

A decorative border of red apples with black outlines and stems, arranged in a rectangular frame around the text.

ACTIVIDADES QUE SE DERIVAN DE LOS CUENTOS

CUENTO: “EL MANZANITO DE MI JARDÍN”

Temas: verano, otoño, invierno primavera.

Por medio de diversos talleres y una serie de actividades en clase, trabajaremos el tema de las “Estaciones del Año”, con el propósito que el niño identifique las diferentes estaciones en su entorno.

Organización:

La organización será en gran grupo, pequeño grupo e individual, dependiendo de las características de la actividad que vayamos a realizar. En cuanto al espacio se utilizarán todos aquellos que estén disponibles en el aula para realizar las diferentes actividades. También se empleará como espacio la salida al parque y el recorrido utilizado durante la misma, así como el patio del colegio en el que podremos realizar algunos juegos. Además, trabajaremos en sesiones de lectura semanal, donde cada uno portará un carnet que lo identifica como miembro activo del club.

RECURSOS:

- Lápices, cartulinas, pintura, cuento, hojas de las estaciones para colorear, fichas de vestidos, fichas y dibujos de frutas, carnet lector para participar en las sesiones de lectura, los viernes.

También contaremos con las familias que colaborarán con nosotros en clase.

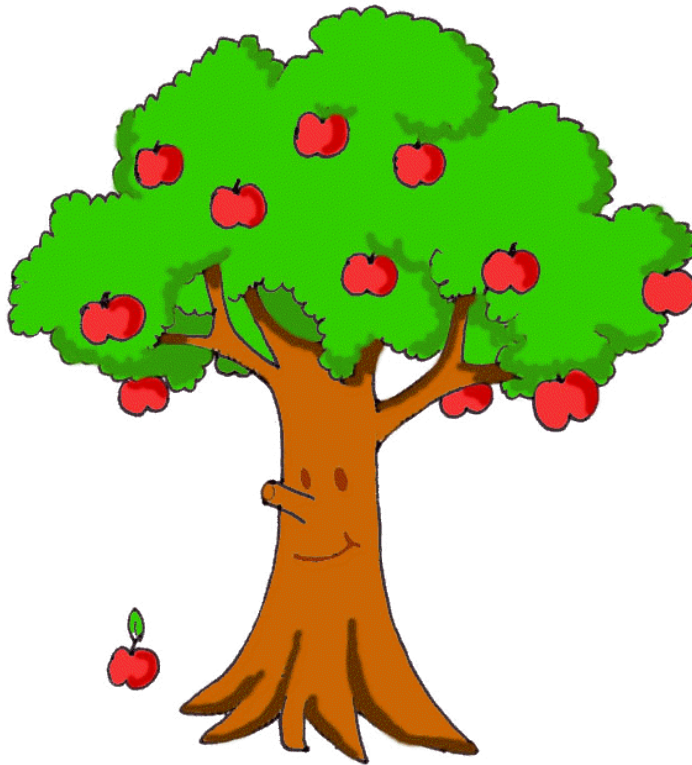
ACTIVIDADES RELACIONADAS AL CUENTO LAS CUATRO ESTACIONES DEL AÑO

Asamblea

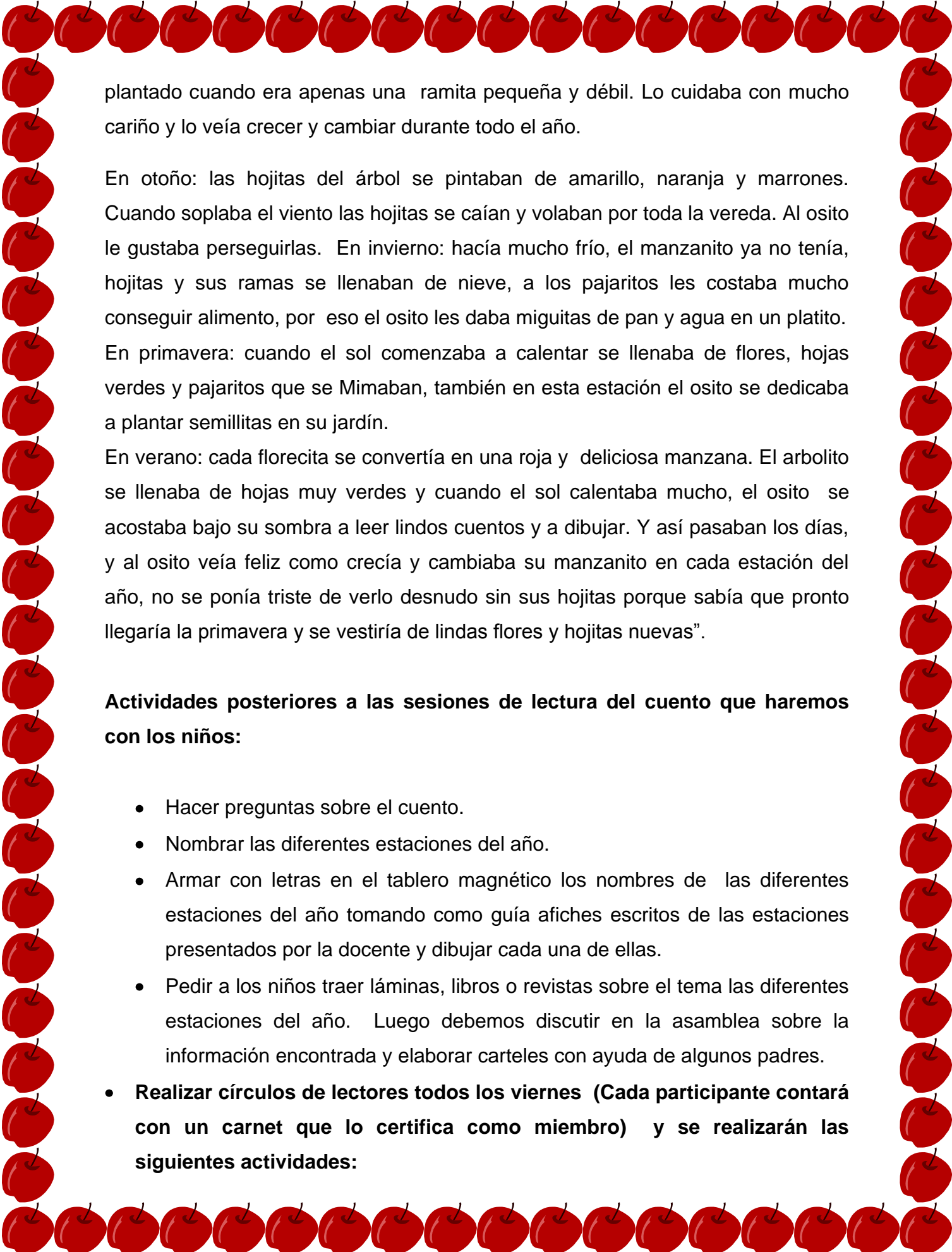
- Averiguar los conocimientos previos que los niños tenían sobre las estaciones del año.

