


Guía de Autoaprendizaje

Historia Moderna y Postmoderna 10^o





MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Autoridades

S. E. Maruja Gorday de Villalobos
Ministra de Educación

S. E. Zonia Gallardo de Smith
Viceministra Académica

S. E. José Pío Castillero
Viceministro Administrativo

S. E. Ricardo Sánchez
Viceministro de Infraestructura

Equipo Directivo

Dirección General

Guillermo Alegría

Director General de Educación

Victoria Tello

Subdirectora General de Educación
Académica

Anayka De La Espada

Subdirectora General Técnico Administrativa

Directores Nacionales Académicos

Isis Núñez

Directora Nacional de Educación Media
Académica

Carlos González

Director Nacional de Educación Media
Profesional y Técnica

Agnes de Cotes

Directora Nacional de Jóvenes y Adultos

Carmen Reyes

Directora Nacional de Currículo y Tecnología
Educativa



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO:

CENTRO EDUCATIVO

Medidas de prevención por el COVID - 19



LAVA LOS ALIMENTOS
ANTES DE CONSUMIRLOS



DESINFECTA LAS
SUPERFICIES



NO TE TOQUES LA CARA



CUBRE TU NARIZ Y
BOCA



MANTEN LA DISTANCIA Y
EVITA LOS SALUDOS

2 mts.



LAVA TUS MANOS CON
JABÓN FRECUENTEMENTE



QUÉDATE
EN CASA

Equipo Coordinador

Isis Núñez

Directora Nacional de Educación Media Académica

Euribades Chérigo

Supervisor Nacional

Jorge Bermúdez

Supervisor Regional

Esther M. Torres C.

Supervisora Regional

Maura Teylor

Docente - Asesora

Docentes Especialistas:

Euribades Chérigo

Jorge Bermúdez

Diseño y Diagramación

Aracelly Agudo

Mensaje para los estudiantes

Apreciado estudiante:

Pensando en ti, para que puedas lograr tus sueños, queremos que sigas aprendiendo. Ahora que estás en casa, aprovecha y comparte con tu familia, escribe historias con tus personajes favoritos, lee todo lo que puedas, imagina un mundo mejor, cuida a los animales, siembra un árbol; en fin, aprovecha el tiempo y trata de ser muy feliz.

¡Te extrañamos! pronto nos veremos, recuerda que es importante que sigas aprendiendo. Para lograrlo, debes desarrollar cada una de las asignaciones y actividades, que han sido elaboradas, especialmente para ti. Trata de hacerlo de forma independiente, si tienes quien te ayude, ¡fabuloso! Pero recuerda, tienes una oportunidad valiosa para que, a través de los libros, puedas conocer el mundo, aprender la magia de los números, viajar con la lectura, analizar la importancia del agua, los beneficios de los árboles, el funcionamiento de nuestro cuerpo y los cuidados que debemos darle.

Eres de gran valor para tu familia y nuestro país, por eso debes cuidar tu salud y seguir las recomendaciones para la prevención de enfermedades.

Pronto volveremos a la escuela y queremos que nos digas cuanto aprendiste, el tema más interesante que desarrollaste, la lectura que más te gustó, lo divertido que fue para ti, aprender en casa. ¡Nos veremos pronto, todo va a salir bien!

Maruja Gorday de Villalobos

Ministra de Educación

Tabla de contenidos.

Autoridades.

Medidas de prevención para el COVID 19

Créditos

Mensaje para los estudiantes.



Área N° 1:	13
1. Época de las exploraciones geográficas, los encuentros y las conquistas europeas.	
1.1. Las exploraciones geográficas	
1.2. Avances técnicos – científicos de Asia y Europa.	
1.3. Principales exploraciones europeas.	
Área N° 2:	26
2. Las grandes revoluciones de la modernidad (Siglo XV - XVIII) y los movimientos emancipadores en las colonias americanas.	
2.1. Revolución comercial.	
2.2. Revolución cultural.	
2.3. Revolución religiosa.	
2.4. Revolución gloriosa.	
2.5. Revolución de los siglos XV y XVIII.	
Área N° 3:	54
3. Panorámica histórica del mundo en el siglo XX e inicios del siglo XXI.	
3.1. Movimientos emancipadores de las colonias americanas.	
3.2. Acontecimientos históricos en el siglo XX e inicios del siglo XXI.	
Bibliografía	86

PRESENTACIÓN

Apreciados estudiantes de 10° grado.

Tienes en tus manos una guía sencilla que te será de gran ayuda para complementar los contenidos de Historia moderna y postmoderna, me he basado en el programa de estudio y curriculum priorizado por el Ministerio de Educación. Espero sea de gran beneficio para todos (as) que la circunstancia de la vida nos ha enseñado a desenvolvemos de distintas maneras.

Son ustedes el futuro de nuestro país los exhorto a que conozcan, indaguen, valoren y desarrollen cada una de las actividades con el único fin de realimentar el proceso de enseñanza aprendizaje.

“La historia no es una carga para la memoria sino una iluminación para el alma.”

Lord Acton

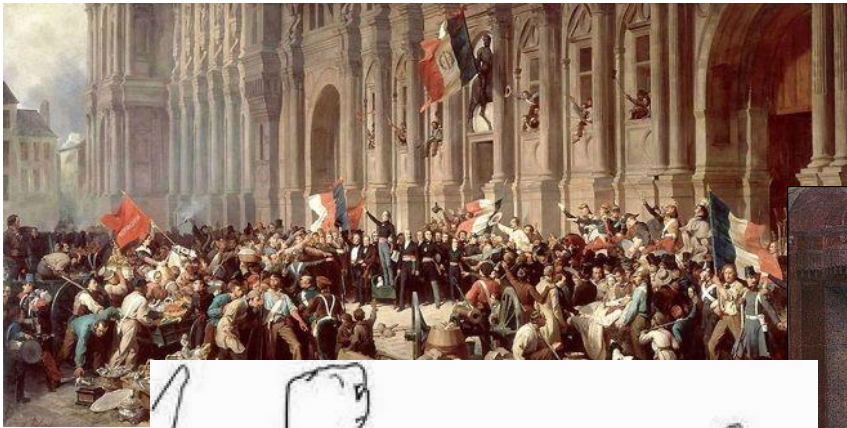
¡Éxitos!

Épocas de las exploraciones geográficas, los encuentros y las conquistas europeas.



- 1. Las exploraciones geográficas.**
- 2. Avances técnicos – científicos de Asia y Europa.**
- 3. Principales exploraciones europeas.**

Las grandes revoluciones de la modernidad (Siglo XV – XVIII)
y los movimientos emancipadores en las colonias americanas.



1. Revolución comercial.
2. Revolución cultural.
3. Revolución religiosa.
4. Revolución gloriosa de Inglaterra.
5. Revolución del siglo XV – XVIII.

Panorámica histórica del mundo en el siglo XX e inicio del XXI.



1. Movimientos emancipadores de las colonias americanas.
2. Acontecimientos históricos en el siglo XX e inicio del XXI

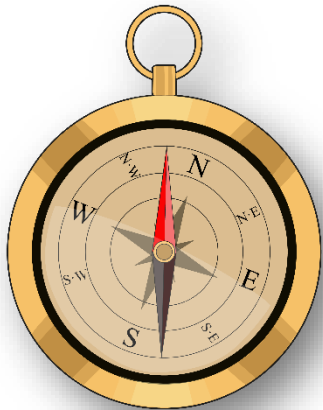
Área 1

Épocas de las exploraciones geográficas y los encuentros y las conquistas europeas.



Las exploraciones geográficas.

- Situación social, económica, política y cultural de Europa desde mediados del siglo XV.



Avances técnicos – científicos de Asia y Europa.

- Brújula, astrolabio, la pólvora, imprenta, cartas geográficas y calaveras que propiciaron las exploraciones geográficas.



Principales exploraciones europeas.

- Portugal, España, Inglaterra, Francia y otros.

Tema 1

Las exploraciones geográficas.

Indicadores de logros

- Comenta y valora algunas causas de las exploraciones geográficas.
- Expresa y argumenta tus ideas sobre la condición socioeconómica de Europa en el siglo XV.

A. Recuerda

Las exploraciones geográficas consisten en viajar hacia nuevos territorios o espacios desconocidos, con el propósito esencial de descubrir su configuración geográfica. La Era de los Descubrimientos fue un período histórico que dio comienzo a principios del siglo XV, extendiéndose hasta comienzos del siglo XVII. Durante esta época los europeos, principalmente portugueses, españoles y británicos, recorrieron casi la totalidad del planeta, cartografiándolo y conquistándolo en buena medida. El motivo de dicha expansión vino por la necesidad de acceder a las riquezas de Asia.

B. Para empezar

La exploración europea en el extranjero condujo al aumento del comercio mundial, con el contacto entre el Viejo Mundo (Europa, Asia y África) y el Nuevo Mundo (América y Australia) produciendo el intercambio; una amplia transferencia de plantas, animales, alimentos, poblaciones humanas (incluidos esclavos), enfermedades transmisibles y cultura entre los hemisferios Oriental y Occidental. Esto representó uno de los eventos globales más significativos relacionados con la ecología, la agricultura y la cultura en la historia.

C. Consideramos lo siguiente

La era de los descubrimientos y la posterior exploración europea permitieron el mapeo global del mundo, lo que resultó en una nueva visión del mundo y civilizaciones lejanas que entraron en contacto, pero también llevó a la propagación de enfermedades que diezmaron a las poblaciones que antes no estaban en contacto con Eurasia y África, a la esclavitud, explotación, conquista militar y dominio económico de Europa y sus colonias sobre las poblaciones nativas.

Transformaciones de la Modernidad.

A partir del siglo XV Europa vivió una serie de transformaciones en aspectos económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales que configuraron una nueva época. Estas son:

Transformaciones económicas. La población creció con rapidez, lo que desencadenó una mayor y más variada demanda de bienes. Se produjo la aparición de las máquinas, el sector servicios.

Transformaciones sociales. La instauración del nuevo sistema económico provocó el surgimiento de nuevas clases sociales como la burguesía y el proletariado.

Transformaciones políticas. La formación y consolidación de los Estados nacionales sustituyó el sistema feudal de la Edad Media.

Transformaciones religiosas. Se rompió la unidad religiosa que caracterizó a Occidente hasta el siglo XV. La cristiandad se dividió entre protestantes y católicos.

Transformaciones culturales. Se revalorizó la cultura grecolatina de la antigüedad, que representaba una época de esplendor.



D. Manos a la obra

Aumenta tu vocabulario histórico. Busca el significado a las siguientes palabras, apoyándote con tu diccionario.

Transformación _____

Población _____

Burguesía _____

Proletariado _____

Expansión _____

Analiza, opina y argumenta.

¿Por qué consideras que las transformaciones de los siglos XV y XVI marcan el inicio de los tiempos modernos?

¿Qué ventajas implica el uso de máquinas para realizar un trabajo?

¿Por qué es valioso que las personas respeten las creencias religiosas de los demás?

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimiento)

Colorea e identifica. En el siguiente mapa identifica de color chocolate el Viejo Mundo (Europa, Asia y África) y de amarillo el Nuevo Mundo (América y Australia).



Nombra las grandes transformaciones de la Modernidad.

Indicador de logro

- Comenta la utilidad de los diferentes inventos que facilitaron los viajes de las exploraciones europeas.

A. Recuerda

Que a través del océano Índico, los árabes transportaban los productos desde la India hasta Alejandría por el Mar Rojo. Los barcos de Venecia, que eran juntos con genoveses los que tenían el poder de la ruta Oriente- Occidente, pasaban por los mares Caspio y Negro llegando hasta Constantinopla en donde las mercancías eran llevadas a Europa a través de los barcos de Génova.

