

## Formato de planeación de la Actividad de Aprendizaje

<b>Nombre</b>	Elena Herrera		
<b>Estado</b>	Panamá	<b>Sede</b>	Escuela Normal Juan D. Arosemena

### Áreas de contenido:

- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Español

Nombre de la actividad de aprendizaje

## **AYUDEMOS A NUESTRO PLANETA A DISMINUIR EL CALENTAMIENTO GLOBAL**



### Ficha técnica de la Actividad de Aprendizaje

**Título:** Nuestro Planeta se está calentando

**Autora:** Elena Herrera

**Contacto:** [elenaherrera@educapanama.edu.pa](mailto:elenaherrera@educapanama.edu.pa)

**Descripción:** Existen numerosos efectos potenciales del calentamiento global que afectarían el medio ambiente y a la vida humana. El principal es el incremento progresivo de la temperatura promedio. A partir de este, surgen una serie de diferentes efectos como el aumento del nivel del mar, cambios en los ecosistemas, la expansión de las enfermedades tropicales, aumento de la intensidad de los fenómenos naturales. Por ésta razón debemos contribuir a la disminución del ritmo acelerado del calentamiento global de la tierra.

**Nivel escolar:** Básica General

**Grado:** Sexto

**Objetivo:** Analizar causas, consecuencias y formas para disminuir los efectos negativos del calentamiento global de nuestro planeta.

**Recursos** (utilizados por el alumno)

- Computadoras
- Mapas Conceptuales
- Hojas
- Lápices
- Vídeo
- CD ROOM
- Impresora

**Aplicaciones:**

- Microsoft Office Word
- Internet
- Cmap Tools
- Eclipse Croosword

**Fuentes de consulta** (utilizados por el maestro en la elaboración de la actividad)

- Ministerio de Educación. Programa Curricular. Sexto grado.
- Ministerio de Educación. Ciencias Naturales 6. Editorial Santillana. 2010. Pág. 172.
- <http://www.eduteka.org/modulos/10/333/1126/1>
- <http://www.calentamiento-global.biz/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.youtube.com/watch?v=VMp-msOBB0Q&amp;feature=fvst">http://www.youtube.com/watch?v=VMp-msOBB0Q&amp;feature=fvst</a></li> <li>▪ <a href="http://www.editum.org/El-Calentamiento-Global-Causas-Y-Consecuencias-p-58.html">http://www.editum.org/El-Calentamiento-Global-Causas-Y-Consecuencias-p-58.html</a></li> </ul> <p><b>Tiempo:</b> Se utilizarán 12 horas de clase.</p> <p><b>Ubicación en el programa de estudios:</b> Sexto Grado Ciencias Naturales Área 4: El Planeta Tierra y el Universo</p> <p><b>Clave:</b> Mi Planeta</p> <p><b>Fecha de creación:</b> Domingo 8 de agosto de 2010</p> <p><b>Fecha de actualización:</b> Lunes 9 de agosto de 2010</p>
--	---

<b>Título</b>	Nuestro Planeta se está calentando.
<b>Grado</b>	Sexto Grado
<b>Objetivos</b>	Evaluar, analizar y aplicar medidas que contribuyan a la disminución de los efectos negativos causados por el calentamiento global de la tierra.
<b>Situación de aprendizaje</b>	Te has dado cuenta que últimamente hace más calor que antes y cuando sales a jugar tienes que protegerte más del sol porque es muy fuerte..... Sabías que sus rayos de luz podían causarte enfermedades en la piel. Veamos el siguiente vídeo <a href="http://www.youtube.com/watch?v=VMp-msOBB0Q&amp;feature=fvst">http://www.youtube.com/watch?v=VMp-msOBB0Q&amp;feature=fvst</a>
<b>Pregunta generadora</b>	¿Cuáles son las estrategias que puedes poner en práctica para contribuir a la disminución de los efectos negativos del calentamiento global de la tierra?
<b>Producto principal</b>	Elaborar un tríptico con la información recopilada, debidamente ilustrada, sobre el calentamiento global de la tierra