Realizar serie de preguntas para comprobar si sabían cuáles eran los nombres de las estaciones, ¿cuántas eran? ¿cuándo comenzaban? ¿Qué ocurría en cada una de ellas? Explicarles a los niños que en nuestro país, Panamá contamos con dos estaciones: verano e invierno. Y que en otros países o lugares hay cuatro estaciones, a saber: verano, invierno, otoño, primavera.

- Contar en la asamblea el cuento “**El Manzanito de mi Jardín**”



Había una vez un osito a quien le gustaba mucho cuidar su jardín, regar las flores, cortar el césped; pero lo que más amaba era su arbolito de manzanas. Él lo había



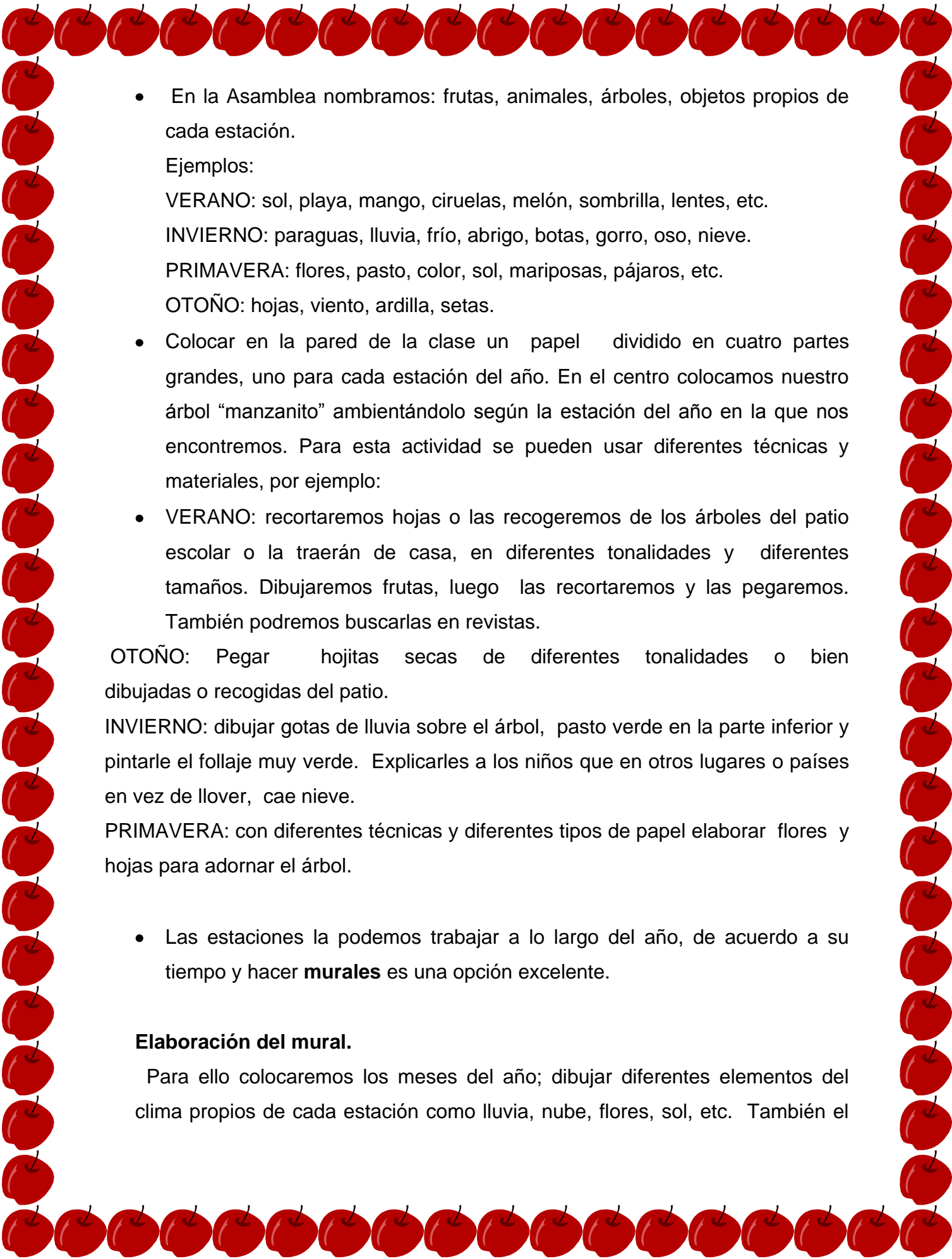
plantado cuando era apenas una ramita pequeña y débil. Lo cuidaba con mucho cariño y lo veía crecer y cambiar durante todo el año.

