



AVENTURAS DE APRENDIZAJE JUNTO A

# JACINTO



© 2024 Fundación Panamá Lidera  
y Maxwell Leadership Foundation  
Todos los derechos reservados

PROHIBIDA SU VENTA - DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Contenido

John C. Maxwell

Las aventuras de Jacinto tiene el objetivo de promover y fortalecer los valores y el liderazgo en los niños. Su contenido está basado en los módulos del programa «YoLidero», elaborado por Maxwell Leadership.

Ilustración

- Mónica Pavez Bezanilla

Diseño Gráfico

- Abrahám Zacarias Martínez

Adaptación de diseño y forma para Panamá

-Lucyann De La Guardia

*Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida de ninguna forma sin el permiso por escrito de la Fundación Panamá Lidera*

*Oceania Business Plaza, Torre 1000, Piso 33, Oficina 33E, Punta Pacifica y Maxwell Leadership Foundation, USA.*

Impresión

Servigráficos Panamá





Me presento, mi nombre es Jacinto y voy a acompañarte en increíbles aventuras que compartiremos a lo largo del año.

Pero antes voy a contarte un poco más de mí. Soy un guacamayo azul, soy la especie de loro más grande del planeta.

A los guacamayos azules nos gusta habitar en bosques de porte bajo, palmares y ambientes cercanos a las costas de ríos. En Paraguay solo nos pueden encontrar en los departamentos de Alto Paraguay y Concepción.

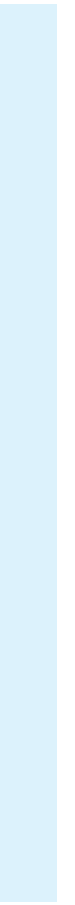
Mis colores preferidos son el azul, que lo llevo en todas mis plumas y el amarillo brillante, que está alrededor de mis ojitos y mi pico.

Pero la triste noticia es que estamos en peligro de extinción, ya quedan pocos de nuestra especie y necesitamos cuidarlos.

¿Cómo puedes cuidar de nosotros, los guacamayos azules?

Cuidando tu hábitat, que es el nuestro también; es necesario cuidar nuestro ambiente para que podamos seguir habitándolo juntos.

Tampoco debes comprarnos a cazadores que se dedican al tráfico de animales exóticos, porque nos gusta vivir en nuestro hábitat natural.





## ¡AHORA ME GUSTARÍA CONOCERTE!

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿Cómo se llama tu escuela?

¿Cuál es tu color preferido?



# ÍNDICE

Lección 1 - DECISIONES	9
Parte 1 - Comprender el valor y los beneficios de decidir	10
Parte 2 - Descubrir que decidir bien me ayuda a ser mejor	16
Parte 3 - Tomar decisiones que me ayuden a crecer	22
Lección 2 - ACTITUD	31
Parte 1 - Comprender qué es una buena actitud	32
Parte 2 - Decidir tener buenas actitudes	38
Parte 3 - Descubrir cómo una buena actitud puede cambiarlo todo	42
Lección 3 - RELACIONES	51
Parte 1 - Descubrir los beneficios de las relaciones saludables	52
Parte 2 - Conocer la manera de construir relaciones saludables	58
Parte 3 - Construir relaciones saludables	62
Lección 4 - EL PERDÓN	69
Parte 1 - Comprender lo que verdaderamente es el perdón	70
Parte 2 - Descubrir los beneficios de perdonar	76
Parte 3 - Identificar a quiénes debo perdonar y hacerlo	82
Lección 5 - RESPONSABILIDAD	91
Parte 1 - Identificar áreas en las que debo ser responsable	92
Parte 2 - Comprender los beneficios de ser responsable	98
Parte 3 - Decidir ser el responsable de mi vida	101
Lección 6 - PRIORIDADES	111
Parte 1 - Identificar mis prioridades	112
Parte 2 - Comprender verdades acerca de las prioridades	118
Parte 3 - Establecer prioridades que me ayudarán a ser mejor	122





LECCIÓN 1

# DECISIONES



## DECIDIR ES UN REGALO

### LA META DE HOY ES:

COMPRENDER EL VALOR Y LOS BENEFICIOS DE DECIDIR

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

---

¡Hoy vamos a aprender algo buenísimo!

**¿ESTÁS LISTO?**

---

«Uno de los regalos más grandes que recibirás  
es el poder tomar decisiones».

- **JOHN C. MAXWELL**

---

¡Qué lindo es recibir un regalo! A todos nos llena de alegría recibirlo, abrirlo y luego disfrutarlo.

Pero, ¿alguien guarda los regalos sin abrirlos? ¿Será que tenemos regalos guardados que nunca abrimos o que nunca usamos?

**EL PODER DE DECIDIR EN  
LA VIDA ES UN REGALO**

---

Es un regalo que todos recibimos al nacer. Las decisiones no son las mismas en un niño pequeño, en un joven o en una persona adulta, pero todos tienen ese regalo.



### CONVERSA CON TUS COMPAÑEROS:

¿Has recibido alguna vez un regalo que nunca has usado?  
¿Por qué piensas que DECIDIR es un regalo?  
¿Lo usas? ¿Cómo?

### PODER, TOMAR DECISIONES, ADEMAS, TRAE MUCHOS BENEFICIOS:

- Te da libertad.
- Te hace responsable.  
No podemos hacer responsables o culpables a los demás.
- Puedes hacer que tu vida sea mejor.  
¡Hay mucho que se puede cambiar decidiendo mejor!
- Te ayuda a alcanzar objetivos.  
Si tienes un sueño, solo tienes que planificar cómo alcanzarlo.
- Puedes cambiar lo que quieras mejorar.  
Si no estás viviendo como quisieras, solo es momento de cambiar algunas cosas.





## ¡VALORA LAS DECISIONES COMO UN REGALO!

---

## ¡NO TE QUEDES SIN ABRIRLO O SIN USARLO!

Todos los días tomas decisiones aun sin darte cuenta: eliges qué ropa ponerte, qué comer, qué tarea hacer primero, eliges a tus amigos o eliges cómo reaccionar ante una situación determinada.

Decides ayudar o no, obedecer o no, pelear o no: todas son decisiones que tomamos a lo largo del día.

*¿Cuál fue una de las decisiones que tomaste hoy?  
Cuéntales a tus compañeros.*

## ACTIVIDAD

Dibuja en una hoja un gran regalo y escribe dentro la palabra DECISIONES. Anota en el regalo:

¿Cuáles son decisiones que tomas diariamente?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

De los beneficios que vimos, ¿cuál es el que más deseas experimentar?

---

---

---

---

---

¿Por qué?

---

---

---

---

---



**DATO DEL DÍA**

*¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto puede  
vivir 50 años?*



## DECIDIR ES UN REGALO

### LA META DE HOY ES:

DESCUBRIR QUE DECIDIR BIEN ME AYUDA A SER MEJOR

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.



---

Hay cosas que no podemos elegir,  
**¡PERO HAY MUCHAS OTRAS QUE SÍ PODEMOS!**

No elegimos dónde o cuándo nacer. No elegimos a nuestros padres y hermanos. No elegimos nuestro color de piel, ojos o tipo de cabello.

Pero mientras vivimos, nuestra vida se va construyendo y moldeando por las decisiones que tomamos, y hay mucho que sí podemos decidir.

---

«Amigo, aunque no puedas retroceder el tiempo  
y tener un nuevo comienzo, todos pueden empezar  
a partir de hoy, y construir un nuevo final».

- **JAMES R. SHERMAN**

---

¿Puedes explicar con tus palabras el pensamiento de James R. Sherman?  
Piensa en un ejemplo de este pensamiento y compártelo con los demás.

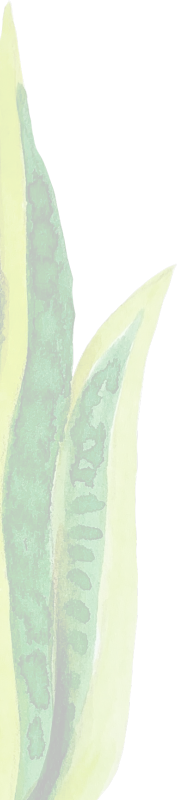
---

---

---

---

---





*Si eliges «no decidir» estás permitiendo que alguien más decida por ti. ¡Le das a alguien más tu regalo de decidir!*



## TIENES QUE ANIMARTE A TOMAR DECISIONES.

Es importante que sepas que muy pocas decisiones son definitivas. En otras palabras, si nos equivocamos, podemos cambiar de decisión.

Todos hemos tomado malas decisiones alguna vez. Esas son las malas noticias. Y, ¿quieres saber cuáles son las buenas noticias?

Esas decisiones pueden cambiarse.

¡La vida está llena de elecciones! Todo el día, cada día.  
La belleza de una decisión es que, si quieres un mejor resultado, todo lo que necesitas hacer es tomar una mejor decisión.

## ACTIVIDAD

### JACINTO FUE LLEVADO A LA CIUDAD

Pero necesita estar en su hábitat para seguir viviendo sano y con todos los de su especie.

¿Puedes ayudarlo a regresar?

En el trayecto vas a tener que tomar decisiones para elegir el mejor camino. Si te equivocas, no importa: puedes volver y elegir nuevamente.