<p><b>Tarea</b> que incluye cada producto parcial correspondiente a las actividades y usa las herramientas de andamiaje requeridas.</p> <p style="text-align: center;"> <b>Actividad 1</b>              +  <b>Actividad 2</b>              +              ...              +  <u><b>Actividad n</b></u>              =  <b>Producto principal</b> </p>	<p><b>ACTIVIDAD #1</b>                  ¿Qué es calentamiento global?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Forma grupos de trabajo de 3 estudiantes</li> <li>❖ Accesa a internet</li> <li>❖ Haz click en el siguiente link:  <a href="http://www.editum.org/El-Calentamiento-Global-Causas-Y-Consecuencias-p-58.html">http://www.editum.org/El-Calentamiento-Global-Causas-Y-Consecuencias-p-58.html</a></li> <li>❖ Lee la información presentada</li> <li>❖ Comenta con tus compañeros de grupo lo que entendiste de la lectura</li> <li>❖ Utiliza el Programa Cmap Tools para confeccionar un mapa conceptual acerca del tema.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD # 2</b>                  ¿Cuáles son las consecuencias del calentamiento global para todos los seres vivos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reúnete con tu grupo de trabajo</li> <li>❖ Accesa a internet</li> <li>❖ Observa y escucha el vídeo: <b>“Seis grados que podrían cambiar el mundo”</b>, accedendo al siguiente link:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=lzf8yN1wo3o&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=lzf8yN1wo3o&amp;feature=related</a></li> <li>❖ Anota las informaciones más importante del vídeo</li> <li>❖ Los miembros del grupo se reúnen para concretar su temario y realizar un resumen en base a él</li> <li>❖ Intercambia, con los otros grupos de trabajo, e-mails con el contenido de tu resumen para reforzar lo aprendido</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD # 3</b>                  ¿Cómo podemos contribuir a la disminución de los efectos negativos del calentamiento global?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Forma grupos de trabajo de 3 estudiantes</li> <li>❖ Accesa a internet</li> <li>❖ Haz click en el siguiente link:  <a href="http://www.eduteka.org/modulos/10/333/1126/1">http://www.eduteka.org/modulos/10/333/1126/1</a></li> <li>❖ Analiza la información a través de la discusión grupal</li> <li>❖ Realiza una exposición oral breve para compartir con tus compañeros sobre la importancia del tema</li> <li>❖ Elabora un tríptico con la información recopilada, debidamente ilustrada, sobre el calentamiento global de la tierra</li> <li>❖ Distribuye tu tríptico en la escuela para crear conciencia a niños y adultos</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>CRITERIOS</b></p>			
	<p><b>Puntualidad</b>                  Entrega su trabajo el día pactado</p>	<p>Satisfactorio                  Entrega puntualmente su trabajo</p>	<p>Poco Satisfactorio                  Entrega tarde su trabajo</p>	<p>Insatisfactorio                  No entrega su trabajo</p>
	<p><b>Presentación</b>                  Entrega su trabajo con orden y pulcritud</p>	<p>Satisfactorio                  Entrega su trabajo ordenado y pulcro</p>	<p>Poco Satisfactorio                  Entrega su trabajo un poco ordenado y pulcro</p>	<p>Insatisfactorio                  Entrega su trabajo desordenado y sucio</p>

**Programa Entre Pares - Microsoft**

	<b>Contenido</b> Contiene información relevante sobre el tema de investigación	La información del trabajo es relevante	La información del trabajo es poco relevante	La información del trabajo no es relevante
	<b>Creatividad</b> Incluye gráficas o esquemas que hacen atractivo el texto	El contenido es ilustrativo	El contenido es poco ilustrativo	El contenido no es ilustrativo
	<b>Uso de herramientas tecnológicas</b> Utiliza las herramientas de tecnología para la confección del trabajo	Hace uso de herramientas tecnológicas	Hace poco uso de herramientas tecnológicas	No hace uso de herramientas tecnológicas