En otoño: las hojitas del árbol se pintaban de amarillo, naranja y marrones. Cuando soplab el viento las hojitas se caían y volaban por toda la vereda. Al osito le gustaba perseguirlas. En invierno: hacía mucho frío, el manzanito ya no tenía, hojitas y sus ramas se llenaban de nieve, a los pajaritos les costaba mucho conseguir alimento, por eso el osito les daba miguitas de pan y agua en un platito. En primavera: cuando el sol comenzaba a calentar se llenaba de flores, hojas verdes y pajaritos que se mimaban, también en esta estación el osito se dedicaba a plantar semillitas en su jardín.

En verano: cada florecita se convertía en una roja y deliciosa manzana. El arbolito se llenaba de hojas muy verdes y cuando el sol calentaba mucho, el osito se acostaba bajo su sombra a leer lindos cuentos y a dibujar. Y así pasaban los días, y al osito veía feliz como crecía y cambiaba su manzanito en cada estación del año, no se ponía triste de verlo desnudo sin sus hojitas porque sabía que pronto llegaría la primavera y se vestiría de lindas flores y hojitas nuevas”.

Actividades posteriores a las sesiones de lectura del cuento que haremos con los niños:

- Hacer preguntas sobre el cuento.
- Nombrar las diferentes estaciones del año.
- Armar con letras en el tablero magnético los nombres de las diferentes estaciones del año tomando como guía afiches escritos de las estaciones presentados por la docente y dibujar cada una de ellas.
- Pedir a los niños traer láminas, libros o revistas sobre el tema las diferentes estaciones del año. Luego debemos discutir en la asamblea sobre la información encontrada y elaborar carteles con ayuda de algunos padres.
- **Realizar círculos de lectores todos los viernes (Cada participante contará con un carnet que lo certifica como miembro) y se realizarán las siguientes actividades:**

- 
- En la Asamblea nombramos: frutas, animales, árboles, objetos propios de cada estación.

Ejemplos:

VERANO: sol, playa, mango, ciruelas, melón, sombrilla, lentes, etc.

INVIERNO: paraguas, lluvia, frío, abrigo, botas, gorro, oso, nieve.

PRIMAVERA: flores, pasto, color, sol, mariposas, pájaros, etc.

OTOÑO: hojas, viento, ardilla, setas.

- Colocar en la pared de la clase un papel dividido en cuatro partes grandes, uno para cada estación del año. En el centro colocamos nuestro árbol "manzanito" ambientándolo según la estación del año en la que nos encontremos. Para esta actividad se pueden usar diferentes técnicas y materiales, por ejemplo:
 - VERANO: recortaremos hojas o las recogeremos de los árboles del patio escolar o la traerán de casa, en diferentes tonalidades y diferentes tamaños. Dibujaremos frutas, luego las recortaremos y las pegaremos. También podremos buscarlas en revistas.

OTOÑO: Pegar hojitas secas de diferentes tonalidades o bien dibujadas o recogidas del patio.

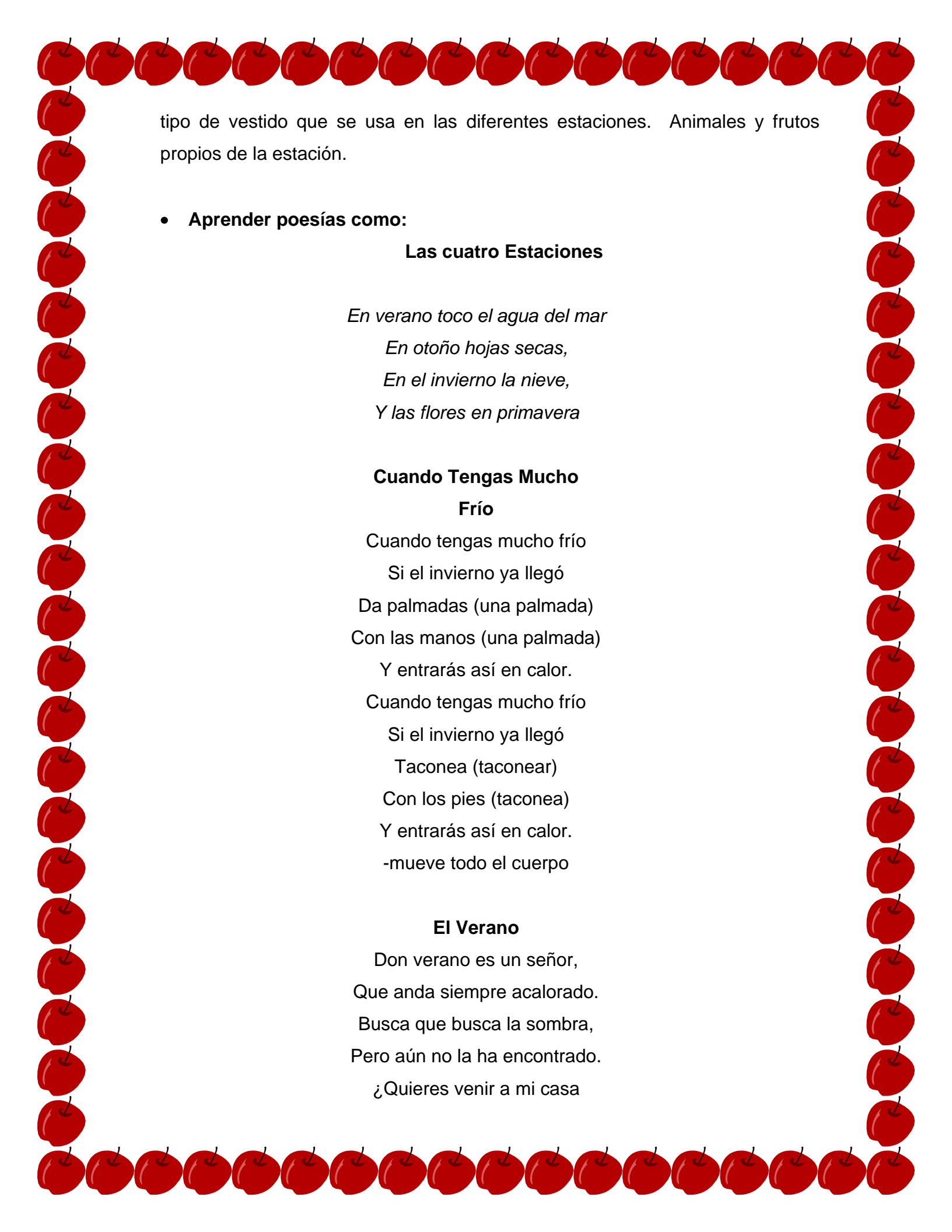
INVIERNO: dibujar gotas de lluvia sobre el árbol, pasto verde en la parte inferior y pintarle el follaje muy verde. Explicarles a los niños que en otros lugares o países en vez de llover, cae nieve.