CONTESTA Y COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS:

¿Has recibido alguna vez un regalo que nunca has usado?

---

---

---

¿Qué hiciste si no te llevaba al destino esperado?

---

---

---

¿Cómo te sentiste al llegar?

---

---

---

¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto mide  
entre 70 y 100 cm desde la cabeza  
hasta la cola?



**DATO DEL DÍA**

## PARTE 3 DECISIONES



# DECIDIR ES UN REGALO

## LA META DE HOY ES:

TOMAR DECISIONES QUE ME AYUDEN A CRECER

## ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

## ¿CÓMO ME AFECTA LO QUE DECIDO?

Si te gustaría alcanzar grandes logros, no es necesario esperar a ser adulto. De hecho, los mejores hábitos se crean cuando uno es niño.

Todo logro comienza con la decisión de ser responsable y colaborador, y también trabajando con esmero.

Quizás hoy no tengas que trabajar, pero puedes ser responsable como hijo, ordenando cada día tu pieza o lavando los cubiertos; como alumno, cumpliendo con las tareas; como amigo, sabiendo compartir y ayudar; como deportista, entrenando y siendo disciplinado.

Eso hará que el día de mañana te sea natural cumplir con tus responsabilidades.

**NO MEJORAS  
POR CASUALIDAD,  
SINO QUE MEJORAS  
POR DECISIÓN**

---

Así que, ¿por dónde empiezas?

¡Contigo mismo!

Con frecuencia queremos cambiar a otros, especialmente a aquellos que están cerca de nosotros. Decimos: «Si ellos mejoraran, mi vida sería mejor».

Eso no es verdad. ¡Si tú mejoras, tu vida será mejor!



**CONTESTA Y COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS**

---

¿Habías pensado que los demás necesitaban cambiar más que tú?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué decisión puedes tomar hoy?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué aprendiste con esta lección?

---

---

---

---

---

---

---

---



## ACTIVIDAD

Haz un cartel que te ayude a recordar diariamente las decisiones que tomaste, por ejemplo:

¡No olvidar ordenar mi pieza!

¡Comer saludable!

¡Ordenar los juguetes!

¡Hacer la tarea!

¡Lavar los cubiertos!

¡Compartir!

Cuélgalo en algún lugar bien visible para que te ayude a recordar cada día.

Recuerda que el cambio comienza por uno mismo: ¡así veremos grandes resultados!



### DATO DEL DÍA

¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto pesa  
entre 1.5 y 1.7 kg?



## DESAFÍO 1

# DECISIONES ¡MANOS A LA OBRA!

En esta lección aprendimos que todas las decisiones que tomamos son muy valiosas y pueden cambiar los resultados. ¡Es hora de tomar una decisión juntos! Cuando decidimos cosas juntos, ¡podemos lograr cosas asombrosas!

Mira alrededor y demos un paseo por tu aula. ¿Cómo está?  
¿Hay algo sucio, sin pintar? ¿Hay basureros?

Luego de observar, decidan juntos qué proyecto pueden hacer como grado: quizá pintar algo, limpiar los bancos, poner tachos de basura.

Decidir cosas juntos es un ejercicio fundamental. Para ello es necesario dialogar y ponerse de acuerdo y, luego, poner manos a la obra para llegar al resultado deseado.

¡No olvides compartir los resultados con Fundación Panamá Lidera!







---

LECCIÓN 2

---

# ACTITUD ES UNA DECISIÓN



# LA ACTITUD ES MUY VALIOSA

porque es lo que le da color a cada situación de la vida. Es como el pincel en nuestras manos: nosotros decidimos si le ponemos color o dejamos que se vea sin atractivo.



## LA META DE HOY ES:

COMPRENDER QUÉ ES UNA BUENA ACTITUD

## ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

Nuestra vida es como una cartulina en blanco, pero con nuestras actitudes vamos eligiendo los colores y dando pinceladas para hacer una obra maestra. De la misma manera en que elegimos los colores para que se vea lindo, podemos ir eligiendo las actitudes que tendremos en cada situación.

---

## POR EJEMPLO

---

Si hay una materia que no te gusta mucho pero te gusta la música, inventa canciones para estudiar esa materia.

Si hay alguna tarea que no te gusta mucho hacer, pero te divierte estar con amigos, invítalos a hacer la tarea contigo.



Si tu mamá te pide que prepares la mesa o que laves los cubiertos y no te gusta, solo debes poner una buena actitud y verás como todo cambia.

## TODO ES CUESTIÓN DE ACTITUD

---

Hay muchas cosas que no podemos elegir o decidir, pero si podemos decidir la actitud que tendremos. Si elegimos tener una buena actitud, veremos mejores resultados.

## ACTIVIDAD

Colorea con lindos colores la frase de la página siguiente: puedes usarla para decorar tu habitación y así recordar siempre que las actitudes son una decisión.



### DATO DEL DÍA

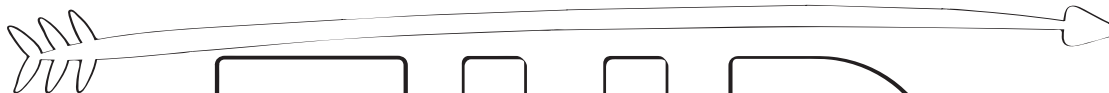
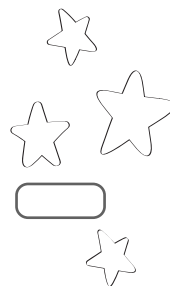
*¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto puede  
romper con su pico nueces y semillas  
duras que le sirven de alimento?*



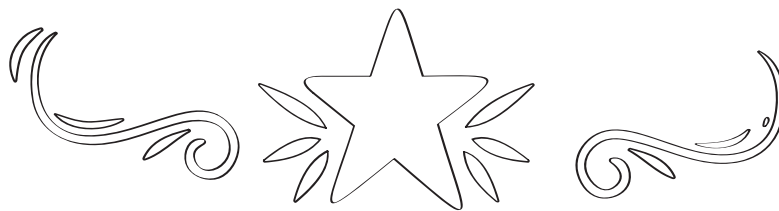
todo es  
cuestión de



ACTI-



TUD







# TU ACTITUD ES LO QUE MARCA LA DIFERENCIA

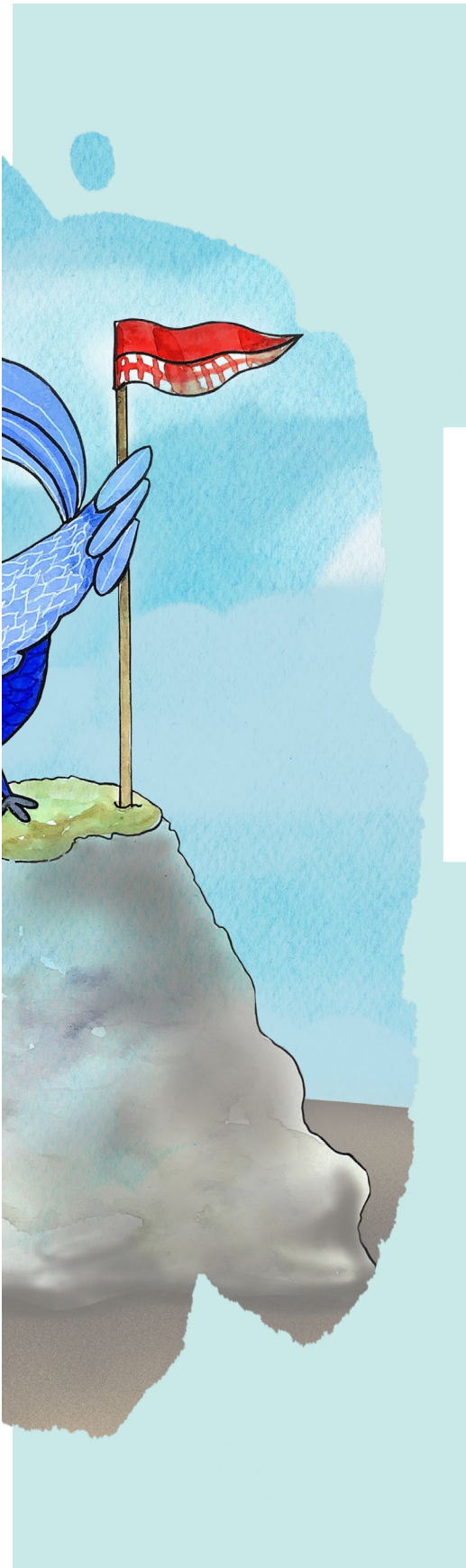
## LA META DE HOY ES:

DECIDIR TENER BUENAS ACTITUDES

## ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.





---

*La actitud que decidimos tener es lo que marca la diferencia muchas veces y, por eso, se vuelve algo muy importante.*

---

Hay muchas cosas que no podemos controlar: a otras personas, alguna enfermedad o accidente, tareas que no nos gustan, etc.

Lo que sí podemos hacer es elegir la actitud que tendremos frente a todas esas situaciones y la manera en que respondemos a ellas.

Cuando decidimos tener y mantener una buena actitud en un tiempo difícil, tomamos el control de nuestra vida y no permitimos que esa situación nos controle.

-  
Mantener una buena actitud nos ayuda a tener una perspectiva positiva. Mantener una perspectiva positiva es saber que todo puede mejorar.