B. Para empezar

No podemos concebir los descubrimientos geográficos que se van a dar, sin relacionarlos a los grandes inventos que van a solucionar los problemas de orientación que tenían los navegantes europeos para buscar una nueva ruta que conectara con el Oriente y así seguir con el intercambio comercial ya iniciado con las cruzadas.

C. Consideramos lo siguiente

Europa, aprovecha los inventos que ya se conocían en Oriente como por ejemplo la brújula, la imprenta, la pólvora, astrolabio, cartas geográficas, entre otros.

La brújula	El papel	La imprenta	La pólvora	Astrolabio	Carta geográfica
Su invento se les debe a los árabes. Instrumentos que revoluciono la navegación; ya no tendrá que depender del sol o la estrella polar.	Los chinos los inventaron en los primeros siglos de nuestra Era. Pero fueron los árabes los primeros en conocerlo.	Elimino la vieja costumbre que se tenía en la edad antigua y media. Los chinos imprimieron primero que los europeos.	A los chinos se les atribuye este invento, que era empleado para fabricar cohetes y fuegos artificios.	Este instrumento lo utilizaron los árabes para medir la altura de la estrella polar sobre el horizonte. Durante los siglos XV y XVI resulto imprescindible para la navegación	Se trata de mapas elaborados a partir del siglo XIII por italianos y catalanes. Indicaban ríos, bahías, ubicación de puertos conocido y obstáculos.

Estos y otros inventos llegados a Europa facilitaron la difusión de las ideas, culturas y conocimiento de la navegación oceánica que van a permitir los grandes descubrimientos geográficos, que cambian el panorama del mundo de esa época.

Causas de los Descubrimientos Geográficos:

- **Económicas:** Venecia y Génova controlaban el comercio del Mediterráneo y llevaban a Europa los productos del Oriente.
- **Científicas:** Van a ayudar grandemente que se den los descubrimientos geográficos.
- **Culturales:** A finales de la edad Media se empezó a afirmar la esfericidad de la tierra.

Entre las principales consecuencias de los descubrimientos geográficos están
Consecuencias Económicas Los europeos ya pueden llegar a las tierras del Oriente bordeando el África para obtener las materias primas, especias y sedas que no le habían permitido continuar los turcos cuando tomaron Constantinopla.

Consecuencias Sociales: Aparece el poder de la burguesía, y surge el mestizaje.

Consecuencias Científicas: La visión del mundo cambia. La medicina tiene nuevos avances con el conocimiento y uso de plantas como la quina.

Consecuencias Políticas: Surge el colonialismo.

Grandes inventos geográficos que facilitaron la navegación.



¿Sabías que?

Las Carabelas: Eran barcos medianos, fuertes y fáciles de navegar. Podían llevar una tripulación hasta de 25 hombres. Fueron diseñadas por portugueses.

D. Manos a la obra.

Busca en la siguiente sopa de letras palabras relacionadas con el tema. Avances técnicos – científicos de Asia y Europa

T	A	L	U	J	U	R	B	T	B	M	I	I	P	A	P	A	B	E
S	S	O	I	P	O	C	S	E	L	E	T	S	N	E	C	L	A	T
R	N	J	B	N	A	M	G	S	C	M	A	O	G	N	L	I	T	I
I	L	A	M	S	S	S	S	N	I	O	L	R	P	L	A	C	E	J
Q	M	L	E	T	E	I	L	I	R	O	I	S	M	S	A	E	L	L
U	R	A	T	O	A	A	A	B	C	A	S	R	O	M	C	D	Ñ	J
E	C	S	H	E	G	P	S	L	U	I	A	N	E	A	I	P	A	E
Z	U	C	R	U	L	T	A	E	N	T	L	A	C	S	R	D	O	S
A	C	E	T	A	R	B	I	N	N	L	E	O	T	L	E	E	C	P
O	E	R	T	N	O	O	G	E	A	A	O	L	T	L	M	O	S	A
L	O	A	M	T	C	V	A	U	V	E	L	L	T	A	A	V	O	Ñ
P	G	R	S	I	C	O	S	I	E	U	M	L	V	S	C	P	N	A
M	D	I	O	O	I	C	T	E	G	C	S	S	A	M	A	L	A	P
O	R	N	A	A	O	A	T	P	A	T	S	I	U	G	N	X	L	A
C	P	P	N	I	A	L	L	O	C	A	S	C	R	G	A	A	U	C
E	S	P	E	C	I	A	S	E	I	I	R	R	O	R	G	M	T	T
G	E	L	C	A	N	O	T	O	O	S	L	Ñ	U	A	C	L	R	O
T	N	L	E	E	A	T	N	R	N	U	N	B	T	T	S	C	O	I
N	L	A	A	C	L	T	A	S	T	R	O	L	A	B	I	O	P	E

- Brújula
- Astrolabio
- Portulanos
- España
- Portugal
- Magallanes
- Circunnavegación
- Telescopio
- Especias
- Riqueza
- Cristóbal Colón
- Oro
- Plata

Analiza:

¿Cómo influyeron estos inventos en la navegación de la época?

Estable los usos positivos y negativos que se le dan a la pólvora en la actualidad.

¿Cuáles fueron las consecuencias que trajo consigo los descubrimientos geográficos?

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos).

Completa el siguiente cuadro tomando en consideración los grandes inventos técnicos y científicos de Asia y Europa.

Dibuja	Nombre que recibe el invento	Descripción	Utilidad

Tema 3

Principales exploraciones europeas.

Indicador de logro

Describe e identifica las rutas de exploración de los europeos.

A. Recuerda

Que el propósito de encontrar una ruta hacia el Oriente estaba a punto de realizarse.

B. Para empezar

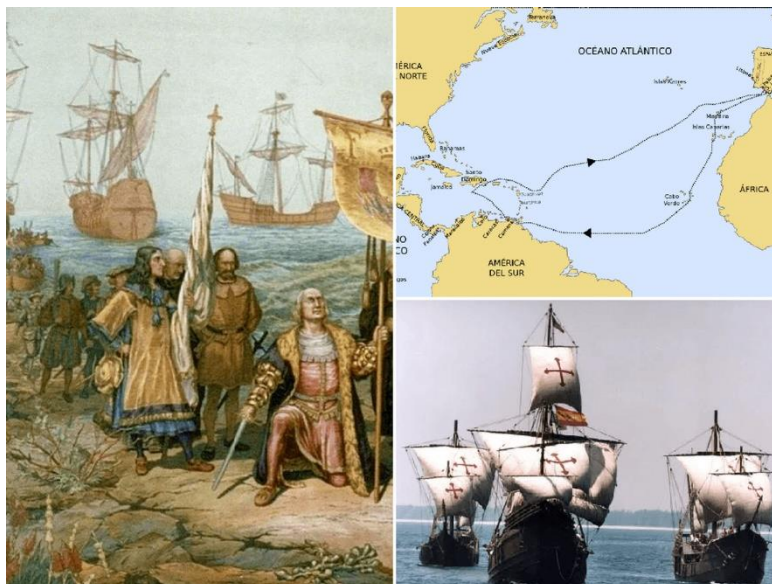
Exponga, con tus palabras la importancia de cada una de las exploraciones que llevaron a cabo los europeos.

C. Consideremos lo siguiente

Principales exploraciones europeas.

<u>Exploraciones</u> <u>portuguesas</u>	Los portugueses, bajo las ordenes de Enrique el navegante, descubrieron la Isla de Madeira e iniciaron su colonización en 1424. De allí se movilizaron hasta los archipiélagos Azores, donde llegaron 1427. En estos lugares instauraron la producción de vino, azúcar y ganado. En 1487 el portugués Bartolomé Díaz llegó a cabo de buena esperanza y descubrió el paso entre los océanos Atlántico e Indico.
<u>Exploraciones</u> <u>españolas</u>	España comenzó su exploración unos años más tarde que Portugal, de la mano del marino Genovés Cristóbal Colón. El navegante presentó, a los reyes católicos de España, Fernando y Elizabeth, su proyecto de viajar hacia el oeste para llegar China. Luego de varios años de negociación se firmó un acuerdo denominado Capitulaciones de Santa Fe, 17 de abril 1492. Colón partió de España en agosto de 1492 y tocó tierra en la Isla Guanahani (archipiélago de las Bahamas) el 12 de octubre de 1492. Posteriormente llegó a las islas de Cuba y Santo Domingo. Durante su cuarto y último viaje recorrió parte de las costas de América Central y del Sur.
<u>Exploraciones</u> <u>inglesas</u>	Inglaterra presentaba, al igual que España y Portugal una gran tradición marítima. Los ingleses avanzaron por la costa atlántica africana fundando fuertes y puertos que rivalizaban con los portugueses. Además, accedieron a la India, con tal éxito que acabarían anexándola a su imperio. El avance inglés sobre América se concentró en la zona norte. Los ingleses dominaron la costa este de Norte América y lucharon con los holandeses y franceses para expandir su control.

	<p>Los ingleses apoyaron el desarrollo comercial de sus colonias. En ellas promovieron el intercambio constante de mercancía y la libertad administrativa. Entre los nombres más destacados de las exploraciones inglesas figuraran: Henry Hudson (recorrió el extremo norte de América del norte), Francis Drake (fue la segunda persona en dar la vuelta al mundo), James Cook (reclamo Australia para el imperio ingles).</p>
<p><u>Exploraciones francesas</u></p>	<p>Los franceses, al igual que los ingleses optaron inicialmente por expandirse hacia la zona norte de América. En 1608 los franceses fundaron Quebec. Francia, al intentar explorar tierras en América del sur, se enfrento con los dominios portugueses y españoles.</p> <p>El continente africano, por otro lado, los franceses fundaron colonias y fuertes en las regiones de Senegal. Desde allí se nutrían del comercio de oro y esclavos en África y competían con los ingleses y portugueses por el dominio del comercio en esas rutas.</p>
<p><u>Exploraciones holandesas</u></p>	<p>Los holandeses entraron en conflicto principalmente con los portugueses. 1605 los buques holandeses tomaron control de la base de operación portuguesas en Indonesia. Con esto iniciaron la expansión sobre el sudeste asiático y las islas del Pacifico.</p> <p>Entre 1635 y 1636 los holandeses atacaron la isla de Siri Lanka (ubicado en Asia), la cual pertenecía a Portugal.</p> <p>en América, los holandeses dominaron la parte norte la costa atlántica de norte América. En esta área convivieron con colonias inglesas y francesas, pero finalmente los ingleses consiguieron arrebatarnos sus posesiones y expulsarlo de la zona.</p> <p>El proceso de expansión de Holanda se caracterizo por la gran habilidad de sus navegantes y comerciantes.</p>



D. Manos a la Obra

Expresa tu vocabulario histórico

Busca el significado a las siguientes palabras, apoyándote con el diccionario.

Explorar. _____

_____.

Conquistadores. _____

_____.

Esclavos. _____

_____.

Demografía. _____

_____.

Cultura. _____

_____.

Piratería. _____

_____.

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimiento).

Comprendemos.

Escribe, en el cuadro una característica de las exploraciones europeas hacia otras partes del mundo.

Característica de las exploraciones europeas	
Portugal	
España	
Inglaterra	
Francia	
Holanda	

Analizamos:

¿Por qué las exploraciones no podían darse durante la premodernidad?

Qué opinas de la práctica de la esclavitud hoy en día.

Las grandes revoluciones de la modernidad (siglo XV – XVII) y los movimientos emancipadores de las colonias americanas.



Revolución Comercial

- Orígenes y desarrollo del mercantilismo.



Revolución Cultural.

- Renacimiento y Humanismo: concepto, importancia, precursores, características y aportes.



Revolución Religiosa.

- Reforma y protestantismo: causas y consecuencias.
- Principales representantes de la revolución religiosa: Martin Lutero, Juan Calvino, Zwinglio.
- La contrarreforma.



Revolución gloriosa de Inglaterra.

- Causas y repercusiones.