PRIMAVERA: con diferentes técnicas y diferentes tipos de papel elaborar flores y hojas para adornar el árbol.

- Las estaciones la podemos trabajar a lo largo del año, de acuerdo a su tiempo y hacer **murales** es una opción excelente.

Elaboración del mural.

Para ello colocaremos los meses del año; dibujar diferentes elementos del clima propios de cada estación como lluvia, nube, flores, sol, etc. También el



tipo de vestido que se usa en las diferentes estaciones. Animales y frutos propios de la estación.

- **Aprender poesías como:**

Las cuatro Estaciones

En verano toco el agua del mar

En otoño hojas secas,

En el invierno la nieve,

Y las flores en primavera

Cuando Tengas Mucho

Frío

Cuando tengas mucho frío

Si el invierno ya llegó

Da palmadas (una palmada)

Con las manos (una palmada)

Y entrarás así en calor.

Cuando tengas mucho frío

Si el invierno ya llegó

Taconea (taconear)

Con los pies (taconea)

Y entrarás así en calor.

-mueve todo el cuerpo

El Verano

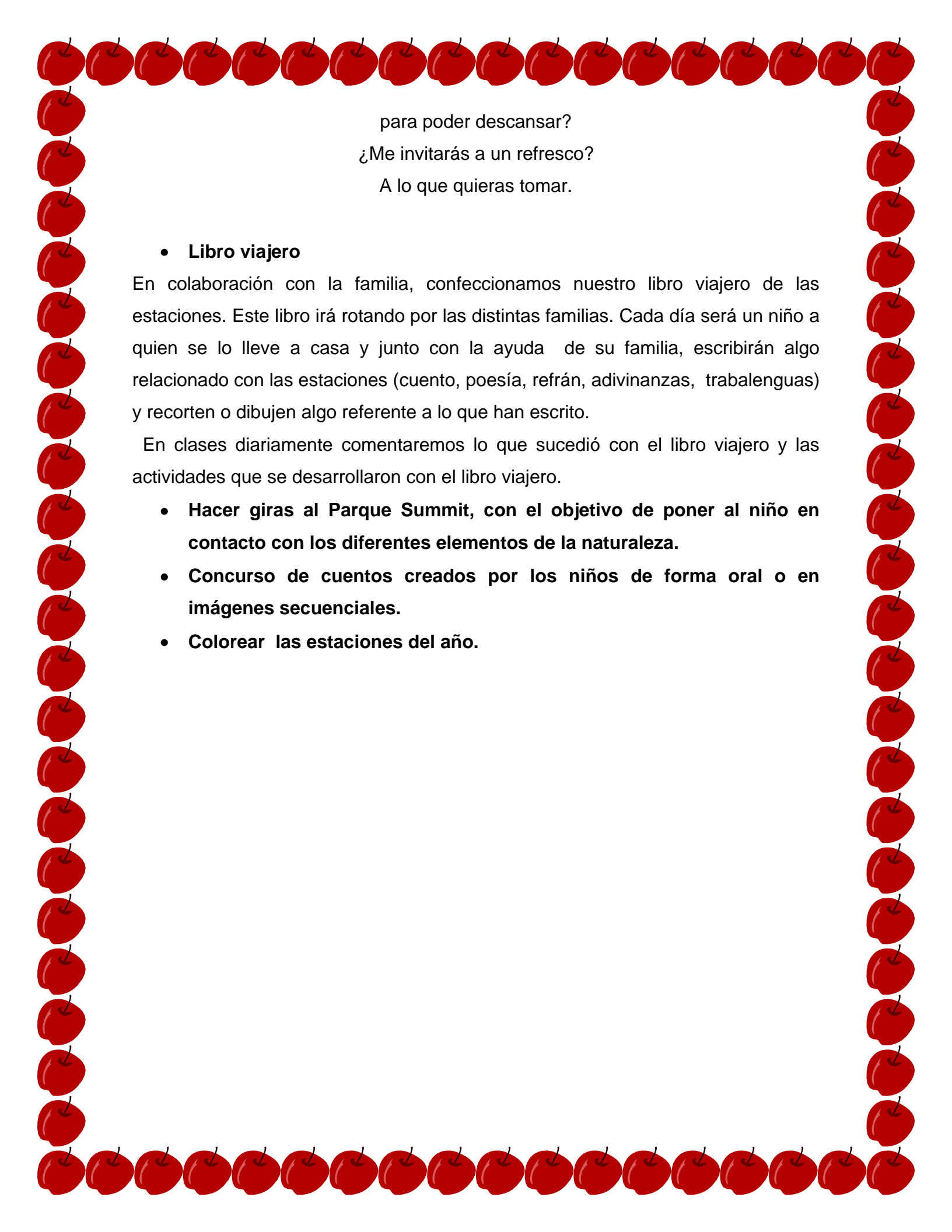
Don verano es un señor,

Que anda siempre acalorado.

Busca que busca la sombra,

Pero aún no la ha encontrado.

¿Quieres venir a mi casa



para poder descansar?
¿Me invitarás a un refresco?
A lo que quieras tomar.

- **Libro viajero**

En colaboración con la familia, confeccionamos nuestro libro viajero de las estaciones. Este libro irá rotando por las distintas familias. Cada día será un niño a quien se lo lleve a casa y junto con la ayuda de su familia, escribirán algo relacionado con las estaciones (cuento, poesía, refrán, adivinanzas, trabalenguas) y recorten o dibujen algo referente a lo que han escrito.

En clases diariamente comentaremos lo que sucedió con el libro viajero y las actividades que se desarrollaron con el libro viajero.

- **Hacer giras al Parque Summit, con el objetivo de poner al niño en contacto con los diferentes elementos de la naturaleza.**
- **Concurso de cuentos creados por los niños de forma oral o en imágenes secuenciales.**
- **Colorear las estaciones del año.**

• **Adivinanzas**

Cuatro señoras preciosas Que se reparten el año, Una nos trae muchas rosas, Otra nos empuja al baño, Otra deshoja las hojas Y otra se viste de blanco (Las cuatro estaciones)	En la temporada De brillante sol Madura la fruta Con lluvia y calor. (El verano)
Estaba dormida Ya he despertado Y de flores los campos Ya he llenado. (La primavera)	Papi ya prendió la estufa Cuando salgo voy con gorro Dime en que estación estoy Si mucho abrigo me pongo (El invierno)

Se les pueden presentar las adivinanzas sobre una cartulina, con los correspondientes dibujos de las estaciones (objetos, frutas, ropas, clima, etc) al lado. Los niños escucharán las adivinanzas y tendrán que relacionarlas con el dibujo correspondiente.