-  
Mantener una perspectiva positiva es como ponernos unos lentes especiales con los cuales todo se ve mejor.



CONVERSA CON LOS DEMÁS  
Y ANOTA TU RESPUESTA

¿Pusiste en práctica elegir una buena actitud en alguna situación en la semana? ¿Cómo te fue?

---

---

---

---

---

¿Qué resultado experimentaste?

---

---

---

---

---

¿Cuál es la diferencia entre tener una buena actitud y una mala actitud?

---

---

---

---

---

¿La actitud que eliges tener puede cambiar el resultado?

---

---

---

---

---

*¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto tiene un pico  
curvo, grande y de color negro?*



**DATO DEL DÍA**



## LA META DE HOY ES:

DESCUBRIR CÓMO UNA BUENA ACTITUD PUEDE CAMBIARLO TODO.

## ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

En las lecciones anteriores estuvimos hablando de lo valioso que es decidir tener una buena actitud siempre.

La vida no es fácil. Algo negativo te va a suceder cada día. Un amigo te va a decepcionar, un examen va a ser más difícil de lo que esperabas, una promesa no se cumplirá. Si decides tener una buena actitud, podrás decir:

«LO IMPORTANTE NO ES LO QUE ME SUCEDE,  
SINO LO QUE PASA DENTRO DE MÍ».

HOY TE QUIERO CONTAR UNA HISTORIA ASOMBROSA...  
¿ESTÁS LISTO?

Una vez salí volando a pasear un poco más lejos de donde siempre paseo. Era un día hermoso, así que decidí emprender vuelo y conocer nuevos lugares. Fue así como llegué a la granja de Don Tulio.



Pasé y lo vi muy preocupado,  
casi enojado y bastante  
angustiado.

Decidí quedarme cerca y  
averiguar qué le estaba  
sucediendo. Don Tulio  
caminaba de un lado a otro  
como pensando qué hacer.  
Estaba cerca de un gran pozo.

Me asomé al pozo y vi que en el fondo estaba Platero, su viejo burro, que al no ver bien, cayó accidentalmente al pozo.

Se oía a Platero dando alaridos desde el fondo.

Luego de varias horas, como no tenía las herramientas necesarias para sacar a Platero del pozo, llamó a algunos vecinos y les pidió que lo ayudaran a tapar el pozo.



Después de todo Platero ya es muy viejo y el pozo lo tengo que tapar, les dijo a sus vecinos Don Tulio.

Cuando yo escuché eso, me puse muy triste pensando que este sería el final de Platero, el burro.

Todos agarraron una pala y comenzaron a echar tierra al pozo. Al principio el burro no entendía lo que estaba sucediendo y dio unos alaridos horribles. Después, para el asombro de todos, se tranquilizó.

Luego de haber echado bastante tierra, Don Tulio se asomó al pozo. Se quedó pasmado ante lo que vio.



Al sentir caer tierra sobre su espalda, el burro comenzó a hacer algo sorprendente.

Se sacudía y se paraba sobre ella. Conforme los vecinos seguían tirando tierra, Platero, el burro, seguía sacudiéndose y parándose sobre ella.

Muy pronto todos se quedaron maravillados cuando el burro se paró en el borde del pozo y, felizmente, salió.

Yo pude observar todo desde un árbol cercano. Ese día, Platero me dio una gran lección de ACTITUD:

**UNA ACTITUD POSITIVA TE AYUDA A VENCER  
DIFICULTADES.**



REFLEXIONA Y  
COMENTA CON LOS DEMÁS

¿Cómo le ayudó a Platero decidir tener una actitud positiva?

---

---

---

---

¿Qué habría pasado si hubiera tomado una actitud negativa?

---

---

---

---



## ACTIVIDAD

Realiza en una hoja un dibujo que represente la parte de la historia que más te gustó. ¡Coloréalo con lindos colores!



### DATO DEL DÍA

*¿Sabías que...  
los guacamayos azules no tenemos plumas  
alrededor de los ojos y allí se ve nuestra  
piel de color amarillo brillante?*

## DESAFÍO 2

# ACTITUD

Nos ponemos los «LENTEs DE VER BIEN»

## ¡MANOS A LA OBRA!

En esta lección aprendimos que la actitud que elegimos y decidimos tener frente a algo es como darle color y mirar con otros lentes.

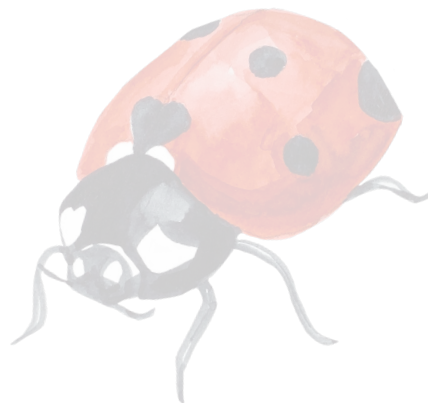
La situación que estamos viviendo puede no ser muy agradable, pero si decidimos poner una buena actitud todo cambia y los resultados pueden ser asombrosos!

Utilizando materiales de desecho, como vasitos de yogurt, botellas plásticas o envases tetrapack, vamos a construir unos «LENTEs DE VER BIEN» con los cuales recordaremos que muchas veces la actitud es lo que marca la diferencia.

Cada uno puede pintar y decorar sus lentes como más le guste.

¡No se olviden de tomarse una foto con los lentes puestos y compartirla con Fundación Panamá Líder!

@panamalidera







LECCIÓN 3

# RELACIONES



# PARTE 1 RELACIONES



**¡HOLA!**

Hoy nos encontramos para seguir descubriendo todo lo que podemos DECIDIR para tener una vida mejor.

¿SABÍAS QUE LAS RELACIONES QUE TENEMOS REQUIEREN UNA DECISIÓN?

## LA META DE HOY ES:

DESCUBRIR LOS BENEFICIOS DE LAS  
RELACIONES SALUDABLES

## ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.



«Las relaciones mejoran cuando derribamos  
los muros que nos dividen y construimos puentes que nos unan».

- JOHN C. MAXWELL



CONVERSA CON TUS COMPAÑEROS:

¿Cómo puedes derribar muros?

---

---

---

---

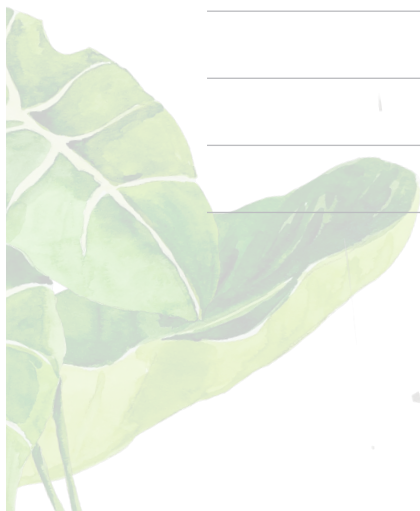
¿Cómo puedes construir puentes?

---

---

---

---



Todos los puentes tienen algo en común: nos llevan de donde estamos a donde queremos estar. Las relaciones son como puentes.

1

SE CONSTRUYEN  
CON ESFUERZO

2

UNEN A LAS  
PERSONAS

3

HACEN QUE LA  
VIDA SEA MEJOR

Entonces, la pregunta que debemos hacernos es: ¿estoy construyendo muros o puentes? Los muros nos separan de los demás; en cambio, los puentes nos unen a ellos. Entonces, la decisión es: ¿muro o puente?

CONSTRUIR UN  
PUENTE REQUIERE  
TIEMPO Y MUCHO  
ESFUERZO

Los puentes que cruzan ríos y unen ciudades no se construyen de un día para otro, requieren de tiempo y mucho trabajo. De la misma manera funciona en las relaciones humanas.

Hoy en día se utilizan mucho las redes sociales en las que uno puede tener un nuevo «amigo» simplemente haciendo un clic.

Realmente no funciona así. Las redes sociales a veces pueden ser un puente para iniciar relaciones, pero no son un buen lugar para quedarse, porque allí las personas no se comprometen realmente con el otro.

**CONSTRUIR  
UN PUENTE  
IMPLICA DAR**

Tiempo  
Palabras de elogio  
Guía  
Oído  
Ayuda



**ACTIVIDAD**

---

Marca los aspectos en los que te vas a esforzar para mejorar tus relaciones:

Voy a pensar primero en la otra persona. ¿Cómo?

---

---

---

---

Voy a pensar lo mejor de la conducta de mis amigos. ¿Cómo?

---

---

---

---

Voy a ser alguien que le dé a los demás, antes que alguien que tome de los demás. ¿Cómo?

---

---

---

---

Voy a tratar de conectarme más en persona que a través de las redes sociales. ¿Cómo?

---

---

---

---

*¿Sabías que...  
los guacamayos azules nos alimentamos  
de frutos maduros como mangos, nueces,  
semillas, bayas, flores, brotes y hojas?*



**DATO DEL DÍA**

# LOS PUENTES UNEN A LAS PERSONAS

## LA META DE HOY ES:

CONOCER CÓMO CONSTRUIR  
RELACIONES SALUDABLES



## ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.



Una manera de construir un puente es pedirles a los demás que te cuenten su historia.