Revolución de los siglos XV- XVIII

- La revolución intelectual o siglo de las luces: la Ilustración.
- Revolución industrial
- Revolución Francesa

Indicador de logro

Menciona las principales características del mercantilismo

A. Recuerda

Antes de la revolución comercial, en Europa predominó el sistema feudal IX e inicios del XV, el poder político y económico estuvo ligado a la propiedad de la tierra y sociedad estableció una independencia de los señores feudales.

B. Para empezar

Argumenta la importancia del mercantilismo en Europa.

C. Consideremos los siguiente

Durante el siglo XV, Europa occidental experimentó una serie de transformaciones económicas, científicas y culturales. El nuevo orden estimuló el crecimiento de la población y el desarrollo comercial. Hubo dos razones de peso que contribuyeron a la prosperidad. Estas son:

- El mejoramiento de las condiciones de salud de los habitantes, debido a la disminución de actividades. Así se posibilitó una mayor disponibilidad de mano de obra.
- El incremento de la producción de alimentos se originó por la apertura de vías de comunicación y el agotamiento de unas zonas productoras de Europa. Eso impulsó el comercio, la búsqueda y la explotación de nuevas áreas productivas y el incremento en la producción de alimentos y materias primas.

Al empezar a producir materia prima se inició la confección de textiles y la elaboración de cerámica, así como artículos manufacturados.

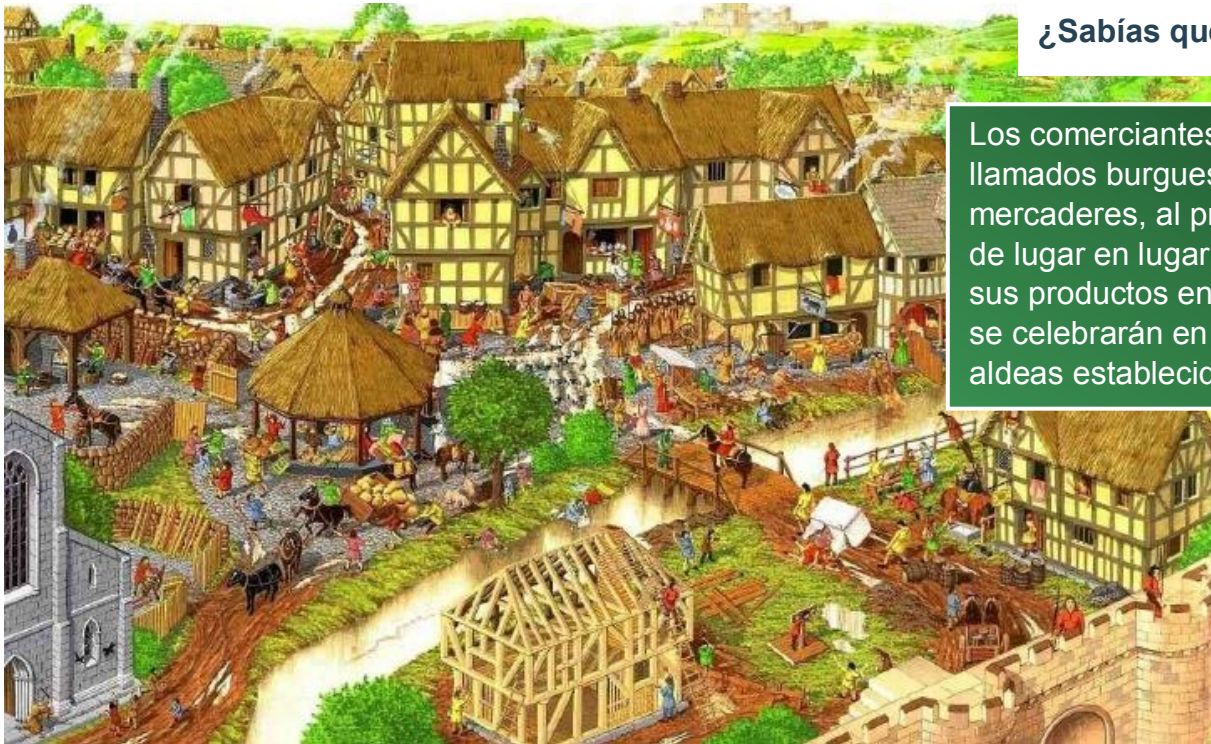
Este grupo social organizó la actividad comercial. Las ciudades pasaron a ser centros económicos y de concentración poblacional.

La revolución comercial del siglo XV transformó el paisaje urbano. Se crearon talleres especializados en carpintería y producción de tejidos. Con el fin de expandir el comercio se ampliaron las vías de comunicación terrestre, fluviales y marítimas.

A través del mar mediterráneo se establecieron rutas comerciales con Asia y África. Del primero se obtenían especias y seda; del segundo, esclavos y oro.

¿Sabías que?

Los comerciantes también llamados burgueses o mercaderes, al principio iban de lugar en lugar colocando sus productos en ferias que se celebrarán en fechas y aldeas establecidas.



D. Manos a la obra

Lee, analiza y responde las siguientes interrogantes.

¿Qué beneficios aportó la revolución comercial a la población actual?

Qué entiendes por materia prima. Menciona algunos ejemplos.

Como llegó a transformar la revolución comercial a paisaje urbano

Escribe tres aspectos que sustenten la importancia de la revolución comercial

E. lo que aprendimos (Aplicamos conocimiento).

Leído el tema, redacta una pequeña historieta de cómo ha influido la revolución comercial en la vida del hombre hoy día.



Analiza

¿Qué entiendes por Revolución Comercial?

Indicadores de logro

- Describe diferentes imágenes del renacimiento.
- Expresa tus ideas sobre el origen del humanismo.

A. Recuerda

Antes del renacimiento, Europa experimentó una revolución comercial. Este suceso transformó el sistema económico y la visión de mundo de los europeos.

B. Para empezar

Redacta, con tus palabras el significado de Renacimiento.

C. Consideramos los siguiente

- **El Renacimiento.**

Concepto y origen del renacimiento

La palabra renacimiento significa “**nacido de nuevo**”. El renacimiento es el movimiento literario, artístico y científico que se produjo en Europa en los siglos XV y XVI, y se inspira principalmente en la antigüedad clásica grecolatina. Tuvo su origen en Italia, pero bien pronto se extendió en toda Europa.

En el desarrollo del renacimiento se distinguen dos etapas:

- **Bajo renacimiento:** se dio en el siglo XV y convirtió a Florencia en la capital del arte europeo.
- **Alto renacimiento:** se inició en el siglo XVI, cuando la actividad artística se trasladó a Europa.

Entre los precursores del renacimiento tenemos a Miguel Ángel, Leonardo Da Vinci, Rafael Tintoretto, entre otros. (pinturas renacentistas).

Entre los arquitectos renacentistas tenemos a Bramante quien inició los trabajos de la iglesia de San Pedro en Roma diseñando su cúpula; también es digno de mención Miguel Ángel.

A partir del siglo XVI, la escultura renacentista se caracteriza por presentar en sus obras movimientos dándole vida tanto a la madera como al mármol.

Entre los escultores podemos mencionar a Donatello, Miguel Ángel, Ghiberti.

Características del renacimiento artístico:

- La expresión del arte renacentista se transformó en cuanto a técnica, presión y temática. En este arte podemos encontrar ausencia de uniformidad en la producción.

Desde este punto de vista la sociedad buscaba sobre salir y liberarse de los prejuicios disfrutando de la vida.



Leonardo Da Vince Nació en 1452 en Vince y muere en 1519. Desde temprano se destaco en la geometría, mecánica, música y pintura.

Entre sus obras en la pintura se destaca la Santa Cena y lo que lo haría inmortal, la Gioconda o Mona lisa, considerada ambas como sobre saliente.

▪ El Humanismo

Se conoció como la faceta intelectual del Renacimiento. Fue una reacción contra lo establecido social y espiritualmente en el medioevo.

Surge en Italia, desde el siglo XIV por la necesidad de conocer las lenguas y cultura clásica grecolatina, en busca del conocimiento, perfeccionamiento y bienestar del hombre a través de la razón.

Entre los precursores de las letras en el humanismo están:

- **Dante Alighieri** (1265- 1321). Tiene como obra cumbre la divina comedia. En esta obra se refleja la naturaleza humana, a treves del infierno, el purgatorio, y el paraíso.
- **Francisco Petrarca** (1304- 1374). Se destaco por el gusto de leer las obras de la antigüedad como: Tito, Horacio, Cicerón y Virgilio.
- **Juan Bocaccio**. Escribió obras en latín, como De la genealogía de los dioses y el Decamerón.



Francisco Petrarca

D. Manos a la obra

Subraya con colores de tu elección, las siguientes palabras en la sopa de letra.

HUMANISMO Y RENACIMEINTO															
S	A	I	C	N	E	I	C	F	G	H	O	I	V	M	ARTES
L	F	S	J	G	K	G	T	W	D	C	E	L	Ñ		BOCACCIO
X	J	O	W	Ñ	Q	Y	C	E	Ñ	A	I	S	F	P	CIENCIAS
R	W	I	N	V	E	N	T	O	S	V	R	H	O	J	COPERNICO
R	M	S	E	T	R	A	C	C	L	I	T	D	G	A	DANTE
W	O	F	T	F	T	I	S	E	U	N	N	Y	E	E	DAVINCI
Z	C	T	Z	G	N	I	R	N	D	C	E	B	O	U	FLORENCIA
R	N	C	H	R	P	K	H	T	E	I	C	O	C	Y	GEOCENTRICO
D	C	B	E	E	Ñ	E	F	R	R	G	O	C	E	E	HELIOCENTRICO
F	G	P	A	D	R	Y	Q	I	B	Q	I	A	N	R	HOMBRE
U	O	U	A	X	W	D	D	C	M	Y	L	C	T	R	HUMANISMO
C	C	N	Ñ	U	W	T	A	O	O	N	E	C	R	R	INVENTOS
J	T	V	I	X	G	W	Ñ	N	H	Q	H	I	I	L	ROTHERDAN
E	Z	D	H	H	U	M	A	N	I	S	M	O	C	N	TEOCENTRICO
C	A	I	C	N	E	R	O	L	F	Q	V	C	O	W	

Aumenta tu vocabulario histórico

Grecolatino

Medioevo

Precursor

Renacimiento

Humanismo

E. Lo que aprendimos (Aplicamos conocimientos)

Completa el siguiente cuadro

Asocia el autor y el género de cada obra renacentista

Obra	Autor	Genero
Genealogía de los dioses.		
La Santa Cena.		
La Divina Comedia.		
Iglesia de San Pedro.		



Vista de la Cúpula de la Basílica San Pedro. Roma

Indicadores de logro

- Menciona algunas ideas religiosas de los reformistas de siglo XVI.
- Argumenta las consecuencias de la reforma religiosa.

A. Recuerda

Desde el siglo XIV Europa, estaba experimentando unas series de cambio en el orden científico, artístico y literario. En el ámbito religioso se van a manifestar contradicciones que culminan en siglo XVI, dando como resultado una profunda reforma religiosa que contribuirá a conformar la forma de vivir de la sociedad de la edad moderna.

B. Para empezar

Dialoga en casa con tus familiares acerca de la reforma protestante.

C. Consideremos lo siguiente

Lee el contenido presentado el cual te ayude a desarrollar las demás actividades.

Reformas y protestantismo.

Las condiciones que habían convertido a la iglesia católica en una fuente de poder no sólo religioso, sino también económico y político estaba llegando a su fin.

Origen del protestantismo o reforma religiosa:

El rompimiento de la unidad de la iglesia católica se va a dar a mediados del siglo XVI.

El hecho que marca el inicio de reforma religiosa fue la protestante dada por el Papa León X con relación a que los fieles eran protestantes o perdón a que los fieles podían ganar indulgencia o perdón con solamente pagar dinero. El dinero recogido que producía la venta de los perdones de los pecados sería utilizados para terminar la iglesia de San Pedro Roma.