Verano

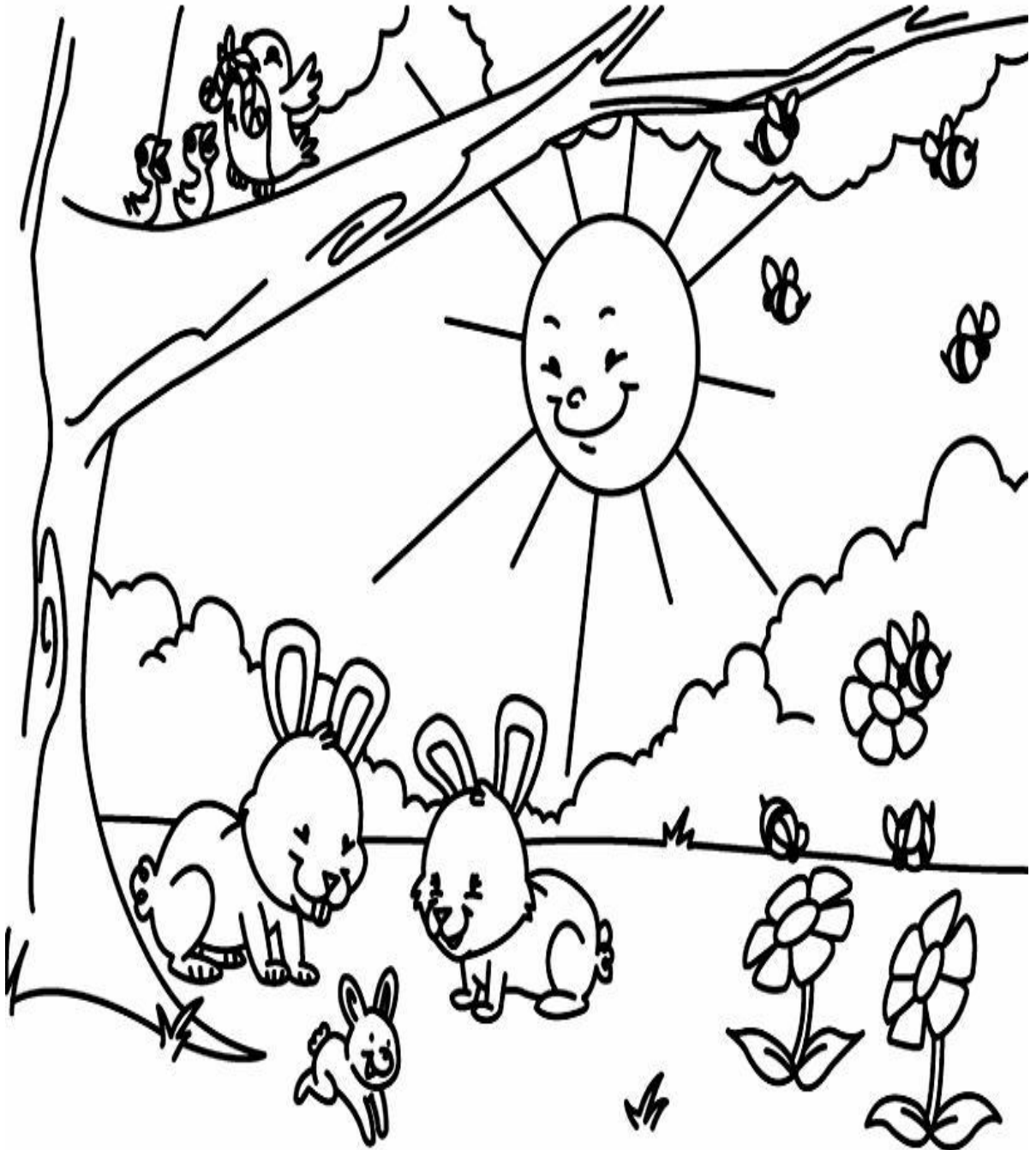


INVIERNO



Linda Farni © tutti i diritti riservati

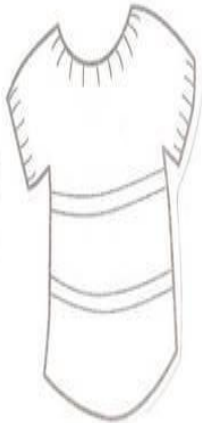
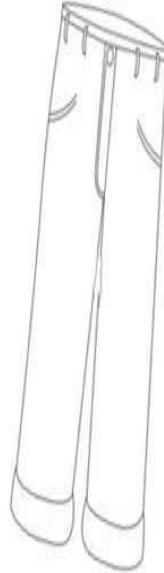
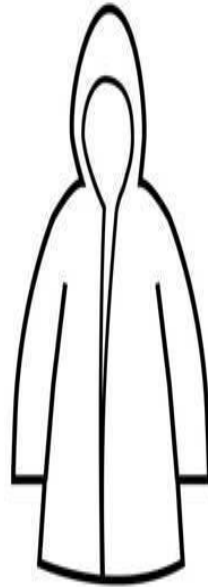