Puedes preguntarles sobre sus intereses, cómo se compone su familia, cuál es su pasatiempo preferido, cuáles son sus sueños, etc.

La otra persona disfruta de tu atención personal, tú la escuchas y puedes comprender mejor su vida.

Cuando le pides a una persona que te cuente su historia, le estás diciendo que es especial para ti.

Es importante prestar atención y recordar lo que te contó: eso le hará saber que realmente te importa. De esta manera construyes un puente muy especial con esa persona.

---

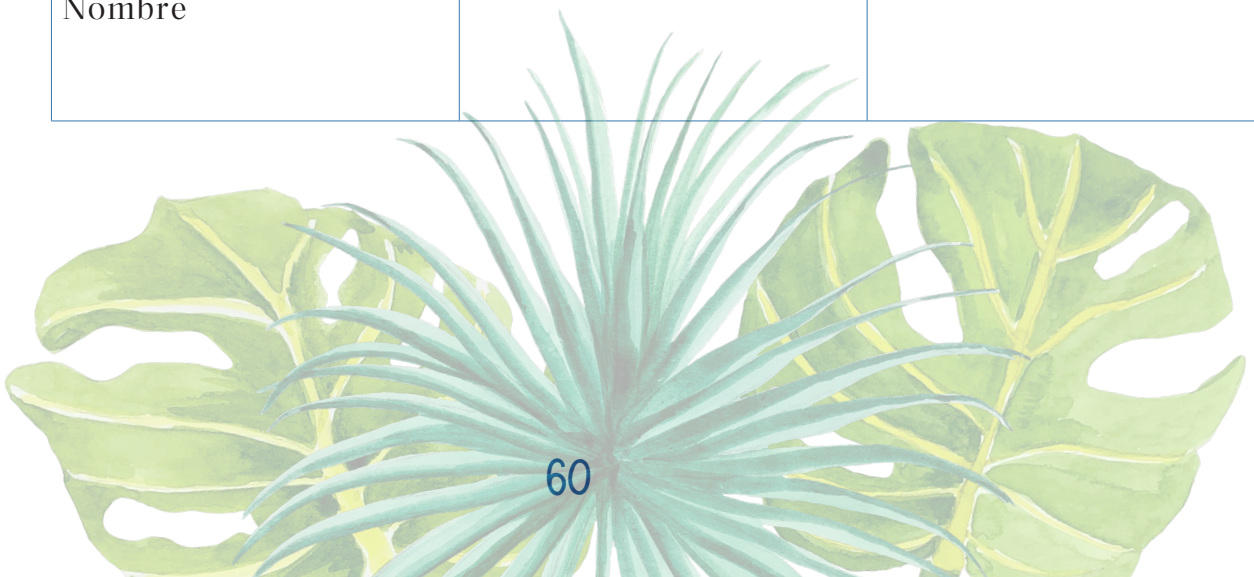
¿CUÁNTO SABES DE TUS COMPAÑEROS DE GRUPO?

---

**ACTIVIDAD**

Completa el cuadro escuchando atentamente la historia de cada uno de los miembros de tu grupo.

	¿Cómo se compone tu familia?	¿Cuál es tu pasatiempo preferido?
Nombre		
Nombre		
Nombre		
Nombre		
Nombre		



¿Cuál es tu mayor sueño?	¿Qué te gustaría que sepamos de ti?	¿Qué es lo que más te molesta?

*¿Sabías que...  
los guacamayos azules vivimos en nidos que se encuentran en los huecos del árbol de Panamá?  
Cuando el árbol tiene 60 años o más, tiene huecos de tamaño suficiente para la anidación.*



**DATO DEL DÍA**

## PARTE 3 RELACIONES



**¡HOLA!  
¡QUÉ LINDO VOLVER  
A ENCONTRARNOS!**

En nuestro encuentro anterior pudimos ver maneras de construir puentes con las personas. ¿Cómo te fue poniendo en práctica lo aprendido? ¿Pudiste conocer gente nueva o afianzar una relación existente? Conversen de sus experiencias en el grupo.

### **LA META DE HOY ES:**

CONSTRUIR RELACIONES SALUDABLES

### **ASÍ NOS PREPARAMOS:**

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

## HOY DESCUBRIREMOS CÓMO LOS PUENTES HACEN QUE LA VIDA SEA MEJOR.

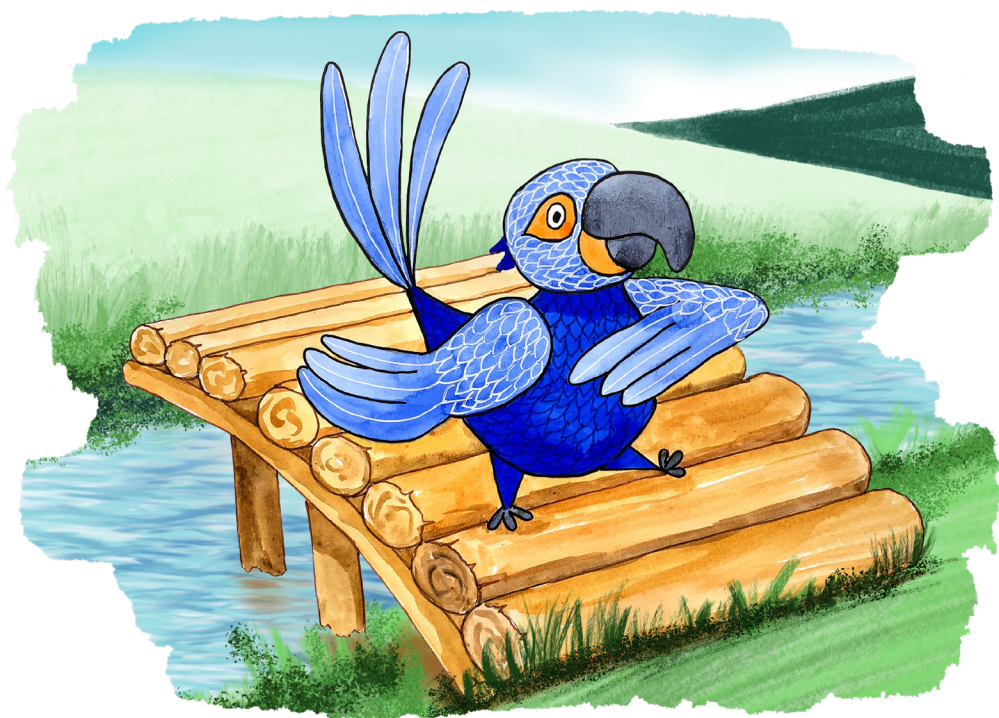
¿Conoces algún puente? ¿Qué uno? ¿Qué pasaría si ese puente no estuviera?

Los puentes te permiten acercarte a las personas con las que tienes relaciones positivas y saludables.

También te permite alejarte de las relaciones negativas y poco sanas.

Puedes decidir a qué amistades acercarte y de cuáles retirarte.

Para tener una vida satisfactoria y feliz, debemos reconocer cuáles son las relaciones que nos hacen bien y nos ayudan a crecer, y cuáles son las que nos hacen mal.



**ACTIVIDAD**

Reconoce las relaciones positivas revisando si cumplen con las siguientes características. Anota al final del puente los nombres de las personas que cumplen esa característica en la relación. Pueden ser de tu familia, amigos, maestros, etc.

**NOMBRE**

TE ANIMA A CRECER Y TRIUNFAR.

TE DA APOYO EN TIEMPOS DIFÍCILES.

TE AYUDA A COLABORAR Y TRABAJAR JUNTOS.

LE DA SENTIDO A TU VIDA.

CELEBRA TUS LOGROS.

TE AYUDA A TENER MÁS RELACIONES POSITIVAS.

TE PRODUCE SATISFACCIÓN Y ALEGRÍA.

**YO**



**DATO DEL DÍA**

¿Sabías que...  
los guacamayos azules ponemos uno o dos  
huevos, de los cuales generalmente  
solo uno sobrevive?

## DESAFÍO 3

# RELACIONES

Pasar tiempo con los demás nos ayuda a conocerlos y fortalecer las relaciones. Por eso vamos a organizar un

## ¡DÍA DE PICNIC!



PARA ORGANIZAR EL DÍA DE PICNIC NECESITAMOS:

FECHA Y HORA:

LUGAR: *(Puede ser el patio de la escuela o alguna plaza o parque cercano).*

LO QUE VA A LLEVAR CADA UNO: COMIDA, BEBIDA, PELOTAS, ETC.

# Juegos

## 1. LA PELOTA PREGUNTONA:

El juego consiste en sentarse en ronda.

El maestro asignará una pregunta a la pelota: por ejemplo, cuál es tu comida preferida, qué te divierte, a qué te gustaría dedicarte cuando seas grande, etc.

Se va lanzando la pelota entre todos los que están en la ronda. El que la recibe debe contestar y lanzarla a otro compañero, quien también contesta la pregunta y la vuelve a lanzar a otro. Así, hasta que se cambia la pregunta.

¡Todos conoceremos mejor a los demás!

## 2. LES PRESENTO A...

Para este juego deben elegir un compañero. Cada pareja va a averiguar algo del compañero que nadie sepa. Luego cada pareja pasa al frente y presenta a su compañero diciendo su nombre y lo que averiguó.

Por ejemplo: Ella es Anita y cuando era muy chiquita tuvo un accidente.