La medida fue bien recibida por la cristiandad, menos en Alemania, donde la orden religiosa de los Dominicos, fue la encargada de predicar a favor de la venta de indulgencias o perdones por los pecados.

La orden religiosa de los agustinos no tardó en protestar contra los tráficos espiritual y encomendó al fraile Martin Lutero iniciar la protesta.

Causas de la reforma protestante

- La iglesia católica en estos momentos no solamente tenía un poder religioso sino económico y político. Entre las principales causas están los reyes y los príncipes.
- Los cambios propiciados por el renacimiento.
- La vida sin restricciones que caracterizó la sociedad renacentista también alcanzó a las más altas autoridades de la iglesia.
- La iglesia católica a pesar de las críticas que le hacían tardó mucho en hacer correcciones.

Consecuencias de Reforma Religiosa

- Entre las más importantes podemos señalar:
 - La unidad religiosa que se había concentrado en roma se pierde.
 - La biblia fue traducida al idioma de cada país interpretándose libremente causando la aparición de sectas
 - La intolerancia por el latín como idioma en la misa.
 - Los bienes extensos de la iglesia católica.
 - Fue la reforma causante de varias guerras religiosas entre otras.

Figuras representativas del protestantismo

Definitivamente, las críticas echadas por Martín Lutero contra las ventas de indulgencia, van a ser la gota que derrama el vaso, para dar inicio de hecho a una serie de movimientos cismáticos que van a provocar la aparición de algunas doctrinas religiosas causantes del rompimiento con la unidad religiosa que había estado en poder de la iglesia católica.

Los movimientos reformistas de mayor trascendencia fueron: el luteranismo, el calvinismo y el anglicanismo.

- **El luteranismo:** Martín Lutero, Fraile Alemán de la orden agustiniana (1483-1546). Se destacó como maestro de teología y filosofía.

Lutero afirma la existencia del pecado en el hombre. Nada de lo que el hombre haga lo podrá salvar, sólo la Fe.

Este principio inspirador dado a conocer por Lutero, en 1517, sobre que sólo la fe salva, va a sustentar lo que se va a conocer más adelante como luteranismo.

- **Inicia la reforma religiosa en Alemania**

Martín Lutero se le conoce como el iniciador de la reforma religiosa en Alemania al relevarse a la venta de indulgencia del Papa León X, con sus 95 tesis clavadas en la puerta de la catedral de Wittenberg, en 1517.

▪ **Calvinismo:**

Juan Calvino y el calvinismo. Sacerdote francés (1509- 1564), queda huérfano de madre y su padre lo entrega a un aristócrata que se encarga de pagarle la educación, estudio teología y derecho.

Las ideas de Martín Lutero llegan también a Francia influyendo en Juan Calvino que se convierte en protestantismo.

Calvino defendía la predestinación como una de sus principales ideas. Según sus planteamientos, las personas estaban condenadas o salvadas desde antes de nacer. La tendencia protestante que siguió a las ideas de Calvino se denominó Calvinismo.

▪ **Anglicanismo:**

Enrique VIII y el anglicanismo (1491-1547). Abraza el protestantismo por una situación muy especial cuando el Papa Clemente VII le niega el divorcio con Catalina de Aragón hija de los reyes católicos, para casarse con Ana Bolena una dama de corte.

La reforma en Inglaterra conocida como anglicanismo, a diferencia de Alemania, Francia y Suiza se introduce en Inglaterra a través de un rey Enrique VIII.

La Contrarreforma

Fue movimiento de reacción contra lo protestantes religiosos, surge dentro de la propia iglesia católica con el fin de renovarse y corregir errores, sin alterar sus dogmas, con din de frenar los reformadores; es decir fue una reacción de la iglesia romana de defensa y ataque.

Entre las principales características del movimiento de la contrarreforma están:

- El Papa es el jefe de iglesia y el intérprete de su doctrina.
- La Biblia oficial es la de la versión latina.
- La salvación se logra por la fe y las buenas obras.
- Solo la iglesia tiene derecho a interpretar la Biblia.
- Severa disciplina en la iglesia.
- Se confirman los siete sacramentos.
- Entre otras.



D. Manos a la obra.
Completa el siguiente cuadro.

La Revolución Religiosa.

Causas	Consecuencias

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos)

Selección única. Coloca en la línea de la izquierda la letra que corresponda a la respuesta correcta.

____ Movimiento renovador que trata de frenar las críticas a la iglesia católica.

- a. Cima protestante b. Contrarreforma c. Anglicanismo.

____ Expuso la doctrina que sostiene que sólo la fe salva.

- a. Enrique VIII b. Calvino c. Lutero.

____ Revolución religiosa que se da en Europa a mediados del siglo XVI que provoca la división de la iglesia.

- a. Contrarreforma b. Reforma c. Modernidad.

_____ Propuesta del Papa León X, que inicia la división de la iglesia.

a. Venta de indulgencia b. Banco Fugger c. Martín Lutero

_____ fija 95 tesis en la puerta de la catedral de Wittenberg

a. Calvino b. Lutero c. Enrique VIII

Lee, analiza y construye un mapa conceptual destacando los puntos más importantes de la Reforma Religiosa.

Indicador de logro

Comenta las causas de la revolución gloriosa de Inglaterra.

A. Recuerda

La revolución gloriosa estableció el control sobre la autoridad del rey. Este suceso colocó las bases de las democracias parlamentarias modernas, lo que ocurrió en siglo XVII en Inglaterra.

B. Para empezar

Menciona algunas repercusiones que dieron origen a la revolución gloriosa de Inglaterra.

C. Consideremos lo siguiente**Antecedentes de la Revolución Inglesa.**

Durante el reinado de Jacobo II, sucesor de su hermano Carlos II se produjo la primera revolución en Inglaterra, que incide en su ordenamiento político interno y externo.

Causa de la Revolución en Inglaterra

La revolución gloriosa o inglesa de 1688, tiene muchas causas entre las que podemos mencionar están:

- La puesta en práctica de absolutismo por Jacobo II, como forma de gobernar en abierta oposición a la voluntad del parlamento, provoca conflictos entre burguesía y la nobleza por el control del poder.
- Las ideas y prácticas religiosas de Jacobo II, al confesar ser católico, lo enfrentan rápidamente con la población inglesa, pues el anglicanismo era la religión oficial y de la mayoría.
- El nacimiento del hijo mayor de los católicos, Jacobo II y María De Módena, lo convertía en el heredero directo de la corona inglesa, a pesar que Jacobo II tenía dos hijas de su primer matrimonio.

Repercusiones que se pueden desprender de este hecho pueden ser:

- María II, hija del depuesto Jacobo II es coronada como la nueva reina.
- La burguesía en la revolución de 1688, aprovechó los disturbios religiosos para establecer una monarquía limitante y tolerante.

- La revolución de 1688 puso fin al absolutismo, convirtiendo a Inglaterra en monarquía parlamentaria.
- Inglaterra se convertiría en una gran potencia entre los siglos XVII y XVIII, al tener una mayor presencia en Europa por la conquista de nuevas tierras.
- La revolución inglesa se considera un antecedente de la independencia de las trece colonias de Norte América, pues los cambios producidos en Inglaterra tuvieron efectos inmediatos en las colonias Norte Americanas.



¿Sabías que?

Antes de la Revolución Gloriosa, la autoridad de los reyes eres ilimitada.

Jacobo II

D. Manos a la obra

Aumenta tu vocabulario histórico.

Luego de terminar la lección es importante dejar bien claro los siguientes conceptos.

Dinastía _____

Reinado _____

Sucesor _____

Revolución _____

Rey _____

Parlamento _____

Independencia _____
_____.

Absolutismo _____
_____.

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos)

Comprueba tus conocimientos con toda la información que dispones responde a las siguientes preguntas.

¿Cuáles fueron las causas de Revolución Gloriosa de Inglaterra del siglo XVII?

-
-
-

¿Cuáles serían algunas de las repercusiones de la Revolución Gloriosa de Inglaterra del siglo XVII?

-
-
-

Investiga de fuentes históricas la biografía de **Jacobo II**.

Tema 5

Revolución Intelectual: la Ilustración

Indicadores de Logros

- Clasifica las principales características del pensamiento ilustrado, sus pensadores obras e ideas.

A. Recuerda

La ilustración es el movimiento cultural europeo del siglo XVIII, caracterizado por una gran confianza en la razón, por la crítica de las instituciones tradicionales y la difusión del saber

B. Para empezar

Con tus palabras contesta las siguientes interrogantes

¿Cómo me he sentido cuándo en mi salón de clases nos permiten expresar libremente nuestras ideas?

¿Cuáles son mis metas personales, familiares y profesionales en un futuro?

C. Consideremos lo siguiente:

Antecedentes generales de la Ilustración

Las guerras entre protestantes y católicos provocaron que muchos pensadores se alejaran de las concepciones religiosas predominantes en Europa. La religión fue vista como una serie de creencias irracionales que entorpecían el desarrollo de entender el mundo que los rodeaba a través de la razón.

Importancia de la Ilustración

Europa, en la segunda mitad del siglo XVIII, está experimentando cambios en el orden político, económico y social producto de la nueva manera de pensar de la humanidad, en la que la razón impera motivada por las nuevas formas ideológicas y científicas que

van a ser determinantes en las revoluciones de finales del XVIII y principios del siglo XIX, n solo en Europa sino también en América.

Durante la Ilustración o bien llamado Siglo de las Luces, se alcanzó un gran desarrollo en casi todos los campos del saber.

Características Generales del Pensamiento Ilustrado

Las nuevas formas del pensamiento, conocido como Ilustración reflejan la liberación de la razón permitiendo a la sociedad del siglo XVIII la revolución de conocimientos en todos los campos del saber bajo el apoyo de la burguesía.

Los hechos que dan forma al pensamiento de la Ilustración se manifiestan en las siguientes acciones:

- **Papel de la naturaleza en el pensamiento de la Ilustración**

Dejar las situaciones a sus propias leyes naturales, es decir que el individuo viviera en plena libertad sin ataduras de la iglesia, reyes o un sistema económico.

- **La razón y la igualdad como distintivo del pensamiento de la Ilustración**

Los filósofos del siglo XVIII consideraban que la razón era lo que iba a permitir a los seres humanos ordenarlo todo. Con esta nueva idea perfeccionaría y llevaría a la humanidad hacia la felicidad y el progreso, liberándolo de problemas.

- **La libertad y la moral dentro del pensamiento de la Ilustración**

Las ideas de la Ilustración defienden la libertad individual que tienen los seres humanos para actuar (culto, comercio, educación y de pensamiento).

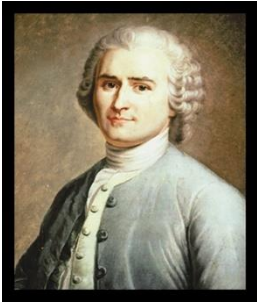
Principales precursores de la Ilustración



- **François Arouet (Voltaire) 1694-1778.** Escritor, historiador, político y abogado francés, conocido como Voltaire. Luchó contra toda la autoridad y concibió al gobierno como un mal necesario.



- **Calos Secondat, Barón de Montesquieu (1689- 1755)** Cronista y pensador político francés. Negó que existiera una forma universal de gobierno adaptada a todos los pueblos. Se opuso al absolutismo, pues este sistema concentraba en el rey los tres poderes.



- **Juan Jacobo Rousseau (1712- 1778)** Escritor y filósofo suizo. Crítico de la monarquía, fue partidario de la libertad individual y que todo transcurra de acuerdo a la naturaleza. Se mostró más defensor de los sectores populares, quizás por el abandono y estrato humilde en que nació y creció.

Antes de la Ilustración, la iglesia católica vigilaba estrechamente el mundo académico europeo debido a los alcances de la Reforma Protestante.