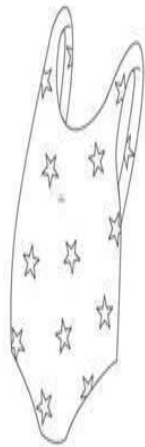
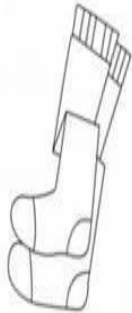
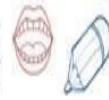
PRIMAVERA





OTOÑO

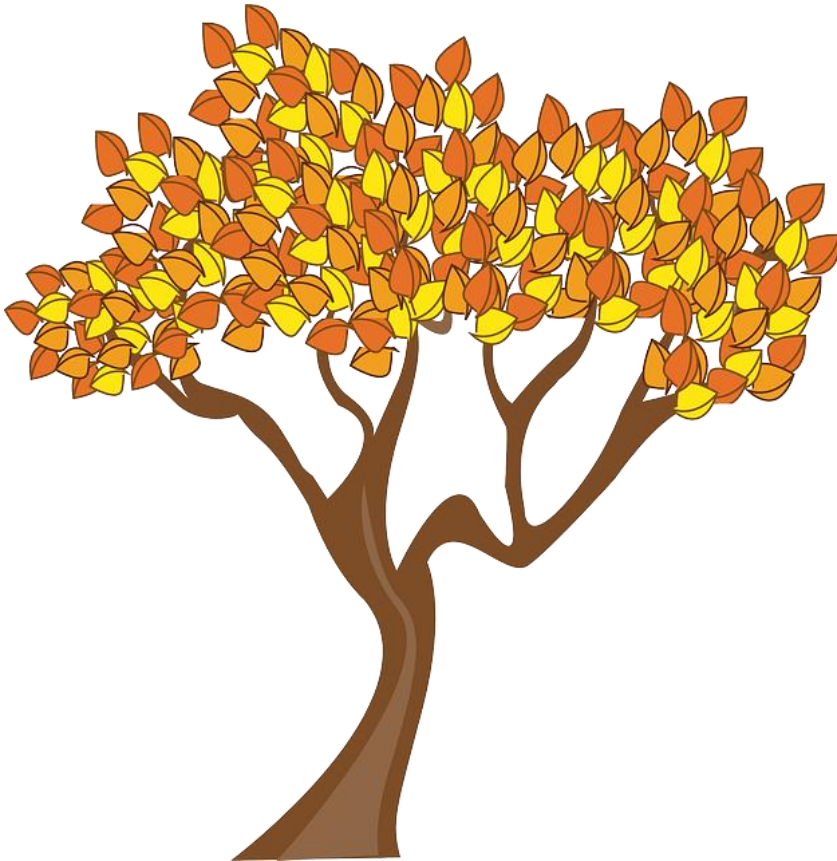
¿Qué me pongo en invierno?