Él es Juan y el año pasado se mudó de ciudad.

Él es José y les tiene mucho miedo a las arañas.

Ella es María y le encanta bailar y cantar.

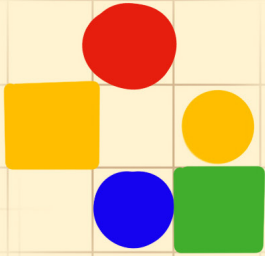


### CUANDO SE REALICE

puedes pegar aquí el sticker que corresponde.





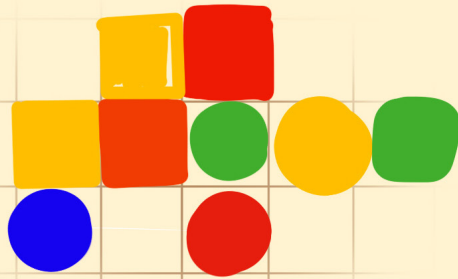
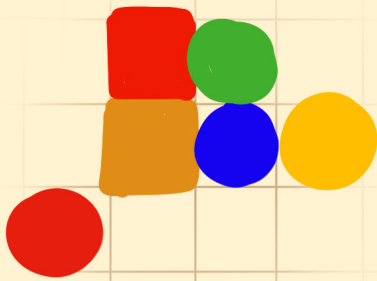


---

LECCIÓN 4

---

# EL PERDÓN



## PARTE 1 EL PERDÓN



Hoy vamos a dar inicio a otro tema sobre el cual tenemos el regalo de decidir. Este tema tan fundamental es EL PERDÓN.

### LA META DE HOY ES:

COMPRENDER LO QUE VERDADERAMENTE ES EL PERDÓN

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.



---

Todos necesitamos ser perdonados en algún momento. Quizás  
hemos dañado a otros sin la intención de hacerlo.  
También necesitamos perdonar a los que nos hirieron.

---

## EL PERDÓN ES COMO UN MOSAICO

Un mosaico es una decoración hecha con pedacitos incrustados de piedras, cerámicas o vidrios de colores. Estos pedacitos son acomodados de tal manera que forman una hermosa imagen. Algo bello puede surgir de pedazos rotos.

Cuando perdonamos, ocurre lo mismo: podemos tomar pedacitos rotos y convertirlos en algo lindo.

---

## PARA ENTENDER BIEN EL PERDÓN, PRIMERO DEBEMOS SABER QUÉ NO ES PERDÓN.

---

### PERDONAR NO ES

#### APROBAR LO QUE HICIERON

No es decir: bueno, está bien, nadie es perfecto, no tiene importancia. Sí tiene importancia y sí te lastimó.

#### NEGAR LO QUE SUCEDIÓ

No es dejar pasar y fingir que nunca te lastimó.

#### ESPERAR QUE TE PIDAN UNA DISCULPA

Si eres de los que dicen «Le perdonaré cuando me pida disculpas», debes saber que hay personas que nunca te pedirán perdón. No esperes.



## PERDONAR NO ES

### OLVIDAR

Cuando algo te lastimó es imposible olvidarlo. Perdonar no es olvidar.

### DEJAR DE SENTIR DOLOR

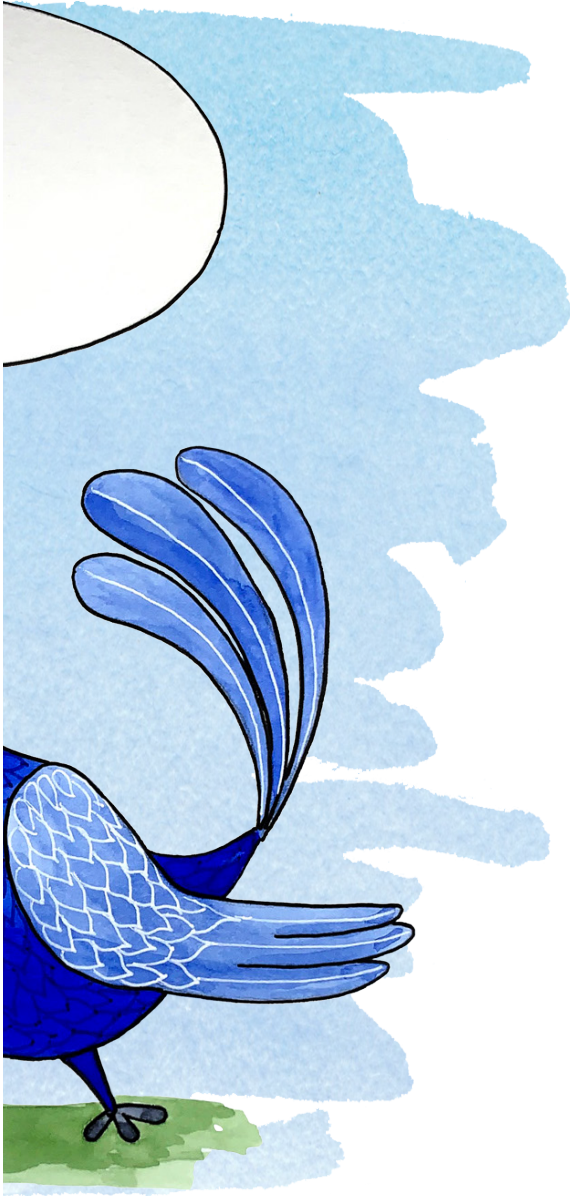
Tal vez siempre te van a doler las injusticias cometidas en tu contra.

Está bien que eso te moleste, pero el hecho de que te duela no significa que no puedas perdonar.

### ALGO QUE SE HACE UNA SOLA VEZ

Cuando perdonamos algo a alguien, no significa que esa persona nunca más cometerá faltas. Es probable que necesite que la perdones otra vez.





### UN ASUNTO DE CONFIANZA

Perdonar no significa volver a confiar en esa persona inmediatamente. La confianza es algo que se gana con el correr del tiempo y se basa en el comportamiento.

### RECONCILIARSE

El hecho de que hayas perdonado a alguien no significa que esa relación debe restaurarse. El perdón es decisión de una persona, la reconciliación es decisión de dos.



CONVERSA CON TUS COMPAÑEROS

De la lectura acerca del perdón, ¿qué fue lo que más te gustó?

---

---

---

---

¿Tenías algún concepto errado acerca del perdón?

---

---

---

---

¿Te gustaría hacer tu propio mosaico, experimentando el perdón?  
¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto vive en solo  
tres lugares de América del Sur?  
El pantanal brasileño, la región oriental  
de Bolivia y el noreste de Paraguay.



**DATO DEL DÍA**

## PARTE 2 EL PERDÓN



### LA META DE HOY ES:

DESCUBRIR LOS BENEFICIOS DE PERDONAR

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

---

## ¡HOLA AMIGO!

---

¡Qué alegría poder encontrarnos nuevamente para otra aventura!

El perdón es un tema asombroso y hoy descubriremos que

# ¡EL PERDÓN TE HACE BIEN!

---

### El perdón te cura y te trae salud

---

Cuando nos aferramos a viejas heridas y rencores, estamos decidiendo conservar el dolor y la herida que nos impiden estar completamente sanos.

Solo al decidir perdonar podemos empezar un proceso de sanación. El perdón es como una medicina para el alma y lo necesitamos si queremos vivir la vida al máximo.

Con respecto a la relación que tenemos con las personas podemos elegir tres tipos de camino:

#### EL CAMINO FÁCIL

Tratamos a las personas como queremos.

#### EL CAMINO MEJOR

Tratamos a las personas como nos tratan.

#### EL CAMINO EXCELENTE

Tratamos a las personas mejor de lo que nos tratan.



Cuando podemos entender que el perdón nos hace bien, todo es más sencillo. Algunos de los beneficios que podemos disfrutar cuando perdonamos son:

- Mejora nuestro bienestar psicológico.
- Sensación de paz al soltar el dolor y el enojo.
- Tratamos a los demás mejor de lo que nos tratan.
- Vivimos sin cosas no resueltas.
- Tenemos el hábito de pedir perdón si nos equivocamos.

---

**John Maxwell dice:**

«Todas las posibilidades se encuentran al otro lado del perdón».

---

## ACTIVIDAD

Explica con tus propias palabras qué significa esa frase para ti. Comparte con los demás.

---

---

---

---

---

---

---

---

Da ejemplos prácticos o que te hayan sucedido a ti.

---

---

---

---

---

---

---

---



### DATO DEL DÍA

¿Sabías que...  
en 1980, 10 000 guacamayos azules o  
jacintos fueron raptados de su hábitat  
natural?

Colorea la frase:



≡ Todas las ≡

POSIBILI-  
LIDADES

se encuentran  
al otro lado del

PERDÓN

JOHN C. MAXWELL



## PARTE 3 EL PERDÓN

¡HOLA!

Aquí nos encontramos nuevamente para

### SEGUIR APRENDIENDO

y tomando acción en cuanto al perdón.



### LA META DE HOY ES:

IDENTIFICAR A QUIÉNES DEBO PERDONAR Y HACERLO

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.



COMENTA CON TUS COMPAÑEROS:

¿Qué aprendiste hasta ahora sobre el perdón?

---

---

---

---

¿Lo pusiste en práctica? ¿Cómo?