¿Sabías que?

D. Manos a la obra

Aumenta tu vocabulario histórico

Ideología _____

Monarquía _____

Ilustración _____

Intelectual _____

Encuentra en la siguiente sopa de letras palabras relacionadas a la Revolución Intelectual.

M	O	N	A	R	Q	U	Í	A	I	I	E	O
O	V	O	L	T	A	I	R	E	O	L	I	D
N	P	A	R	T	I	D	A	R	I	O	S	E
T	R	C	A	V	L	D	G	U	A	V	D	S
E	E	E	R	A	U	C	Ó	I	E	A	R	I
S	I	V	F	D	S	R	C	O	T	B	O	G
Q	O	M	N	O	T	A	C	S	E	O	U	U
U	S	O	B	E	R	A	N	Í	A	L	S	A
I	M	N	I	C	A	M	G	I	N	I	S	L
E	S	O	O	S	C	E	A	E	C	C	E	D
U	E	M	E	P	I	I	I	T	Í	I	A	A
O	E	D	T	I	Ó	N	S	V	D	Ó	U	D
D	A	N	M	O	N	I	O	U	S	N	A	E

Palabras a encontrar:

DEMOCRACIA
SOBERANÍA
ABOLICIÓN
REFORMA

MONTESQUIEU
ROUSSEAU
VOLTAIRE
ILUSTRACIÓN

DESIGUALDAD
MONARQUÍA
PARTIDARIOS

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos).

Elabora un listado con las principales ideas de la Ilustración.

Principales Ideas de la Ilustración

Después de leído el tema procede a construir un mapa conceptual sobre los precursores de la Ilustración y sus grandes aportes.

Tema 6

Revolución Industrial

Indicador de logro

- Explica la importancia de las fases de la revolución industrial.

A. Recuerda

Cuando hablamos de Revolución Industrial, nos referimos a grandes cambios que ocurrieron en la humanidad, a finales del siglo XVIII. Estos cambios se dan en la organización económica, la tecnología, la estructura de propia industria, se mecaniza el trabajo agrícola y en el campo demográfico, se dan un incremento vertiginoso de la población, un gran aumento de la producción de mercancía en general.

B. Para empezar

¿Qué opinas sobre la existencia de jornada de ochos horas laborales?

C. Consideremos lo siguiente

La Revolución Industrial se inicia con invención de las primeras máquinas movidas por la fuerza del vapor, esto ocurre por primeras en Gran Bretaña finales del siglo XVIII y muy pronto aparece en el resto del mundo durante los siglos XIX y XX. Esta revolución en las maquinas hicieron una revolución pacífica en la sociedad provocando cambios de grandes consecuencias para la historia de la nueva época contemporánea.

Transformaciones de la Revolución Industrial

- Social:** no todo iba tan bien, pues los campesinos que cultivaban la tierra terminaron por irse a las ciudades a trabajar en las fábricas, abandonando el campo y haciendo crecer rápidamente las ciudades.
- Económica:** El enorme desarrollo de la economía trajo un incremento en el lujo y la riqueza de los dueños de las industrias, que eran muy pocos y, por otro lado, aumentó la pobreza de los obreros y trabajadores, que eran dueños sólo de su fuerza de trabajo, esta característica en el modelo de producción aún se manifiesta en la economía actual al igual que la degradación de los recursos por su voraz explotación.
- Culturales:** trajo desarrollo, vida cultural e intelectual con ciertos derechos y libertades individuales materializados en la extensión de la prensa escrita.

d. **Científicos tecnológicos:** entre los años 1780 a 1840 se considera el periodo más importante de la revolución industrial. Se desarrolla la industria textil, aumentando masivamente la producción.

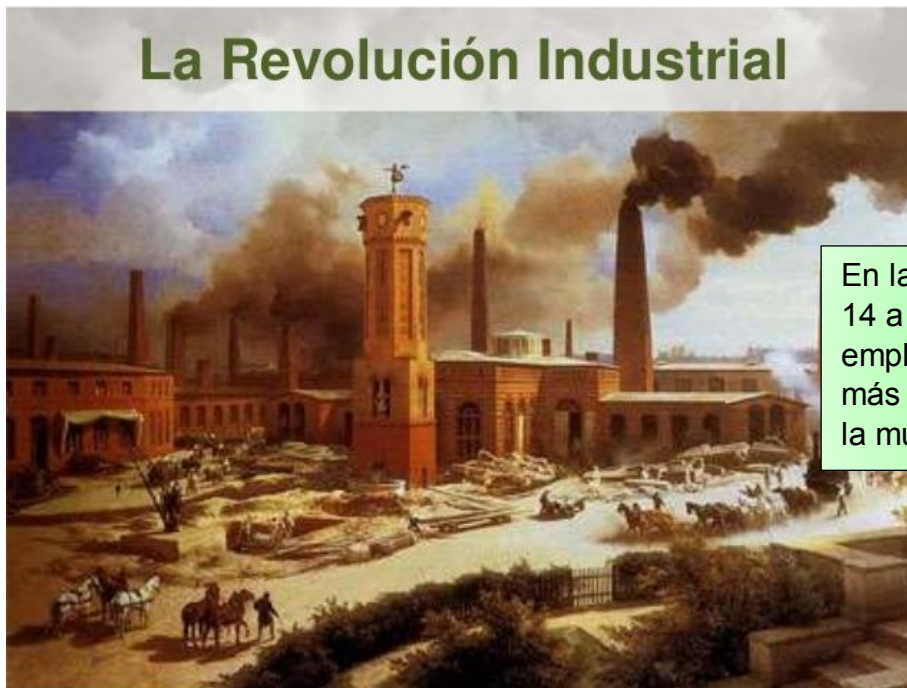
Luego se introduce el ferrocarril a vapor y se revoluciona la metalurgia con la utilización del hierro y fuentes de energía como el carbón, dando como resultado la producción masiva de bienes de capital.

Consecuencias de la Revolución Industrial.

La aplicación de las maquinas a cambio de la fuerza de hombre, van a repercutir no sólo en Inglaterra sino en Europa y el mundo.

Las consecuencias que trajo la Revolución industrial la podemos sintetizar de la siguiente forma:

- **La ciencia se puso al servicio del hombre.** La ciencia colaboró con la industria en la selección y control de materias primas para la obtención de fuentes energéticas.
- **El capitalismo se fortalece.** La revolución industrial transformo las estructuras económicas de época contemporánea provocando el fortalecimiento del capitalismo.
- **El incremento del burguesía industrial y proletariado.** La revolución industrial permitió que se desarrollaron dos clases sociales: la burguesía industrial y el proletario u obrero



La Revolución Industrial

¿Sabías que?

En las fábricas se laboraban de 14 a 16 horas y a veces más. Se empleo como fuerza de trabajo más barata la mano de obra de la mujer y de los niños.

D. Manos a la obra

Subraya, con colores de tu elección las siguientes palabras en la sopa de letra.

W X M K W O V L E E V W V E Q Y F L C G F Q
H L S D J J C Y P R O L E T A R I D O A H R
S G E V S A I P K S E M S P W G L M B K P R
F X M V P M R A D T J Q I A O X S R J H D E
J O F G P Q H I S L P I X M G I I D W U X V
O Y C P P L U N S P G L X C L C C H X P V O
V M W V Y X D G D X R R M A A G E J L M I L
U J O U O B V L O U O O T S G K X O X W O U
R M U S B K F A V Q B I D K X F T C L Y T C
Y W A I L H V T N T P F O U O A D S Q S Q I
R J U Q X O K E C A N A T L C P W B T C H O
M T D P U B K R C L W D V I Q C L F U U B N
J I X N K I O R S X N D O V L G I H L X Q I
T E V P O R N A E X F N F W A D R O E G B N
V U E F R K L A X J J K U Q W U R M N P A D
X K Y D F B S C D F B B Q N U U A W R U F U
H D L Q X L J Q B E G E M U R U C L I B P S
B L B E A A S W U I V R H L P A O I W F E T
Q I P A W C U X N A B A S L R W R T U E W R
I V Q O A L F G N D R Q P O X I R X M E C I
X R O F V G H E M R S B V O M W E E M X W A
I H C X H K O D D R A W P S R F F T Y N C L

REVOLUCION INDUSTRIAL

MAQUINA DE VAPOR

EXPLOTACION

FERROCARRIL

CAPITALISMO

PROLETARIDO

INGLATERRA

PRODUCCION

FABRICAS

TEXTIL

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos).

Lee, analiza y desarrolla el siguiente cuestionario sobre la Revolución Industrial.

¿Qué es la Revolución Industrial y dónde nace?

Explica con tus palabras la importancia de la Revolución Industrial.

Enumera las principales transformaciones de Revolución Industrial

Tema 7

Revolución Francesa

Indicador de logro

- Expresa las causas y consecuencias de la Revolución Francesa

A. Recuerda

La influencia de las ideas ilustrada llegó a Francia a experimentar, a fines del siglo XVIII uno de los cambios más trascendentales de la historia de la humanidad.

B. Para empezar

Responde a la siguiente pregunta exploratoria
¿Qué conoces sobre la Revolución Francesa?

C. Consideremos lo siguiente

Después de la muerte de Luis XV, ascendió al trono francés Luis XVI, pero débil de carácter e indeciso quien se dejó llevar por todos los que lo aconsejaban, incluyendo su esposa María Antonieta odiada por la población, por considerarla caprichosa y gastadora excesiva. De todos los problemas heredados por Luis XVI, el más grave fue económico, en donde mayor parte de la población no tenía trabajo, los nobles y el clero no pagaban impuestos teniendo que cargar con esos impuestos la burguesía y los campesinos.

Causas.

La organización del antiguo régimen no se alteró pese al seguimiento de la burguesía. Este grupo criticaba las acciones del antiguo régimen, sobre todo los privilegios que gozaban el clero y la nobleza.

Los reclamos al antiguo régimen ganaron especial fuerza en Francia. El rey Luis XVI y su corte endeudaron al país con sus lujos y sus conflictos bélicos, poniéndolo al borde de la banca rota.

El tercer estado vivía una situación de miseria debido a las malas cosechas y los elevados precios de los productos de primera necesidad. Los burgueses consideraban injusto el pago de impuestos del tercer estado, al que pertenecía.

La crisis financiera y el descontento del pueblo llegaron a niveles insostenibles.

Etapas

Primera etapa de la Revolución:

Asamblea Nacional: se dio la convocatoria de Estados Generales, lo que causó gran expectativa en el tercer estado. Esta reunión brindaría la posibilidad de discutir la organización de la sociedad francesa. por su parte la nobleza y el clero recelaban, pues creían que la asamblea era un juego político del rey para cobrarles impuestos. En dicha reunión discutieron acerca de la forma de realizar la votación.

La toma de la Bastilla represento una derrota para monarquía en diferentes aspectos. La revolución se extendió por toda Francia. El 4 de agosto de 1789, la Asamblea Nacional elimino los privilegios de los nobles el diezmo y la servidumbre

Segunda etapa de la Revolución:

Convención Nacional: la situación de Francia hizo que otros reinos europeos como Prusia y Austria declaran la guerra.

María Antonieta, esposa de Luis XVI, era miembro de la familia real austriaca, por lo cual fue objeto de muchas críticas al interior de Francia. Ante esto el pueblo se armó y se constituyó como un ejército nacional.

Las luchas políticas internas dificultaron las labores de la asamblea nacional. Paralelamente el rey había vetado dos leyes:

La primera condenaba a muerte a los nobles que emigraron y la segunda exigía al clero jurar lealtad al estado. Esta situación genero una crisis constitucional.

La situación empeoro debido a las guerras.

Tercera etapa de revolución:

Directorio: inicio en 1795, fecha en que promulgo una nueva constitución, la cual le resto poder a la convención nacional.

