

Aprendamos  
todos a

**LEER**



# Guía del docente **3** Tercer grado



2025

Aprendamos  
todos a

**LEER**

Aprendamos  
todos a

LEER



Español  
Guía del docente  
Tercer grado **3**

**SEMANA 6****1.6.1 Las cómicas**

Los estudiantes aprenderán acerca de las cómicas. Luego, identificarán estos elementos en una cómica.



Revise las tareas y preste especial atención a que hayan escrito los nombres que corresponden, repase las partes de una cómica con los estudiantes que presentan dificultades.

**1.6.2 Completar los diálogos en una cómica**

**Instrucciones:** los estudiantes, en grupos, completarán los globos de una cómica.

Pídales que miren las viñetas de esta cómica e imaginen el diálogo entre las dos gallinas. Luego, completarán los globos. Recuérdeles que los mensajes tienen que ser breves y que son diálogos.



Revise que sean diálogos, recuérdeles que solo se escriben diálogos en los globos, sin indicación alguna acerca de quién lo dice.

## 1.6.3

Morfología:  
prefijos y sufijos

**Instrucciones:** los estudiantes aprenderán sobre los prefijos y los sufijos. Escriba los ejemplos en el tablero para explicar que los prefijos y sufijos son elementos gramaticales que se unen a una palabra para cambiar su significado.

- Los **prefijos** se anteponen a la palabra, es decir, se colocan al principio.

mercado → **super**mercado  
 ↑  
 Prefijo que indica superioridad o exceso.

**Ejemplo:** José tenía que comprar muchas cosas así que fue al **supermercado**.

- Los **sufijos** se colocan al final.

miedo → mied**oso**  
 ↑  
 Sufijo que indica "mucho".

**Ejemplo:** Si alguien tiene mucho miedo, es **miedoso**.

Pida ejemplos de palabras con el prefijo «súper» y el sufijo «oso».

Lean el cuadro con prefijos y sufijos del cuaderno del estudiante, su significado y ejemplos e indíqueles que piensen en otros.

En la actividad, los estudiantes identificarán los sufijos y los prefijos en una lista de palabras. Pídales que marquen con **azul** los prefijos y con **rojo** los sufijos. Luego, escribirán los sufijos y los prefijos debajo del paraguas que corresponda de acuerdo con su categoría.

encantad <b>ora</b>	<b>multi</b> millionario
helader <b>ía</b>	<b>in</b> mortal
<b>super</b> mercado	<b>pre</b> historia
cuidad <b>osa</b>	verduler <b>o</b>



Circule por el salón mientras sus estudiantes trabajan. Proporcione ayuda a quienes tengan dificultades para realizar la tarea. Oriéntelos para que busquen los prefijos de la tabla al inicio de cada palabra y los sufijos al final.

1.6.4

Estrategia de trabajo de vocabulario: **inferir el significado a partir de los sufijos y prefijos**



**Instrucciones:** repase los conocimientos sobre los prefijos y sufijos. Haga un listado de los que conocen y su significado: multi- (varios), in- (negación /no es), pre- (antes), -oso/a (mucho), -dor/a (que hace algo), -ería (tienda o fábrica).

Luego, explique que cuando nos encontramos con una palabra desconocida que contiene un sufijo o prefijo que conocemos, es posible descomponerla para inferir su significado. Dé ejemplos:

El sufijo «-voros» significa «que come».

Qué comen los...

herbívoros

carnívoros

insectívoros

El prefijo «hiper-» significa «sobre o

exceso de». Qué quiere decir...

hiperactivo

hipermercado

hipersensibilidad

Ahora completen los cuadros del cuaderno del estudiante con los prefijos *porta* y *sub*. Primero formen las palabras, luego escriban lo que creen que quiere decir y, por último, búsquenlas en el diccionario para verificar si el significado es correcto.