---

---

---

---

---

---

---

Cuando hablamos de PERDÓN existen tres pasos fundamentales que necesitamos dar:



### 1. PERDÓNATE A TI MISMO

A veces, perdonarse a uno mismo es más difícil que perdonar a los demás. Cuando una persona es muy exigente consigo misma, le cuesta perdonarse una falla. Debemos saber que reconocerlo y perdonarnos nos ayudará y nos dará la fuerza para empezar de nuevo. Todos podemos cometer errores; lo importante es reconocerlo. Forma una hermosa imagen con las partes rotas de tu vida.

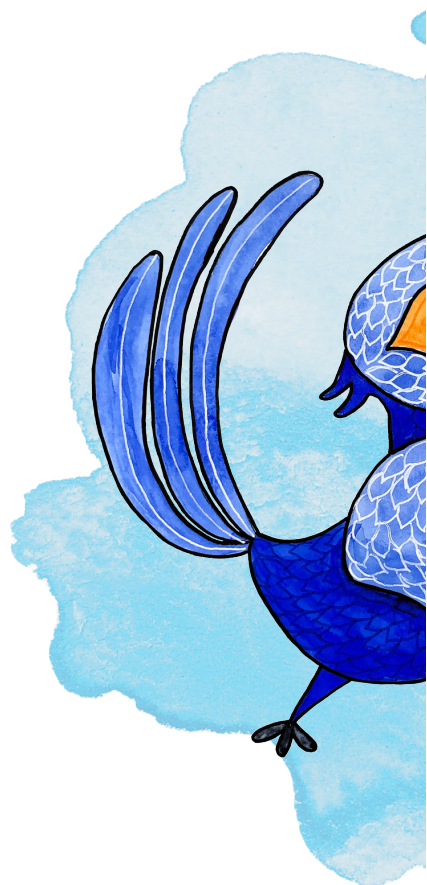
### 2. PERDONA A TUS PADRES

Sin importar si están vivos o no, si viven contigo o no, necesitas perdonar a tus padres por los errores que cometieron. Quizás te parezca algo insignificante, pero perdonar a tu papá o a tu mamá es lo mejor que puedes hacer para tener una buena calidad de vida.

Guardar un resentimiento intensifica el dolor y puede afectar negativamente tus relaciones actuales, tus relaciones futuras y tu bienestar en general.

### 3. PERDONA A LOS DEMÁS

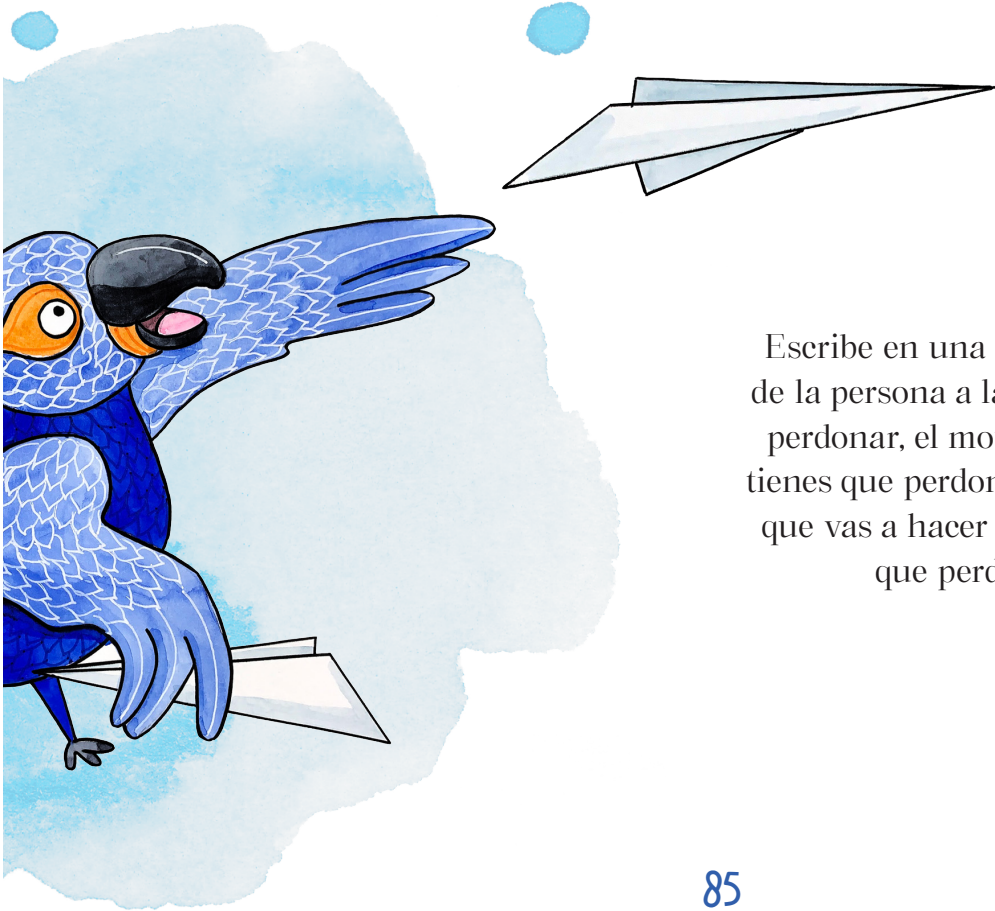
Perdona a todos. Vivir perdonando es tener una vida de libertad. El perdón se trata de soltar, soltar todo lo que impide que sigas adelante y tengas una vida plena.



## ACTIVIDAD

### ¡LANCEMOS PERDÓN!

Necesitamos un gran cesto de basura y hojas de papel.  
Piensa: ¿a quiénes tienes que perdonar hoy?



Escribe en una hoja el nombre de la persona a la que tienes que perdonar, el motivo por el cual tienes que perdonar y una acción que vas a hacer para demostrar que perdonaste.

---

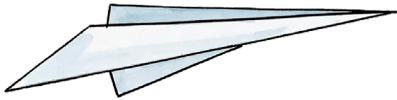
**POR EJEMPLO:**

---

*Voy a perdonar a Juana, porque me dijo una palabra ofensiva. La voy a saludar y a sonreír.*

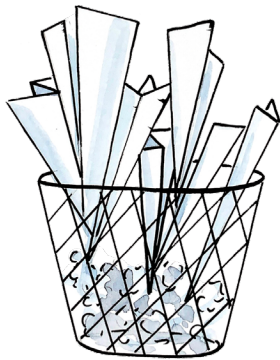
*Voy a perdonar a mi abuela, porque me gritó. Le voy a llevar una flor.*

HAZ UN AVIONCITO CON LA HOJA Y LÁNZALO AL BASURERO. PUEDES HACER TANTOS AVIONCITOS COMO PERSONAS TENGAS QUE PERDONAR.



RECUERDA QUE PERDONAR ES UNA DECISIÓN Y QUE TE HACE BIEN.

DURANTE LOS PRÓXIMOS DÍAS, ¡RECUERDA LA VALIOSA DECISIÓN QUE TOMASTE Y PON EN PRÁCTICA ESA ACCIÓN!



¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto, a los tres o cuatro años, elige una pareja que mantiene a lo largo de toda la vida?



**DATO DEL DÍA**

## DESAFÍO 4

# EL PERDÓN

En este desafío vamos a construir

## UN HERMOSO MOSAICO

1. Junten tapitas de gaseosas, ¡tienen que ser muchas! Pueden pedirles a sus familiares que les ayuden a hacerlo. Si tienen cerca bares o comercios que vendan muchas gaseosas, también pueden pedir las tapitas.
2. Una vez recolectadas, hay que clasificarlas por colores. Así podemos ver cuántas tenemos de cada color.
3. ¡Ahora hay que hacer el diseño! En una hoja dibujen cómo será el mosaico, qué dibujos o letras se formarán con las tapitas.
4. El mosaico puede armarse en un piso o pared utilizando cemento y la ayuda de un adulto, o bien pegando las tapitas en una tela o cartulina.
5. ¡No se olviden de tomar fotos del proceso y compartirlas con Fundación Panamá Lidera!



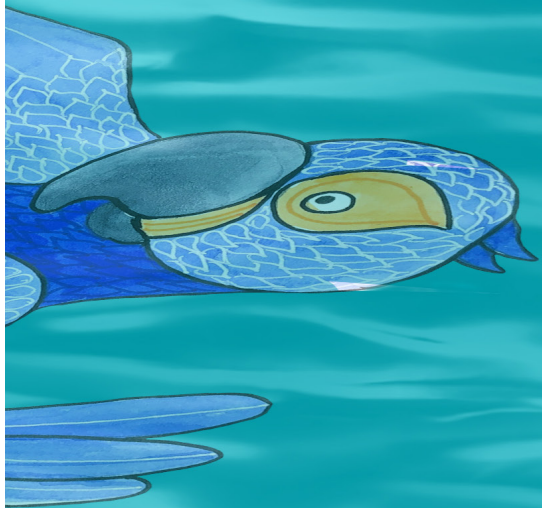
# NOTAS





LECCIÓN 5

# RESPONSABILIDAD





# LA RESPONSABILIDAD

ES UNA DECISIÓN

## LA META DE HOY ES:

IDENTIFICAR ÁREAS EN LAS QUE DEBO SER RESPONSABLE

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

A veces escuchamos la palabra «responsabilidad» y pensamos que es algo pesado, difícil, una obligación o algo que nos va a costar mucho. También pensamos en la responsabilidad como lo opuesto a la libertad. Escuchamos frases como: «Quisiera ir al cumpleaños, pero tengo muchas responsabilidades: tengo que estudiar, cuidar a mi hermanita y terminar las tareas».