Entre las modificaciones se creó un directorio formado por cinco miembros. Por otro lado, la convención se dividió en dos cámaras: la cámara de Quinientos y la cámara de los Ancianos o cámara Alta.

En esta etapa, la revolución se alejó del radicalismo que caracterizaba a los jacobinos y a los sans-culottes.

Napoleón reprimió varias revueltas contra el Directorio, la burguesía republicana francesa lo apoyaba. El 9 de noviembre de 1799 Napoleón dio un golpe de estado.

Francia cambió después de la llegada de Napoleón

Consecuencias.

Los alcances de la revolución francesa implicaron cambio en sistema social y judicial que ayudaron a configurar parte de las sociedades actuales.

Uno de los aportes centrales de este proceso lo constituye la declaración de los Derechos del hombre y el ciudadano, inspirado en los preceptos de igualdad, libertad y fraternidad.

En el ámbito político, la revolución francesa demostró la validez de las ideas de los ilustrados.



Recuerda

El ser humano tiene derecho a pensar y comportarse con libertad. Esto le permite desarrollarse plenamente al ejercer ese derecho se debe recordar que la libertad propia termina donde comienza la de los demás.

D. Manos a la obra

subraya con colores de tu elección, las siguientes palabras en la sopa de letras

A	O	F	V	L	I	S	E	O	N	R	L	T
O	V	L	R	E	O	O	I	S	O	A	I	I
V	I	S	O	A	M	N	A	C	I	L	O	O
O	T	L	L	O	N	N	O	C	C	V	A	L
L	A	I	N	X	S	C	I	B	U	E	L	L
R	L	O	N	R	O	D	I	R	L	O	E	I
E	S	O	S	O	U	C	L	A	O	E	E	O
L	I	X	E	J	N	O	E	A	V	Y	Z	A
V	G	U	I	I	U	U	E	N	E	D	Z	A
S	E	A	I	L	I	C	L	E	R	O	S	A
C	L	R	S	N	O	E	L	O	P	A	N	M
I	L	U	I	S	X	I	V	R	A	O	I	O
I	L	P	I	O	E	T	T	I	D	I	I	C

REVOLUCIÓN

FRANCIA

LUISXIV

NAPOLEON

CLERO

NOBLEZA

LEGISLATIVO

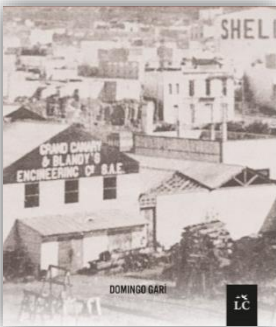
JUDICIAL

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos)

Después de leído el tema construye un mapa conceptual sobre las etapas de la Revolución Francesa.

Panorámica histórica del mundo en siglo XX e inicios del XXI.

Movimientos emancipadores de las Colonias americanas.



- Emancipación de las 13 colonias del Norte de América.
- Independencia de Haití.
- Independencia de las colonias Latinoamericanas.
- Surgimiento de las nuevas republicas, pugnas poder y el caudillismo.
- Expansionismo estadounidense.

Acontecimientos históricos del siglo XX e inicios del XXI.



- Primera guerra mundial.
- Los regímenes totalitarios.
- Segunda guerra mundial.
- Descolonización de Asia y África.
- Transiciones democráticas en América Latina.

Tema 1

Emancipación de las Trece Colonias Inglesas de Norte América.

Indicador de logro

Menciona algunas causas de la independencia de las trece colonias inglesas de Norte América.

A. Recuerda

La primera revolución en América, fue la de las trece colonias norteamericana, cuya inspiración la va a obtener de la Revolución Gloriosa o Inglesa. Las colonias británicas en América se establecieron entre 1607 y 1700.

B. Para empezar

Menciona el nombre de cinco establecimientos de trece Colonias de Norte América.

C. Consideremos lo siguiente

Causas de la Revolución de las Trece Colonias de Norteamérica, podemos mencionar:

- La lucha contra el absolutismo monárquico y el triunfo del sistema parlamentario, encuentra eco en la población de las trece colonias inglesas.
- La gran distancia que mediaba entre la Metrópolis y sus colonias.
- La diferencia de estructura social entre Inglaterra y América.
- Los muchos inmigrantes que no eran de procedencia británica como, por ejemplo: alemanes, holandeses, suecos y demás.
- La población libre de las colonias no gozaba de los mismos derechos políticos que la población de la Metrópolis.
- Los colonos no tenían igualdad derechos en la representación del parlamento y visualizaban la necesidad de tenerlo.
- Inglaterra trato de controlar el comercio en la colonia, limitando la productividad en ciertos productos.
- Entre otras.

Consecuencias de la Revolución de las Trece colonias de Norteamérica

Fueron muchas persecuciones que tuvo la revolución de las trece colonias de Norteamérica, para Europa y América.

- Sirvió de fuente de inspiración a los franceses en su revolución, como también a las Colonias Latinoamericanas, en su lucha por la independencia de la corona española.
- Las constituciones latinoamericanas tomaron como modelo la constitución estadounidense.
- Fue la primera colonia americana en lograr su independencia.
- Estados Unidos expande su territorio rápidamente a través de guerras, compras de territorios o guerras contra los indígenas, logrando la consolidación de su territorio.



Establecimiento de las trece Colonias.

El 4 de julio de 1776, reunidos en Filadelfia, adoptaron la declaración de independencia, fue redactada por Thomas Jefferson, lo acompañaban George Washington, John Adams, Samuel Adams y Benjamín Franklin; ahí se proclama a las Trece Colonias de Norteamérica como Estados libres e independientes.

D. Manos a la obra

Analiza y redacta los aspectos que consideras más importantes de la Revolución de las Trece Colonias

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos)

Localiza y coloca el nombre a cada uno de los establecimientos de las Trece Colonias de Norteamérica.



Enumera tres (3) causas y tres (3) consecuencias de la Revolución de las Trece Colonias de Norteamérica.

Causas	Consecuencias

Indicador de logro

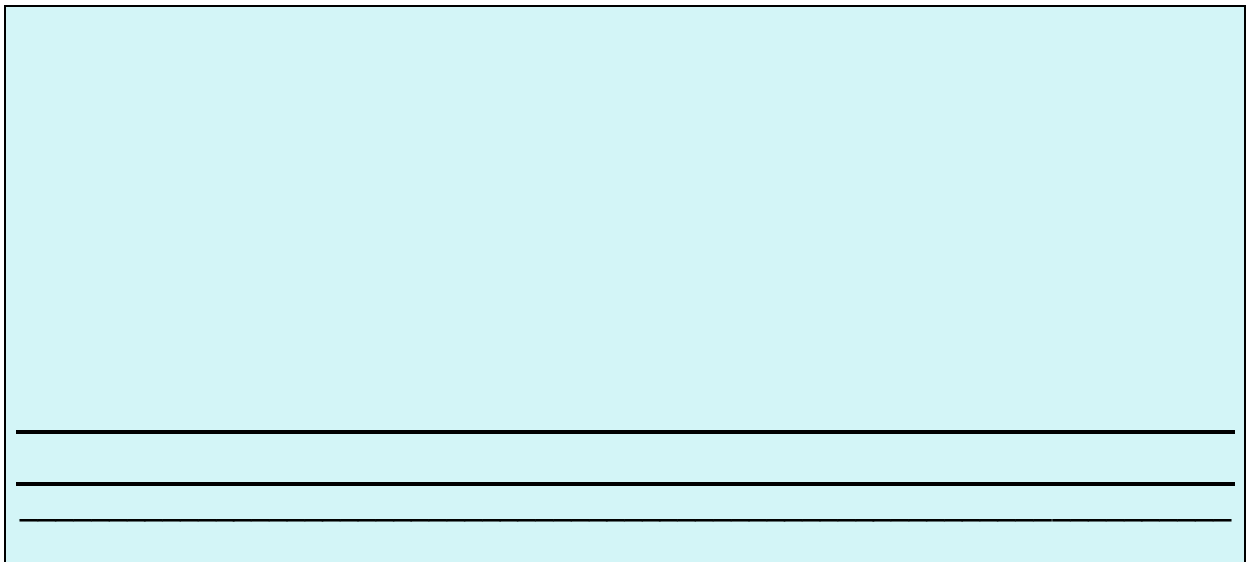
- Identifica las características de Revolución Haitiana.

A. Recuerda

La independencia de Haití vino marcada por la sociedad de La Española, y así una comunidad esclavista dedicada a la producción de café. Estaba controlada por dos potencias Francia y España.

B. Para empezar

Coloca una figura o dibuja una representación de la independencia de Haití y redacta en tres líneas la explicación que se merece.

**C. Consideremos los siguientes**

Principalmente las causas de la independencia haitiana fueron los conflictos raciales entre todas las clases sociales, la lucha por poder social y político.

Causas de la independencia de Haití fueron las siguientes.

- Las contradicciones internas del sistema esclavista.
- La abolición de los derechos feudales de la nobleza.
- Buscar la igualdad para todos.
- La contradicción de etnias.
- La lucha política y económica.

La Revolución haitiana fue una de las principales en el mundo y más precisamente en América Latina. El fin del Era en esclavitud de Haití fue una de las consecuencias de la revolución y el comienzo de una abolición que hacía eco en el mundo entero.

Consecuencias de Revolución

- La abolición de la esclavitud en 1789.
- La fundación del Estado haitiana en 1804.
- Thoussaint Louverture quedo al frente de Haití como dirigente.
- Muchas plantaciones fueron asignadas lo que causo un gran descontento entre los antiguos esclavos.
- La población haitiana se redujo, gracias al alto número de muertos y refugiados.

La Revolución haitiana se convirtió en punto de partida para eliminar la dominación y explotación esclavista en toda la humanidad.

Haití tras su independencia vivió bastantes gobiernos débiles y autoritarios, golpes de estados y corrupción que no hicieron si no aumentar la pobreza de una economía ya afectada por el bloqueo sufrido durante gran parte del siglo XIX por los gobiernos franceses y británicos.



Guerras revolucionarias francesas y las guerras napoleónicas

D. Manos a la obra

Aumenta tu vocabulario histórico

Golpe de estado. _____
_____.

Gobierno _____
_____.

Estado _____
_____.

Abolición _____
_____.

Refugiados _____
_____.

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos)

Contesta las siguientes interrogantes.

¿Cómo inicia la revolución haitiana?

Menciona tres consecuencias de la Revolución Haitiana

-
-
-

Construye, con ayuda de la guía y fuentes históricas una **cronología** de la Independencia de Haití.

Indicador de logro

- Argumenta las causas de la emancipación de la América colonial y explica el surgimiento de la Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto.

A. Recuerda

América no se va encontrar aislada del proceso de cambios de estructuras que se están dando en Europa durante los tiempos modernos; además Latinoamérica tiene situaciones internas muy particulares que la van llevar a la decisión de romper con la corona.

B. Para empezar

Con tus palabras expresa

¿Qué entiendes por movimientos independentista?

C. Consideremos lo siguiente

A principio del siglo XIX se inicio un proceso en la que las colonias españolas en América alcanzaron su independencia de España. El camino a ese logro lo marcaron acontecimientos tanto fuera como dentro del imperio español.

Varios hechos históricos impulsaron la independencia de América Latina. Entre ellos cabe destacar: la ilustración, la independencia de las trece colonias Inglesas, la Revolución Francesa.

Causas las revoluciones de independencia en América Latina.**Causas internas:**

- El sometimiento de la población colonial a los impuestos, centralización y abuso de las autoridades cercanas al rey.
- Los criollos, con una gran cultura, poder económico e influenciados por las ideas de la Ilustración.
- Las constantes luchas por el control del poder político en las colonias Latinoamericanas entre los criollos y los gobernantes de origen europeos o peninsulares, hace que los criollos se sientan distintos a los españoles a manifestar que tienen todo el derecho de gobernar esas tierras.

