural que tiene un hecho tan trascendental como lo es el Descubrimiento del Mar del Sur y con ello celebrar los 500 años del descubrimiento?</p> <p>¿De qué manera podemos atraer personas o turistas a nuestra Provincia para que visiten el lugar donde Balboa divisó el Mar del Sur, por primera vez?</p>
<p>Producto principal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo • Redacción • Murales y Afiches • Tira Cómica • Guión para la realización de la obra teatro • Video de la Obra de Teatro • Atractivo Turístico de la comunidad (Informe de actividad) • Folleto

<p>Tarea que incluye cada producto parcial correspondiente a las actividades y usa las herramientas de andamiaje requeridas.</p> <p>Actividad 1 + Actividad 2 + ... + Actividad n = Producto principal</p>	<p>Profesora los Hipervínculos a las webs no funcionan porque tuve problemas con el internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo sucedió el Descubrimiento del Mar del Sur? <ol style="list-style-type: none"> 1. Apóyate con la información que aparece en la página web, lee la información para que tengas idea del mismo. • ¿Cuál es la importancia histórica y cultural que éste acontecimiento nos ha legado, para la provincia y el país? <ol style="list-style-type: none"> 2. Elabora un cuadro comparativo en donde detalles la importancia histórica y la importancia cultural. Coloca 5 importancias en cada caso. • ¿Es éste hecho histórico el verdadero descubrimiento del Mar del Sur? <ol style="list-style-type: none"> 3. Haz una redacción con el título del proyecto “Celebremos los 500 Años del descubrimiento del Mar del Sur”. Mínimo 1 página y máximo 3 páginas (Tamaño Carta 8 1/2x11). • ¿Cómo puedes enseñarle a tus amigos, compañeros y padres la importancia y el valor de éste acontecimiento? <ol style="list-style-type: none"> 4. Presenta murales, afiches y/o decoraciones en tu escuela en donde se evidencie la importancia histórica y el legado cultural de éste acontecimiento. <p>Los murales puedes hacerlos con diferentes materiales y utilizando tu creatividad. Además puedes invitar a otras escuelas de tu área para que vean tus creaciones. Toma fotos de tus murales y afiches.</p>
---	--

5. Confecciona una [Historieta de las aventuras](#) de Vasco Núñez de Balboa en nuestro Istmo, ponle diálogos a tu trabajo y compártelo con las demás escuelas de tu región.

6. Elabora un guión, para una obra de teatro del Descubrimiento del Mar del Sur, graba tu obra en video, editalo y envíalo a tus amigos por e-mail o súbelo a internet para que otros puedan verlo.

La obra debe reunir todas las características y debes incluir un mensaje en tu obra en donde resaltes la importancia de éste acontecimiento para el país.

Organiza una tarde cultural en tu comunidad invita a tus padres, vecinos y amigos para que asistan y aprecien tu obra de teatro.

Algunos videos grabados con anterioridad los encuentras aquí, pero recuerda que son sólo una guía; tu video debe ser de tu propia obra de teatro.

- **¿Qué beneficios traería la llegada de visitantes a la región?**

7. Reúne a tus padres y madres de familia para que te apoyen en el proyecto, preséntales tu idea y los beneficios que ésta podría traerles.

- **¿Cómo podemos establecer un lugar para visitas de turistas en donde se divise el llamado Mar del Sur u Océano Pacífico?**

8. Establece un recorrido, trazando un sendero hacia el punto más alto de tu comunidad; en donde las personas puedan ver el Mar del Sur u Océano Pacífico y deleitarse con la hermosa vista del Golfo de San Miguel.

9. Elabora un informe de ésta actividad, con los resultados de la misma y las fotos del sitio seleccionado

- **¿Cómo pudieras promover el sitio para la atracción de turistas a la comunidad?**

10. Confecciona un folleto para presentárselo a la Autoridad del Turismo, y así conseguir el apoyo en cuanto a la promoción turística de tu comunidad. Lo puedes elaborar en una plantilla de Word o en un documento de Microsoft Office Publisher, debes ponerle las fotos del sitio, ofertando el lugar.

Criterios de Evaluación (por terminar)

Para la Redacción

Escritura	Muy bien 5 puntos	Bien 4 puntos	Regular 2 puntos	Deficiente 0 puntos
Ortografía	1-2 errores	3-5 errores	6-8 errores	9+ errores
Signos de Puntuación	1-2 errores	3-7 errores	8-12 errores	13+ errores

Diseño y Contenido del Mapa Mental	sí	no
Formado por un mínimo de palabras		
Utiliza únicamente ideas clave e imágenes		
Parte de la idea central		
Usa el sentido de las manecillas del reloj para dar prioridad		
Evita amontonarlas		
Es creativo		

Cuadro comparativo	sí	no
Redactó con claridad las 5 importancias		

Confección de la Historieta	Sí	No	Un poco
Se centra en el tema			
Presenta diálogos sencillos, originales y novedosos			
Los dibujos son claros y originales			
Los divide en partes o escenas			
Se ve claramente un principio, nudo y desenlace			
El diseño es claro y nítido			

Diseño de los Murales	Sí	No	Un poco
Presentan diseños propios y originales			
Son creativos y novedosos			
Se adecúan al tema			
Motivan y resaltan la importancia del acontecimiento			

Programa Entre Pares - Microsoft

Guión y Obra de Teatro	Sí	No
Redactó el guión con palabras propias y sencillas, acordes a su nivel y basado en el tema central		
Dividió las partes de la obra en cuadros		
Presenta diálogos apropiados al contexto		
Escenario acorde al tema		
Personajes y vestuario adecuados al tema		
Utilizó la utilería acorde al tema		
La obra tiene un Mensaje motivador		

Redacción					
Contenido basado en el tema o idea central	5 El contenido se basó en todo momento en la idea central del tema	4 Estaba basado, pero se alejó un poco de la idea central	3 Trató la idea central muy poco y se basó más en las ideas secundarias	2 Se basó sólo en ideas secundarias, y la idea central no se distingue con claridad	1 El contenido no se basó en el tema o idea central
Presenta lógica	5 La redacción , tiene lógica con el contexto y tema	4 Perdió un poco de lógica en su contenido	3 Las ideas no son muy claras, tiene muy poca lógica.	2 No se comprenden las ideas del escrito.	1 El escrito no corresponde con el tema, no hay lógica
Es original	Sí		No		
Tiene un mensaje	Sí		No		