**EL PROBLEMA ES CUANDO VEMOS LA RESPONSABILIDAD COMO ALGO QUE NOS ESCLAVIZA**

en vez de verla como lo que puede traernos libertad para madurar y progresar, aprovechando al máximo todas las oportunidades que se nos presenten.

Cuando cambiamos esta forma de ver, la responsabilidad pasa a ser una palabra emocionante en lugar de aburrida.



**MÍRATE AL ESPEJO. HAZTE ESTAS PREGUNTAS:**

- ¿Qué veo?
- ¿Qué me gustaría mejorar?
- ¿Cómo lo puedo hacer?

**TUS RESPUESTAS TE GUIARÁN A TOMAR DECISIONES DE RESPONSABILIDAD PARA VER LOS CAMBIOS QUE QUIERAS VER.**

---

**CUANDO NOS MIRAMOS, AL ESPEJO NO DEBEMOS  
FIJARNOS SOLO EN LO FÍSICO, SINO, POR EJEMPLO:**

---

	<i>Ejemplo</i>	<i>Tu respuesta</i>
¿Qué veo?	<i>Una niña muy tímida</i>	
¿Qué me gustaría mejorar?	<i>Tener más amigos</i>	
¿Cómo lo puedo hacer?	<i>Comenzaré a saludar a más gente que no conozca, y a decirle una frase que le agregue valor. Por ejemplo, si veo una niña con un vestido hermoso, le diré: «¡Hola! Ese vestido te queda hermoso».</i>	

Muchas veces hacemos a los demás responsables de lo que no pudimos lograr.

Decimos frases como «es que yo nunca pude estudiar inglés», «es que yo no tengo zapatillas deportivas para jugar bien al fútbol», «es que mis padres no me apoyan», «es que mis amigos siempre lo hacen así».

Cuando hacemos responsables a otros, nunca podremos hacernos responsables de nuestra propia vida.



DECIDE HOY MIRARTE  
AL ESPEJO Y ASUMIR  
LA RESPONSABILIDAD  
DE TU VIDA.



COMENTA CON TUS COMPAÑEROS:

¿Qué aprendiste hoy sobre la responsabilidad?

---

---

---

---

---

Cuando te miras al espejo, ¿hay cosas que quisieras cambiar?

---

---

---

---

---



¿Cómo vas a ser más responsable para cambiar esas cosas?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DATO DEL DÍA**

*¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto es la especie  
más grande de guacamayo del mundo?*

¡HOLA! EN LA AVENTURA  
DE HOY DESCUBRIREMOS

## LAS 4 RAZONES PARA SER RESPONSABLES:



### LA META DE HOY ES:

COMPRENDER LOS BENEFICIOS DE SER RESPONSABLE

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

## RAZÓN 1

La responsabilidad es fundamental para tener éxito

«La cualidad que tiene en común la gente exitosa es la habilidad de responsabilizarse».

Winston Churchill

¿Por qué? Porque haces lo que debes hacer por ti y por los demás.

Si haces las cosas que debes hacer cuando debes hacerlas, llegará el día que puedas hacer lo que quieras hacer cuando quieras.

La responsabilidad es como una inversión. Muchas veces no tenemos ganas o no nos gusta hacer algo, pero debemos recordar que ser responsables nos llevará a logros y al éxito.

Los grandes deportistas no consiguen medallas porque entrenaron los días en que tenían ganas de hacerlo: no, ellos fueron responsables aún en días en que no tenían ganas.



## RAZÓN 2

La responsabilidad te permite tener el control de tu vida

¿PIENSAS QUE LA VIDA SON SIMPLEMENTE COSAS QUE TE PASAN? ¿O PIENSAS QUE PUEDES TENER EL CONTROL?

Si pensamos que las cosas simplemente nos pasan, tendremos una actitud pasiva y el resultado será que no podremos lograr mucho.

Pero si entendemos que hay muchas cosas que sí podemos controlar, podremos llegar a grandes logros.

Pero, ¿podemos controlar todo? Por supuesto que no, hay muchos aspectos que escapan a nuestro control, pero hay mucho que sí podemos controlar y acerca de lo cual tomar decisiones.

## RAZÓN 3

La responsabilidad es un signo de madurez

La madurez no llega con la edad. Viene cuando aceptamos la responsabilidad. Como resultado de tomar las riendas de tu vida, pasas de la dependencia a la independencia.

Ya no verás a otros responsables de lo que logres, sino que serás el principal responsable.

## RAZÓN 4

La responsabilidad te hace estar listo para la acción

Cuando asumes responsabilidad, pasas de un estado pasivo a uno activo.



LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y COMENTA CON LOS DEMÁS.

**TÚ  
PUEDES**

AMARME,

pero solamente yo puedo hacerme feliz.

PREMIARME

pero solamente yo puedo triunfar.

ENSEÑARME

pero solamente yo decido aprender.

GUIARME

pero solamente yo puedo recorrer el camino.

ENTRENARME

pero yo tengo que ganar el juego.



¿En qué te hace pensar el texto?

---

---

---

¿En qué área de tu vida tienes que asumir responsabilidad?

---

---

---

---

¿Cómo lo harás?

---

---

---

---



**DATO DEL DÍA**

¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto corre  
mucho peligro de ser comercializado  
como mascota?



## PARTE 3 RESPONSABILIDAD



### LA META DE HOY ES:

DECIDIR SER EL RESPONSABLE DE MI VIDA

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

# ¡HOLA AMIGOS!

ESTOY EMOCIONADO DE VOLVER A ENCONTRARNOS  
EN ESTA NUEVA OPORTUNIDAD.

---

Hoy descubriremos un aspecto muy  
importante de la responsabilidad.

---

## DEBEMOS HACERNOS RESPONSABLES DE NUESTROS ERRORES

Primero, debemos saber que todos podemos equivocarnos y cometer errores. El problema no es equivocarse o fallar.

Cuando reconocemos nuestros errores, tenemos la gran oportunidad de aprender activamente de ellos. De esta manera, siempre estamos mejorando.

RECONOCER NUESTROS  
ERRORES HARÁ QUE LOS  
DEMÁS NOS VEAN COMO  
UNA PERSONA ESTABLE Y  
DIGNA DE CONFIANZA.

Así que, cuando te equivocas, no debes esconderlo, sino reconocerlo y corregir ese error.

Cuando otra persona reconoce su error, ánimalo y felicítalo: eso hará que los dos crezcan en madurez.

**ACTIVIDAD**

**AUTOTEST**

¿Qué tan maduro soy?

	Siempre	A veces	Nunca
Soy capaz de dedicarme a una tarea hasta terminarla.			
Cumplo con mi deber sin que me controlen.			
Soy capaz de tener dinero en mi bolsillo sin gastarlo.			
Soy capaz de soportar alguna injusticia sin desquitarme.			
Sigo mi conciencia, no a la multitud.			
Me hago cargo de mis decisiones sin culpar a los demás.			
Las personas a mi alrededor saben que cuentan conmigo.			
Pienso en las consecuencias y en los demás antes de actuar.			

¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto tiene el cuerpo  
cubierto de plumas de color azul?



**DATO DEL DÍA**



DESAFÍO 5

**RESPONSABILIDAD**  
**¡ES HORA DE MIRAR ALREDEDOR!**

Salgan del aula a dar un paseo por la escuela.

¿Hay algo que no les gusta?

¿Hay algo que puede mejorarse?

Quizás hay algo que necesita limpieza, pintura o arreglo.  
Hermosear la escuela hará que todos puedan disfrutar de  
un mejor lugar.

*Para ver este proyecto cumplido es necesario diseñarlo y  
que cada uno cumpla su tarea con responsabilidad.*

## NOTAS

¿Qué haremos?

---

---

---

---

---

¿Cómo lo haremos?

---

---

---

---

¿Quiénes serán los responsables de cada tarea?

---

---

---

---

¿Cuándo lo haremos?

---

---

---



*Comenta con los demás, lo que has aprendido sobre la responsabilidad*

EJEMPLO:

Hay que poner en práctica el valor de la responsabilidad para que se genere el hábito.



**CUANDO SE REALICE**

puedes pegar aquí la calcomanía que corresponde.