- La situación de poca libertad comercial que existía, producto del requerimiento que las colonias comerciarían exclusivamente con la Metrópolis.

Causas Externas

- La independencia proclamada por Estados Unidos, basada en las ideas de democracia y libertad van a influir directamente en la independencia de las colonias Latinoamericanas.
- La influencia del pensamiento en la ilustración.
- El triunfo de la Revolución Francesa, y la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

El proceso de independencia de las colonias españolas en América, se desarrollan en varias etapas.

- La primera etapa de formación juntas se inicio en 1808 y termina en 1814.
- La segunda etapa es la reconquista de los realistas o de los adeptos a la corona, inicia en 1814 y termina en 1817.
- La última etapa se inicia en 1817 y termina 1825. Se caracteriza por las grandes campañas militares de los ejércitos liberadores que termina con la proclamación de la independencia.

Consecuencias de las independencias Latinoamericana

- Aparición de Estado Nación.
- Las clases altas se apoderan de los recursos.
- La esclavitud es abolida.
- Altos impuestos establecidos por la corona para reponer los gastos.
- Los sectores desposeídos, como negros e indígenas, se mantuvieron en el abandono y con una situación económica precaria.

Lucha por la Independencia de México. (Inicia en 1810 y termina 1821)

El primer virreinato establecido por España cuando se dispuso a organizar sus colonias en América fue Nueva España, México, el más rico y próximo a la Metrópoli o España. En México, a diferencia a lo que va a ocurrir en Centro y Sur América, el movimiento independentista lo van a iniciar los sacerdotes como jefes seguidos de indios, mestizos y mulatos; dándole a esta revolución una tendencia social cuyo objetivo era lograr grandes cambios.

Lucha por independencia de América del Sur.

En el Sur, la participación de los criollos es más relevante, pues ellos buscan el control político que estaba en manos de los peninsulares.

Venezuela y Colombia.

Francisco Miranda había intentado la independencia de Venezuela, gracias a la ayuda prestada por los Estados Unidos en 1806, pero fracasó. Luego grupos de criollos crearon las juntas de Caracas convocando un congreso el 5 de julio de 1811 donde proclamaron la independencia de Venezuela. El 7 de agosto de 1819, Bolívar gana la batalla de Boyacá, que le abre las puertas para entrar triunfante a Santa Fe de Bogotá, asegurándole la independencia a Colombia.

Ecuador.

Meses después Sucre compañero de batalla de Bolívar obtiene la victoria el 24 de mayo de 1822, contra el General Melchor Aymerich; logra la toma de Quito y se declara la independencia.

Argentina.

La lucha por la independencia de Argentina se hizo difícil debido a la división de los independentes en radicales y conservadores.

El 9 de julio de 1816, en la ciudad de Tucumán y nombre de las provincias Unidas del Río de la Plata se declaró la independencia de la actual República de Argentina.

Paraguay y Uruguay.

Juan Antonio Lavalleja (uruguayo), al frente del ejército proclamó la independencia de su país el 19 de abril de 1825. En realidad, ministros de Gran Bretaña en Río de Janeiro y Buenos Aires fueron los agentes de paz que una convención firman la independencia del Uruguay el 25 de agosto de 1828.

Perú.

San Martín llegó a Lima y declaró la independencia, el 28 de julio de 1821.

Chile.

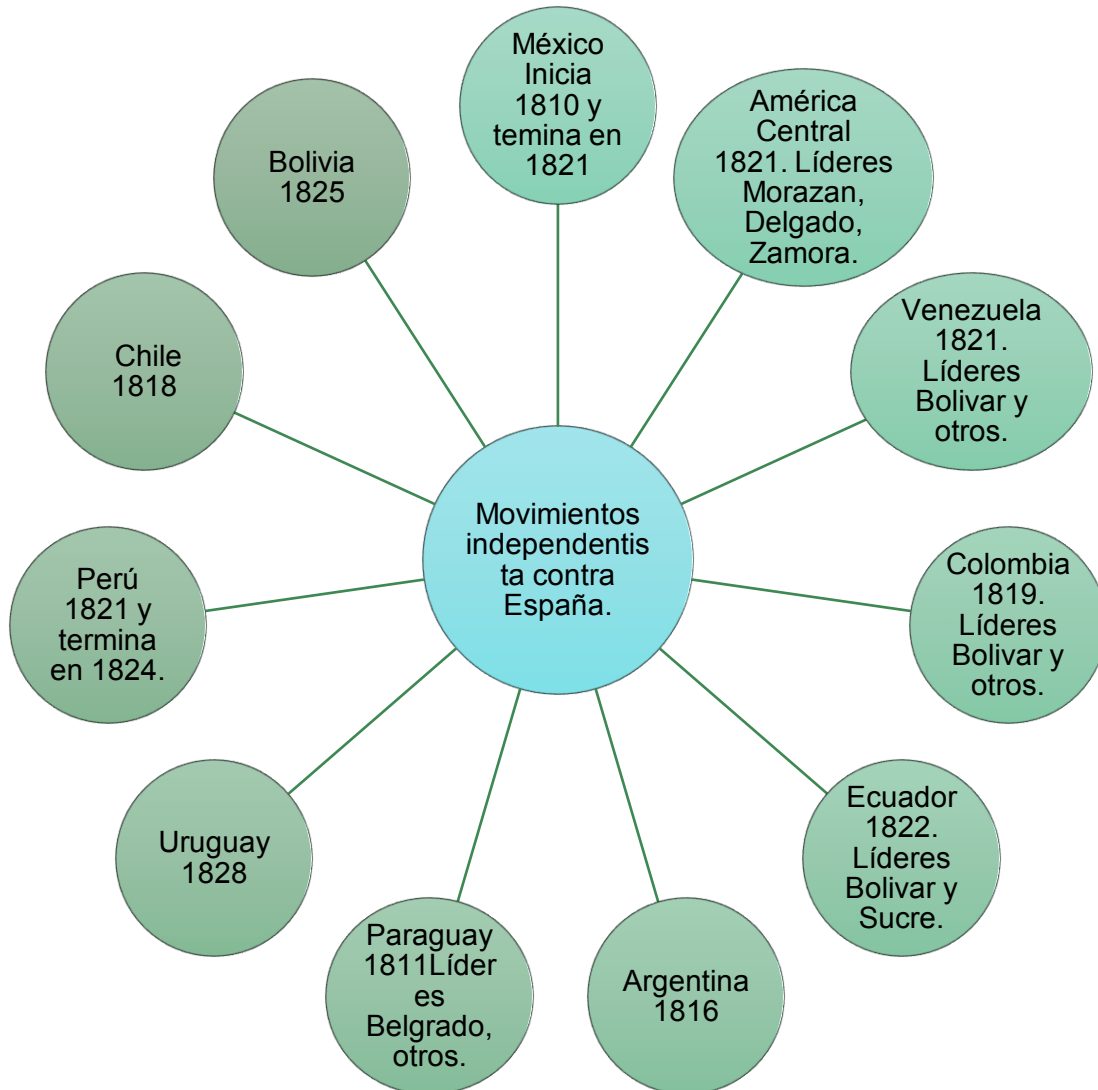
La independencia chilena se logra definitivamente en 1818, con la batalla de Maipú, en donde el ejército de San Martín derrotó al ejército de la corona española.

Bolivia.

En 1825, José Miguel Lanza, proclamó en la Paz, la independencia de su país y rechazó toda dependencia no sólo con España sino con las provincias Unidas de la Argentina.

Antes de 1810

Después de 1810



3.1 Surgimiento de las nuevas repúblicas, pugnas poder y el caudillismo

Tras la independencia, los nuevos Estados se organizaron a partir de las divisiones político-administrativa heredadas de la Colonia pese a esto, muchos territorios se desintegraron.

La desintegración se debió a la existencia de una población estratificada y que conservaba valores muy distintos entre cada grupo. Además, no tenían una identidad cultural común sobre la cual se pudieran establecer bases políticas y economías uniformes.

En cuanto a la economía. Se comprobó que luego del rompimiento con el orden colonial, la estructura económica y productiva no reunía los requisitos para generar un estado fuerte. Los países carecían de zonas productivas, debido a que estas quedaron destruidas por las guerras de independencia.

Después de la guerra, se incentivó la producción y el comercio de productos agrícolas, los comerciantes y hacendados que manejaban esas actividades ganaron poder económico y pronto, concentraron el poder militar y político.

Además de la difícil situación económica que enfrentaba cada país, a lo interno vivían una inestabilidad política. Parte de la población anhelaba la autonomía, mientras otros no.

Pese a ello, en las nuevas repúblicas se propagó un sentimiento llamado latinoamericanismo. Esa sensación promovió la unión de todas las colonias en una sola nación.

Esto llevó a varios líderes de la emancipación como Simón Bolívar, a intentar construir grandes unidades territoriales.

Congreso Anfictiónico de Panamá

Simón Bolívar fue uno de los líderes que más apoyo a mantener a las antiguas colonias unidas. Con esta finalidad convocó en diciembre de 1824 a un congreso en Panamá. Nuestro país fue seleccionado como sede del congreso, debido a su posición estratégica.

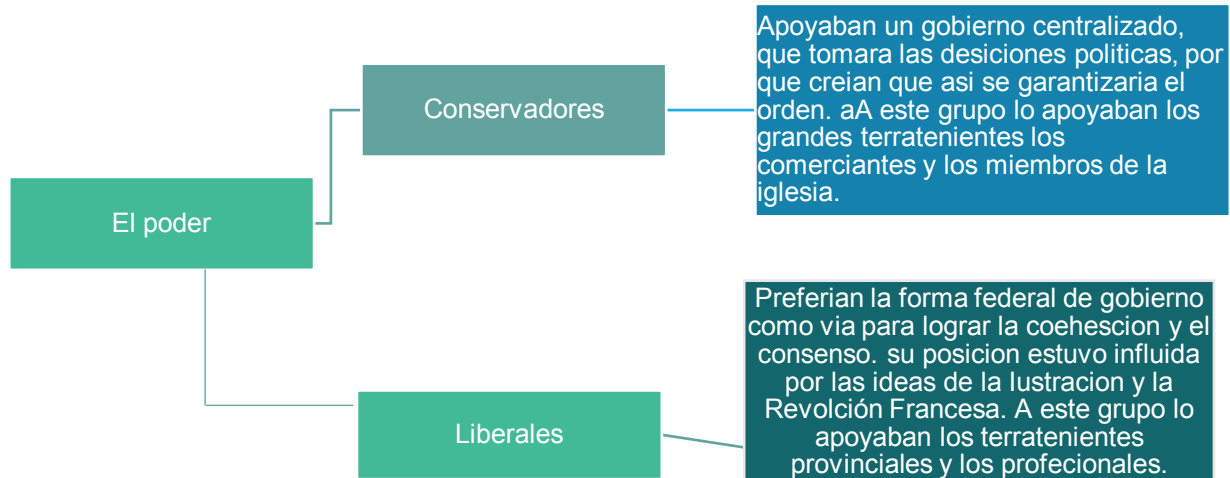
El congreso se llevó a cabo entre el 22 de junio y el 15 de julio de 1826, en la Sala Capitular del convento San Francisco.

Al término de la reunión se aprobaron los acuerdos conocidos como Protocolos del Istmo. Sin embargo, los acuerdos del comercio no fueron ratificados por los países participantes, a excepción de La Gran Colombia.

Esto se debió a las luchas políticas internas de cada nación, protagonizada por dos grupos: liberales y conservadores.

Conservadores y Liberales.

Los principales grupos políticos en las naciones latinoamericanas durante el siglo XIX fueron los conservadores y los liberales. Estos grupos crearon partidos políticos y lucharon por instaurar constituciones políticas necesarias para mantener el orden y el crecimiento del país.



Principales cambios en Latinoamérica.