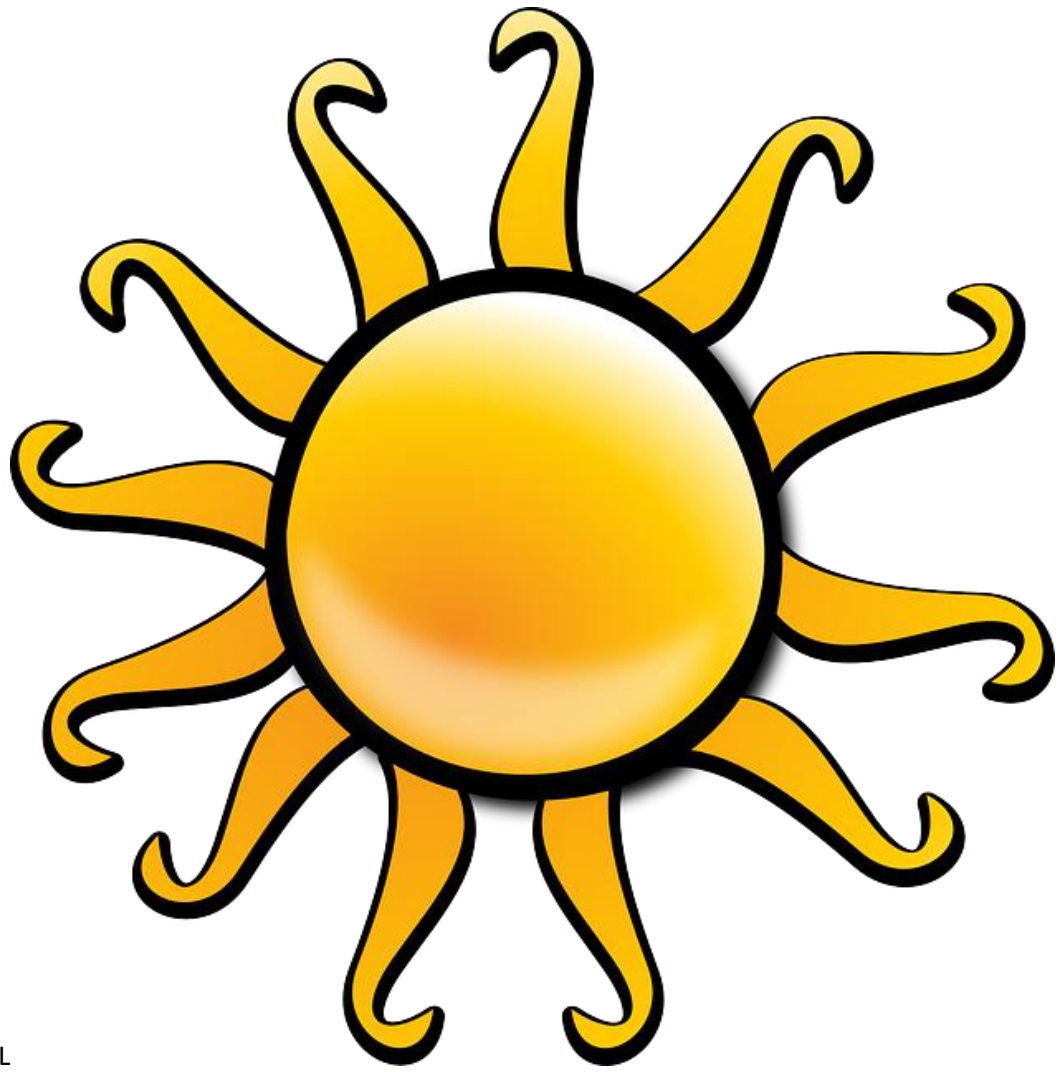
<http://maestraespecialpt.blogspot.com>



PRIMAVERA



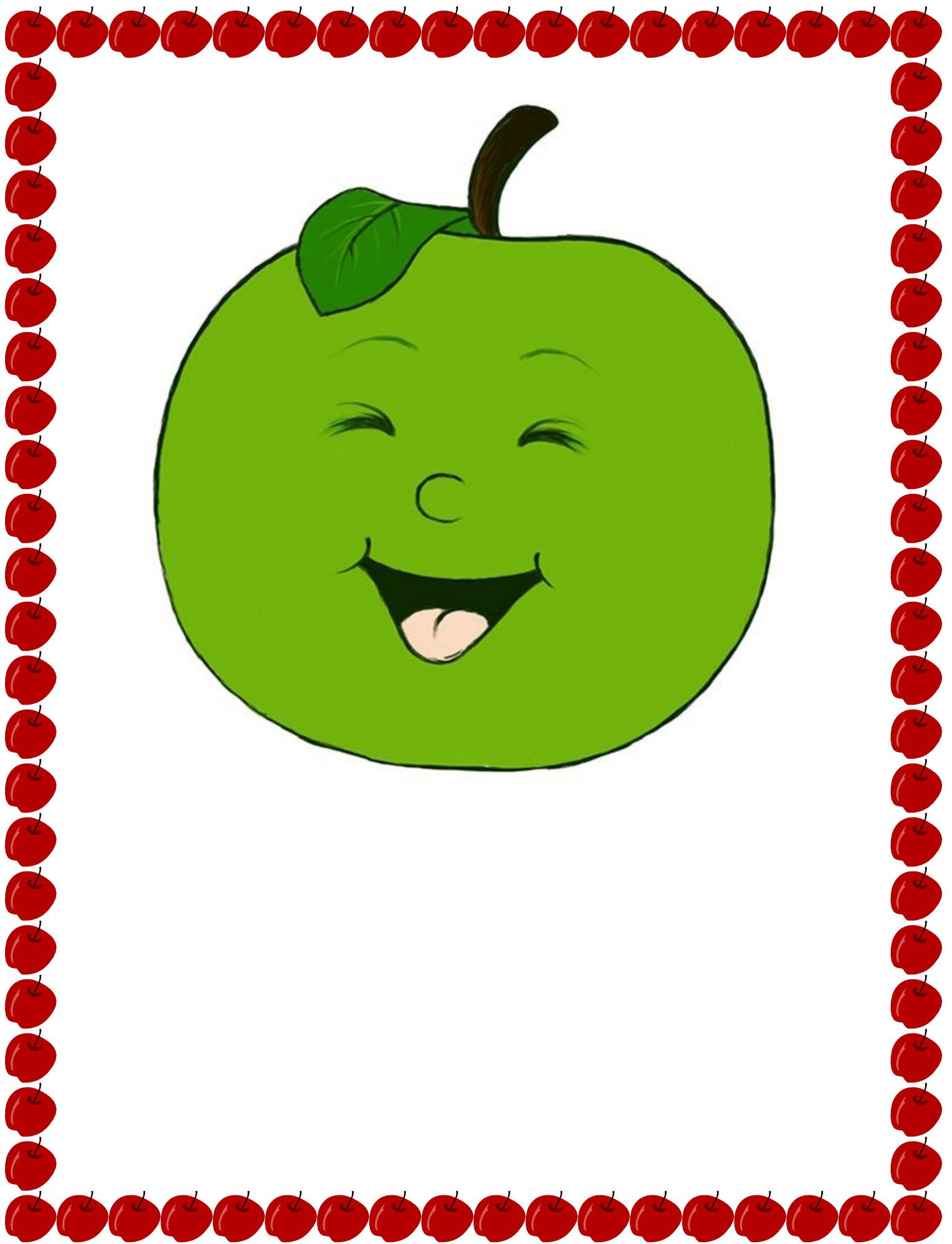
OTOÑO

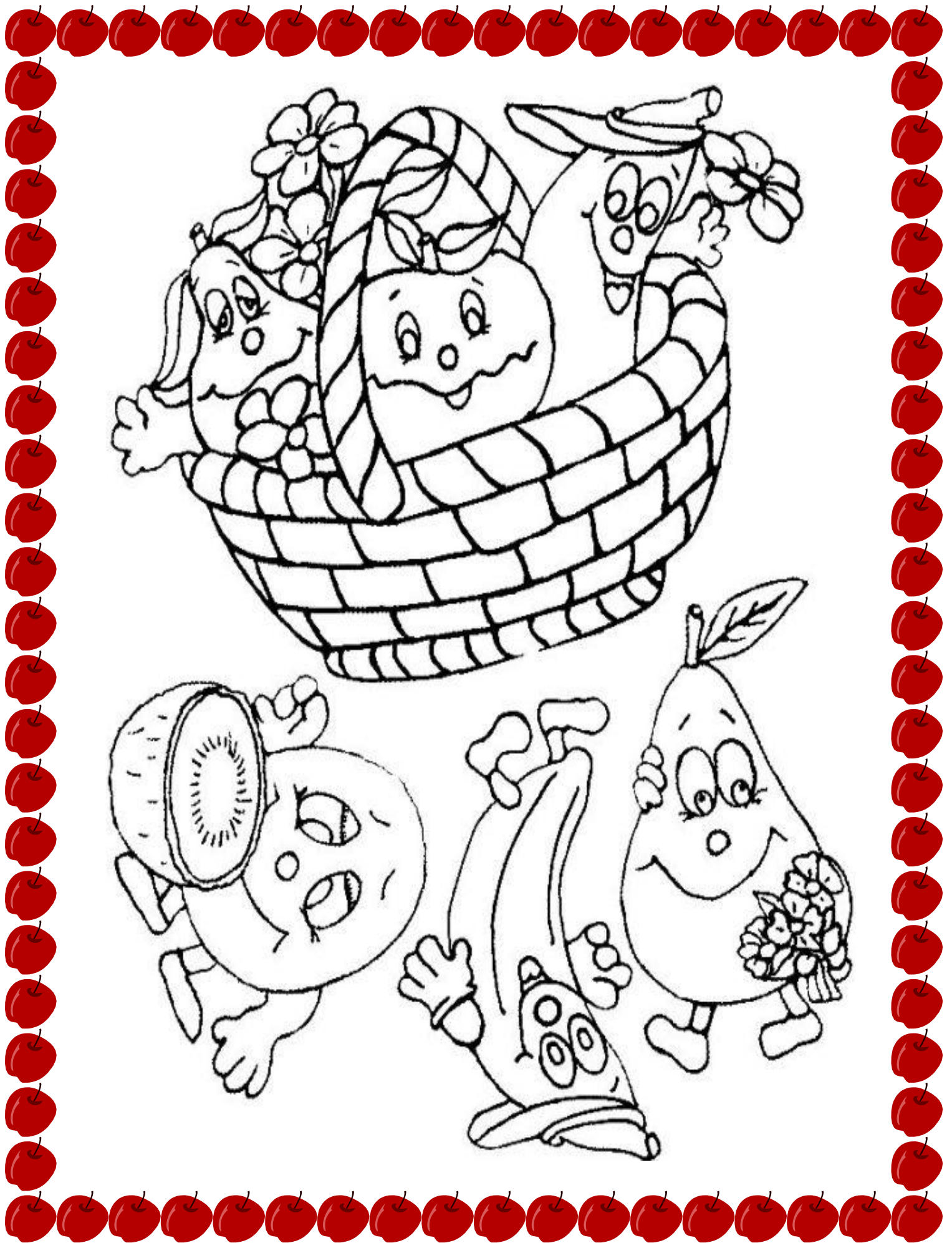


SOL



NUBE







BIBLIOGRAFÍA

<http://www.csi->

[csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_20/M_ESTHER_CARRASCO_1.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_20/M_ESTHER_CARRASCO_1.pdf)

<http://www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0150/155.ASP>