

Nombre Jindriska Yolanda Guardado Owens

Provincia Bocas del Toro **Sede** Escuela Finca 64

Ciencias Naturales
Agropecuaria
Religión
Español

Ficha técnica de la Actividad de Aprendizaje

Título: contaminación del medio ambiente
Autora: Jindriska Y. Guardado O.

Contacto: jindriskaguardado@educapanama.edu.pa

Descripción: Conocer cómo prevenir la contaminación del medio ambiente por medio de la redacción sobre las consecuencias que estas pueden producir a los seres vivos, organizando una jornada de limpieza en el área del plantel educativo donde se dictarán charlas educativas del tema ¿Cómo prevenir la contaminación? Donde aprendamos a respetar a la naturaleza.

Primaria

Grado:6°

La Contaminación Ambiental y sus repercusiones

Objetivos: Realizar una jornada de limpieza para la prevención la contaminación

Recursos: Libros y revistas educativas
Internet (para investigación)
Láminas ilustrativas

Aplicaciones: Word
PowerPoint
Fotos
Video (Movie Marker)
CmapTools

Fuentes de consulta Libros de texto
Internet (Para investigar)
Libro de ciencias naturales de 6° (Susaeta)

Tiempo: 5 sesiones de 60 min cada una

Ubicación en el programa de estudios

CIENCIAS NATURALES: ÁREA 2: LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

RELIGIÓN: ÁREA 3: NATURALEZA – DIOS

AROPECUARIA: SUB – ÁREA: MEDIO AMBIENTE

ESPAÑOL: ÁREA 1: EXPRESIÓN ORAL Y COMUNICACIÓN.

Clave: contaminación, animales, plantas, personas, ambiente, ecología, naturaleza.

Fecha de creación: 8 de agosto del 2010

Fecha de actualización:

¿Te agrada vivir rodeado de basura y contaminación? Por: Jindriska Guardado.

Planeación de Actividad de Aprendizaje Jindriska Contaminación

La Contaminación Ambiental

Título La Contaminación Ambiental y sus repercusiones

Grado 6°

Objetivos Realizar una jornada de limpieza para la prevención la contaminación.

Situación de aprendizaje Mi nombre es Abdul, vivo en Changuinola. En la mañana salí de mi casa muy alegre dirigiéndome hacia la escuela pero observé a un niño llamado Luis; ese niño hace lo contrario de lo que nos ha enseñado nuestra maestra y nuestros padres en casa. Él acostumbra a lanzar los desechos al suelo y no al tinaco. Al ver esta situación me preocupe por lo que vi y le hice el comentario a la maestra para que le llamara la atención. Al día siguiente Luis ya había aprendido la lección y en el recorrido a la escuela observó un papel en el suelo, lo recogió y lo tiro al tinaco.

Pregunta generadora ¿Por qué Consideras que un mundo lleno de basura y contaminaciones no sería el más adecuado para vivir?

Producto principal Cuadro comparativo del suelo en época pasada y en la actualidad.
Presentación de fotografías donde se de la comparación de la contaminación y de una naturaleza sana.
Redacción de cuento sobre la contaminación del suelo.
Redactar un cuestionario para entrevistar a director de un centro educativo cercano.
Creación de plan de acción para realizar una jornada de limpieza donde se presente video sobre el área contaminada en la comunidad.



Tareas y Actividades

¿Qué es la contaminación?

Dividir a los estudiantes en equipos de trabajo. (Una tarea por equipo)

1. Buscar información sobre el tema en la empresa de recolección de basura y en Internet en las páginas asignadas.
2. Fotografiar el área del centro educativo antes del receso y después, donde se refleje como se ensucia la escuela.
3. Filmar videos de área contaminada.
4. Realizar posters con el tema de su elección tomando en cuenta el tema que se está tratando. [Recursos\CONSEJOS DE COMO EVITAR LA CONTAMINACIÓN.docx](#)
5. Realizar entrevistas a directores de otros planteles para conocer como se organizan los estudiantes para mantener la escuela limpia tomando como referencia preguntas formuladas por la docente...[\Documents\Cuestionario de entrevista.docx](#)
6. Crear trípticos donde se refleje la problemática, sus consecuencias y su solución.

Realizar resumen sobre el tema investigado y presentarlo en PowerPoint.

¿Cómo previnieras la contaminación? Utiliza las aplicaciones indicadas

Redacción de un cuento. [Recursos\Juan y la tortuga Franklin cuento.docx](#)

Realizar un análisis sobre las consecuencias de la contaminación del suelo en la comunidad en Word para mostrarlo en el periódico de la escuela.

- + ¿Qué es la contaminación? [..\Documents\LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL archivos\master27.htm](#)
- + ¿Cómo se creó el problema de la contaminación de los suelos en la comunidad.
- + ¿Cómo prevenir que se sigue dando la problemática?
- + ¿Cómo corregir el problema de la contaminación?

Campaña de concientización sobre la problemática

- + Charla
- + Presentación de panfletos. [Recursos\Protección del medio ambiente.docx](#)
- + Presentar a la comunidad la opción del reciclaje y cómo ganar dinero con la misma.
- + Organización de jornada de limpieza.

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación	Bueno 10-8	Regular 7-5	Malo 4-0
Investigación de: ¿Qué es la contaminación? Información precisa sobre el tema indicado y con ilustraciones			
Trabajo en equipo (cooperación y organización)			
Redacción de cuento en forma individual			
Cuida la ortografía, caligrafía y coherencia al redactar.			
Presentación de plan de acción (con los pasos a seguir para llegar a la meta)			
Organización de jornada de limpieza (división de trabajo por equipos)			
Láminas, posters, videos, fotografías. (Presentadas en MovieMarker o Windows DVD Marker)			