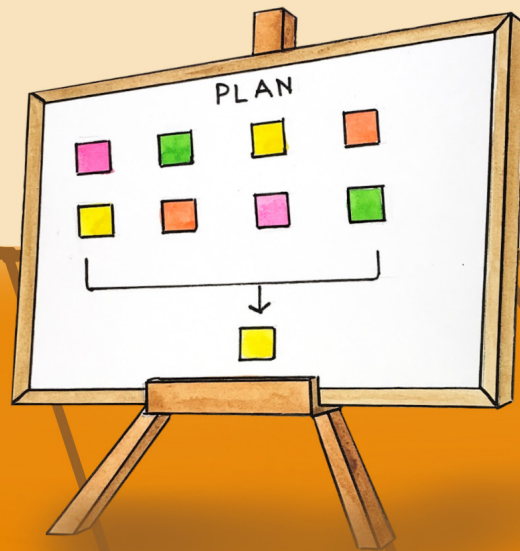
- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

---

LECCIÓN 6

---

# PRIORIDADES



## PARTE 1 PRIORIDADES



¡QUÉ EMOCIÓN VOLVER A ENCONTRARNOS PARA UNA  
**NUEVA AVENTURA!**

**LA META DE HOY ES:**  
IDENTIFICAR MIS PRIORIDADES

### **ASÍ NOS PREPARAMOS:**

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

---

¿Has escuchado alguna vez la palabra **PRIORIDADES**? ¿Qué idea tienes cuando la escuchas? Comenta con los demás.

---



¿Por qué hay personas que son más productivas y otras que nunca tienen tiempo para nada?

### LA RESPUESTA ES: PRIORIDADES

Las prioridades son una decisión. Tú decides cómo invertir tu tiempo, con quién invertirlo y qué dejarás de lado cuando el tiempo sea poco.

Cada prioridad que tengas y cada acción que tomes tiene consecuencias. Debes decidir qué es lo mejor.

**TODOS TENEMOS LA MISMA CANTIDAD DE HORAS POR DÍA. SI LOGRAMOS ORGANIZAR BIEN NUESTRAS PRIORIDADES, TENDREMOS TIEMPO PARA TODO.**





---

IMAGINEMOS QUE  
NUESTRO DÍA ES COMO  
UN GRAN JARRÓN  
Y LO LLENAMOS DE:

---

### PIEDRAS GRANDES

Las piedras grandes representan las cosas más importantes: nuestras responsabilidades como hijos, como alumnos, el cuidado personal, las tareas domésticas, etc.

### PIEDRITAS PEQUEÑAS

Luego lo llenamos de piedritas pequeñas. Estas se ubican en los espacios que quedaron entre las piedras grandes y representan las cosas que nos gustan hacer y también tienen importancia, como pasar tiempo con tus amigos, practicar algún hobby, etc.

### ARENA

Por último, llenamos el jarrón con arena. La arena se ubicará en todos los pequeños espacios libres que quedaron y representa todo lo que es de menor importancia.





Si hubiéramos comenzado a llenar el jarrón con la arena y luego las piedras pequeñas y hubiéramos dejado las piedras grandes para el final, seguramente no habríamos podido llenarlo bien y varias piedras grandes nos quedarían afuera.

Eso sucede cuando no establecemos prioridades: llega el final del día y no hemos hecho las cosas más importantes.



¿Te suele pasar que no te queda tiempo para algunas cosas importantes?

**¡YO TAMBIÉN TENGO PRIORIDADES!  
ESTABLECE CUÁLES SON LAS TUYAS**

Piedras grandes	Piedritas	Arena

¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto  
posee una envergadura (distancia entre  
las dos puntas de sus alas) que puede  
llegar a medir entre 120 y 140 cm?



**DATO DEL DÍA**



## PARTE 2 PRIORIDADES



---

# ¡HOLA!

¿Cómo estás?

¿Cómo te fue estableciendo tus prioridades?

¿Dedicaste tiempo primero a las más importantes?

---

## LA META DE HOY ES:

COMPRENDER VERDADES ACERCA DE LAS PRIORIDADES

## ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

HOY VAMOS A DESCUBRIR JUNTOS ALGUNAS  
VERDADES EN CUANTO A LAS PRIORIDADES...

## ¿ESTÁS LISTO?

### VERDAD 1 «ACTIVIDAD NO EQUIVALE A LOGRO»

Trabajar duro es importante. Trabajar de  
forma inteligente es más importante.

¿Cómo trabajas de forma inteligente?  
Haciendo primero las cosas importantes.

Elimina por completo la arena. Haz una lista de las  
«cosas que no harás» antes de hacer tu lista de  
«cosas por hacer».

La meta no es mantenerse ocupado,  
sino ser efectivo.

Deja de usar tu tiempo en cosas insignificantes  
y comienza a invertirlo en cosas importantes.

## **VERDAD 2** «EVALÚA CONSTANTEMENTE»

Es necesario evaluar las prioridades constantemente.

¿Por qué?

Porque las prioridades van cambiando. Quizás comenzaste a estudiar pintura y te das cuenta de que no te gusta tanto.

No siempre hay que terminar lo que uno empieza. Evaluar te hará darte cuenta de si quieres seguir invirtiendo tiempo en eso.

No pases mucho tiempo subiendo la escalera solo para darte cuenta, al llegar a la parte más alta, de que estaba apoyada en el edificio equivocado.

## **VERDAD 3** «SIN ACCIÓN NO HAY LOGRO»

Controla tu día o tu día te va a controlar.

Cuando sientas que la pereza va ganando terreno y recuerdas lo que deberías estar haciendo, detente, háblate a ti mismo en voz alta y di: «¡Hazlo ya! ¡Hazlo ya! ¡Hazlo ya!»

Un escultor no se queda mirando el pedazo de madera esperando que los pedazos innecesarios caigan solos, sino que agarra las herramientas y comienza a tallar.

## ACTIVIDAD

Piensa en una situación en la cual vas a aplicar cada una de las verdades estudiadas.



## DATO DEL DÍA

*¿Sabías que...  
el guacamayo azul o Jacinto habita en  
ambientes cercanos a las costas de los ríos?*

## PARTE 3 PRIORIDADES



En los dos encuentros anteriores hemos visto la importancia de

### ESTABLECER PRIORIDADES.

¿Lo has hecho? ¿Cómo te fue? ¿Fuiste más productivo por establecer mejor tus prioridades?

### LA META DE HOY ES:

ESTABLECER PRIORIDADES  
QUE ME AYUDARÁN A SER MEJOR

### ASÍ NOS PREPARAMOS:

- >Forma un grupo con cuatro o cinco compañeros.
- >Por turnos, vayan leyendo el texto en voz alta.
- >Realicemos las actividades respetando y escuchando a todos los integrantes del grupo.
- >Los aportes de todos son muy valiosos.

## ¿SABÍAS QUE EL HECHO DE ESTABLECER TUS PRIORIDADES TAMBIÉN AFECTA A LOS DEMÁS?

Debes saber que las personas siempre pondrán sus prioridades por sobre las tuyas.

Es importante saber que las prioridades son una decisión personal.

Cuando un amigo va a buscarte para jugar, no te pregunta si tienes tiempo, si pudiste cumplir todas tus responsabilidades o si puede ayudarte con algo, simplemente te dice: «Vamos a jugar».

No podemos establecerlas según lo que los demás demandan de nosotros.

---

### HAY QUE SABER DECIR «NO POR AHORA».

*«No por ahora» no significa «No después».*

---

Por ejemplo, si necesitás estudiar para un examen y tu amigo te pide hablar de un tema importante, puedes decirle que para ti es muy importante escucharlo, pero que tienes que estudiar, y que luego del examen podrás prestarle más tiempo y atención.

### ¿CUÁL ES EL RESULTADO?

¡Los dos ganan!  
Tener prioridades hace que puedas hacer todo con más excelencia.





¿Te costaba decir que no?

---

---

¿Qué piensas ahora?

---

---

---

---

¿En qué circunstancias lo vas a hacer?

---

---

---

---



**DATO DEL DÍA**

¿Sabías que...  
en 2019, en Paraguay nació un guacamayo azul o Jacinto en un refugio de aves de la ciudad de Luque?

DESAFÍO 6

**PRIORIDADES**

Conforme a lo que descubrimos con respecto a las PRIORIDADES, organiza tu agenda semanal teniendo en cuenta cuáles son las piedras, las piedritas pequeñas y la arena.

Piedras grandes	Piedritas	Arena

*En la siguiente página tienes un modelo de agenda semanal.*



**CUANDO SE REALICE**  
puedes pegar aquí la calcomanía que corresponde.

Aprende a armar tu calendario de actividades  
y establecer tus prioridades cada semana

# CALENDARIO SEMANAL

LUNES



MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES



SÁBADO+DOMINGO

NO OLVIDAR



NOTAS

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

- *YoDecido*. John C. Maxwell. Programa YoLidero.
- *La decisión es suya*. John C. Maxwell.
- *Lo que marca la diferencia*. John C. Maxwell.
- *Desarrolle el líder que está en usted*. John C. Maxwell. Thomas Nelson, 1993.
- *Lo que todo líder necesita saber*. John C. Maxwell.
- *Rechazo*. James R. Sherman. Pathway Books, 1982.
- *Forgive and Forget: Healing the Hurts We Don't Deserve*. Lewis B. Smedes. Harper San Francisco, 1984.
- *Success!* Michael Korda. Ballantine Books, 1978.
- *You Learn by Living*. Eleanor Roosevelt. Westminster Press, 1983.
- *Letters and Papers from Prison*. Dietrich Bonhoeffer. Edición de Eberhard Bethge, traducción de Reginald H. Fuller. The Macmillan Company, 1965.
- *Most Unusual Packages: The Story of Bethpage - Where Potential Comes to Life*. Arthur L. Lindsay. Cross Training Publishing, 2003.
- *Living With Your Dreams*. David A. Seamands. Victor Books, 1990.

NOTAS

