

Aprendamos
todos a

LEER



Guía del docente **3** Tercer grado



2025

Aprendamos
todos a

LEER

Aprendamos
todos a

LEER



Español
Guía del docente
Tercer grado **3**



Planifiquen antes de empezar a escribir ¿Dónde escribirán la primera estrofa? ¿Dónde escribirán la segunda? Observe quiénes tienen dificultad para organizar espacialmente su caligrama. Recomiende que empiecen a escribir su caligrama en la parte de las velas y del lado izquierdo para facilitar la lectura del poema.

SEMANA 2

3.2.1 La fábula: características

Instrucciones: esta semana comienza el trabajo con un nuevo tipo de texto: las fábulas.

Nos hacemos preguntas:



- *¿Alguna vez les contaron alguna historia que les dejara alguna enseñanza?*

Puede anotar en el tablero los títulos si los estudiantes recuerdan. Si no, puede contar brevemente el argumento de algunas fábulas muy conocidas como *La tortuga y la liebre*. En esta fábula, una tortuga y una liebre siempre discutían sobre quién era más rápida y, para saberlo, decidieron competir en una carrera. La liebre arrancó a toda velocidad y corrió enérgicamente durante algún tiempo. Luego, al ver que llevaba mucha ventaja, decidió sentarse bajo un árbol para descansar un rato, pero se durmió. La tortuga, que andaba con paso lento, la alcanzó, y terminó ganando la carrera.

Explique a los estudiantes que estos textos narrativos que dejan alguna enseñanza sobre valores importantes para el ser humano se llaman fábulas.

¿Quiénes son los personajes en este tipo de textos? Por lo general, son animales.

¿Qué características presentan los personajes de las fábulas?

Haga preguntas sobre las historias que mencionaron previamente para que los estudiantes puedan inferir que los animales están personificados, tienen conductas de los seres humanos (hablan, tienen sentimientos, etc.), por ejemplo, en la vida real, ¿las tortugas pueden hablar?, ¿juegan carreras contra las liebres?, etc.

¿Qué valores son importantes para ustedes? Mencione algunos valores que para usted sean importantes y después proporcione ejemplos para que los estudiantes comenten sobre los suyos. Por ejemplo: respetar a los demás, ser generoso, decir la verdad, ser responsable, ser agradecido, entre otros.



Motive a todos los estudiantes a que respondan las preguntas. Observe a quienes prefieren quedarse callados, acérquese y converse con ellos para verificar que han comprendido qué es una fábula.

3.2.2

Las fábulas



Instrucciones: escriba en el tablero el título de la fábula *El hombre, el dragón y la zorra*, y pregúnteles si saben qué es un dragón, si alguna vez han escuchado historias sobre dragones. Proponga que den ejemplos. Pregúnteles de qué se podría tratar la fábula y qué relación podría haber entre los personajes. Recuerde anotar en el tablero las respuestas de los estudiantes para que la comparen con la información obtenida después de la lectura.

Al finalizar formule preguntas como:



- ¿Dónde estaba el dragón cuando lo encontró el hombre?
- ¿Por qué el dragón le pidió al hombre que lo ayudara?
- ¿Por qué el hombre creyó que el dragón cumpliría su promesa?
- ¿Qué interés tendría la zorra al aconsejar al hombre?

Propicie un diálogo entre los estudiantes para que evalúen el comportamiento de cada uno de los personajes de la fábula. Pregúnteles qué hubiera pasado si el dragón le entregaba el oro y la plata al hombre. Pídale que dialoguen sobre las promesas

que han hecho y que han cumplido.

¿Alguna vez han incumplido una promesa?

¿Qué consecuencias tuvo?

¿Qué les pasa si alguien incumple algo que les habían prometido?

¿Cómo se sienten?

¿Qué consecuencia tuvo para el dragón incumplir su promesa?



Recuerde mantener un registro de quiénes han leído en voz alta para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de practicar. Anime a todos sus estudiantes para que respondan las preguntas. Lleve un registro de aquellos estudiantes que participan menos para hacerles preguntas directas, ya sea en grupo o individualmente.

3.2.3

Comprensión lectora: *El hombre, el dragón y la zorra*



Instrucciones: los estudiantes responderán algunas preguntas sobre la fábula para comprobar que hayan comprendido el texto.

1. *¿Quiénes son los personajes de esta historia?* El dragón, el hombre, la zorra.
2. *¿Dónde ocurre la historia?* En un lugar fantástico donde existen dragones, a la orilla de un río.
3. *¿Por qué el hombre acepta rescatar al dragón?* Porque es codicioso y el dragón le ofrece una recompensa.
4. *¿Por qué el dragón decide no cumplir su parte del trato?* Porque tiene hambre y es tramposo/mentiroso, aunque dice que no la cumplirá, porque el hombre lo ató.
5. *¿Qué información no le cuenta el dragón a la zorra?* Que él mismo le pidió ayuda al hombre.
6. *¿Por qué la zorra defiende al hombre?* Porque se da cuenta de que el dragón no quiere cumplir su promesa.