El desarrollo de las nuevas naciones produjo cambios como:

- La aparición de los caudillos: por todo el continente aparecieron líderes, militares o políticos con gran carisma y apoyo popular. Estos personajes instauraron oligarquías y practicaron el clientelismo.
- El militarismo: el ejército cumplió dos papeles en los nuevos Estados el primero fue fortalecer la ley y el respeto. El segundo fue el fomentar inestabilidad, debido a su intromisión en la vida política y la instauración de dictaduras militares.
- Desarrollo de opinión pública: las luchas entre los liberales conservadores fueron más allá de los campos de batalla. La prensa se convirtió en un medio para ganar simpatizantes.
- Exaltación de lo europeo: las clases poderosas económicamente consideraban a los negros, mestizos e indígenas como causa del atraso de sociedad. Por esto promovieron la inmigración de población europea, así como la arquitectura, la música y el arte que respondiera a los cánones de Europa.

3.2 Expansionismo estadounidense.

Estados Unidos comenzó a expandirse hacia el oeste de América del Norte poco después de su independencia. El proceso inició cuando los ingleses reconocieron la independencia de sus anteriores trece colonias.

A finales del siglo XVIII, Estados Unidos usó su poderío militar y económico para dominar otras zonas del planeta como América Latina y las Islas del Pacífico y del

Caribe. También divulgo sus intenciones políticas en sus doctrinas como la doctrina Monroe y el destino manifiesto. Estas marcaron el camino a seguir en su desarrollo como potencia mundial.



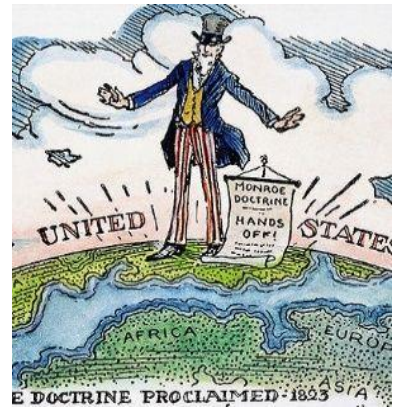
Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto

En 1823, el presidente de los Estados Unidos James Monroe declara ante el congreso, frente a la intención de la santa alianza de intervenir en América para reconquistar las naciones que se estaban liberando, la siguiente frase **“América para los americanos”**. Esta frase más adelante se va a convertir en una política de Estados Unidos conocida como la doctrina Monroe.

La llamada doctrina o política Monroe del 2 diciembre de 1823, establecía los siguientes principios:

- Los países americanos no podrán ser considerados, de ahora en adelante objeto de nuevas colonizaciones europea.
- La actitud de intervención europea en América, sería considerada un acto de agresión a Estados Unidos.

Si bien es cierto que la verdadera intención que la doctrina Monroe era proteger y mantener los intereses de los Estados Unidos, convirtiéndola en la única que podía dirigir o controlar los destinos y problemas de los países americanos.



Destino Manifiesto.

Promovida a partir de 1845. Esta ideología establecía que era el destino de Estados Unidos extender su dominio por todo el continente.

El destino manifiesto colocó a Estados Unidos por encima de los estados americanos. Por ello era un deber de este país llevar la civilización a los países atrasados. Dicha doctrina se basó en tres ideas:

- La virtud de los ciudadanos y las instituciones de los estadounidenses.
- La misión por extender por el mundo las instituciones de Estados Unidos.
- La decisión de Dios de encomendarle esa propagación a los Estados Unidos.



D. Manos a la obra

Redacta una pequeña biografía de **Simón Bolívar**.



Aumenta tu vocabulario histórico.

Anfictiónico: _____

Clientelismo: _____

Caudillos: _____

Oligarquía: _____

Terratenientes: _____

Doctrina: _____

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos)

Identifica las Colonias Latinoamericanas, coloréalas y coloca la fecha de formación.



Analiza: anota el nombre de la doctrina que se fundamenta en la frase

“América para los americanos”.

Analiza y Redacta. Con tus palabras lo que entendiste sobre la doctrina Monroe y el Destino Manifiesto

Doctrina Monroe	
Destino Manifiesto	

Indicador de logro

- Explica algunas causas de la primera Guerra Mundial, las ideas de los grupos Fascista y Nazismo.

A. Recuerda

La primera guerra mundial o gran guerra fue un conflicto armado entre las potencias europeas que se desarrolló en la segunda década del siglo XX. En su momento fue la confrontación más destructiva en la historia de humanidad.

B. Para empezar

Con ayuda del diccionario busca el significado a las siguientes palabras y aumenta tu vocabulario histórico.

Aliado. _____
_____.

Nacismo. _____
_____.

Guerra. _____
_____.

C. Consideramos lo siguiente:

Para 1914 Europa dominaba casi el 50% del mundo incluyendo los dominios de los territorios coloniales en América Africa y Asia.

Los países industrializados de Europa necesitaban aumentar sus mercados para colocar sus excedentes de su producción industrial al igual que obtener nuevas fuentes de materia prima. Esto va a provocar una desenfrenada competencia entre estos países.

Causas de la Primera Guerra Mundial

La historia está mezclada con grandes adelantos en el orden científico y cultural, pero también está envuelta su historia en terribles guerras, con sus respectivos efectos destructores.

Muchas y variadas fueron las causas que dieron origen al conflicto que por su gran magnitud se le llamo la Primera Guerra Mundial entre ella cabe mencionar como principales.

- La agrupación de las grandes potencias europeas en dos sistemas rivales de alianza la Triple Alianza formada por Alemania y Austria e Italia y el Triple Entente por Rusia, Francia e Inglaterra y más tarde Estados Unidos.
- La paz armada.
- El asesinato del archiduque austriaco Francisco Fernando y su esposa.
- La competencia industrial y comercial entre Inglaterra y Alemania.
- El conflicto entre Francia y Alemania en 1911.
- La lucha por los Balcanes, territorio codiciado por los países europeos.

La guerra se desarrolló en fases. La primera en Europa y la segunda en otras partes del mundo.

Consecuencias de la Guerra fueron.

- **Políticas:**
 - Desaparecen imperios y aparecen países.
 - Gran Bretaña demostró su liderazgo en el mar.
 - Estados Unidos aparece como otra potencia.
- **Económicas:**
 - Se afectan los sistemas productivos como la destrucción de los medios de producción y transporte.
 - El conflicto provocó millones de pérdidas de dinero.
 - Después de terminada la guerra las naciones se vieron afectadas por la inflación.
- **Sociales:**
 - Millones de pérdida de vidas causa el conflicto, disminuyendo la población activa.
 - Como el hombre está en combate, la mujer asume importantes papeles en la industria, deportes e inicia luchas reivindicativas de su posición en la sociedad como lo fue el derecho al sufragio.
 - El triunfo de la revolución rusa llevó a los trabajadores al poder.
 - Terminada la primera guerra mundial, hubo un gran desempleo.

Los regímenes totalitarios: Fascismo y Nazismo.

Los regímenes conocidos como totalitarios, se van a estar formados en Europa y Asia, y van a ser una de las causantes que provocaran la Segunda Guerra Mundial.

Ascenso del Fascismo: Italia

Italia luego de finalizada la Primera Guerra Mundial, presentaba una crisis económica. Benito Mussolini ex socialista, surge en Italia con su partido llamado fascismo, diferente a las ideas del socialismo y democracia.

El fascismo es una doctrina creada por Benito Mussolini, basada en la exaltación de sentimiento nacionalista del Estado omnipotente.

Este sistema a pesar que protege la propiedad privada y el capitalismo, Estado controla todo movimiento, haciendo como suyo el lema de que nada fuera del Estado.

El régimen fascista se caracterizó por:

- Eliminar los derechos individuales.
- Prohibir los partidos políticos (excepto el partido Fascista).
- Crear una policía política, etc.



Nazismo Alemán.

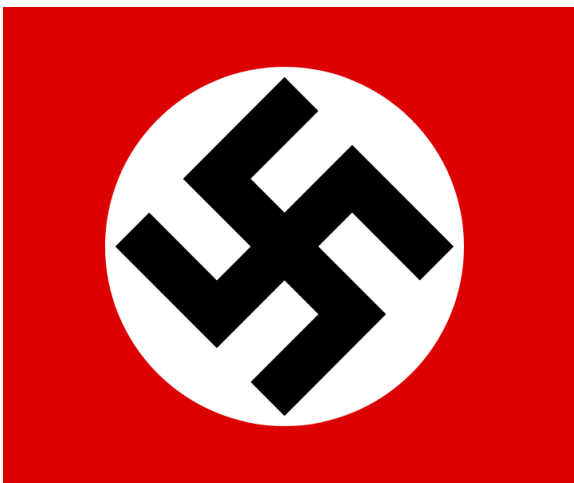
El Tratado de Versalles hacía de Alemania, la única culpable de la guerra y como tal fue castigada a pagar fuertes indemnizaciones que hicieron levantar un resentimiento al pueblo alemán.

La crisis económica de 1929, va afectar la población alemana.

Ante la crisis económica surge en Alemania Adolfo Hitler, jefe del partido Nacional Socialista. Hitler toma en cuenta los sentimientos de la población y se empeña en levantar el nacionalismo a través de la defensa de la superioridad de la raza aria o alemana.

El nazismo creado por Hitler, exaltaba la superioridad del almenan considerándola como la raza superior que debía tener el control mundial.

El nazismo ataco al comunismo y a la democracia, estableciendo un gobierno dictatorial.



Sigla del Nazismo



Adolfo Hitler

D. Manos a obra

Encuentra en la siguiente sopa de, letra palabras relacionadas al tema estudiado. La Primera Guerra Mundial.



1. IMPERIALISMO
2. PROPAGANDA
3. NACIONALISMO
4. ALIANZAS
5. ALIADOS
6. CENTRALES
7. ENTENTE
8. ALEMANIA
9. ITALIA
10. RUSIA
11. IMPERIO ALEMÁN
12. GUERRADETRINCHERAS
13. ESTADOSUNIDOS
14. SEGUNDAREVOLUCIÓN
15. GRANGUERRA
16. CONFERENCIADEPARÍS
17. SOCIEDADDENACIONES
18. AUTOMÓVIL

Observa la siguiente imagen, redacta un texto sobre las causas y consecuencias de la primera guerra mundial.



E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos)

Analiza y redacta lo que comprendiste sobre los regímenes totalitarios Fascismo y Nazismos.

Fascismo	
Nazismo	

Temo 5

La Segunda Guerra Mundial.

Indicador de logro

- Comenta las causas de la Segunda Guerra Mundial.

A. Recuerda

La segunda Guerra Mundial se desarrolló entre 1939 y 1945. Diversas tensiones y presentimientos políticos, económicos y sociales, provocados desde el final de la primera Guerra Mundial, antecedieron el conflicto.

Las causas profundas de la segunda Guerra Mundial, fueron parecidas a la primera Guerra Mundial.

B. Para empezar

Con tus palabras, comenta la ilustración sobre la Segunda Guerra Mundial.



C. Consideremos lo siguiente

la segunda Guerra Mundial fue un conflicto militar global. En ella se vieron implicadas la mayor parte de las naciones del mundo, incluidas todas las grandes potencias, agrupadas en dos alianzas militares enfrentadas: los aliados de la Segunda Guerra Mundial y las potencias del eje.

Causas de la Guerra.

- El nacionalismo alemán: los alemanes se sintieron humillados por las condiciones del Tratado Versalles, como la pérdida de territorios o la reducción de su ejército.
- El fracaso de sociedad de las naciones: se debió a que entre sus miembros no figuraban las potencias de la época: Estados Unidos y URSS.

- La carrera armamentista: la sociedad de las naciones patrocino una conferencia de desarme en 1932, pero la iniciativa fracaso y la carrera armamentista cogió mayor impulso.
- La expansión territorial de algunos países: los casos más destacados son: Japón, Italia y Alemania.

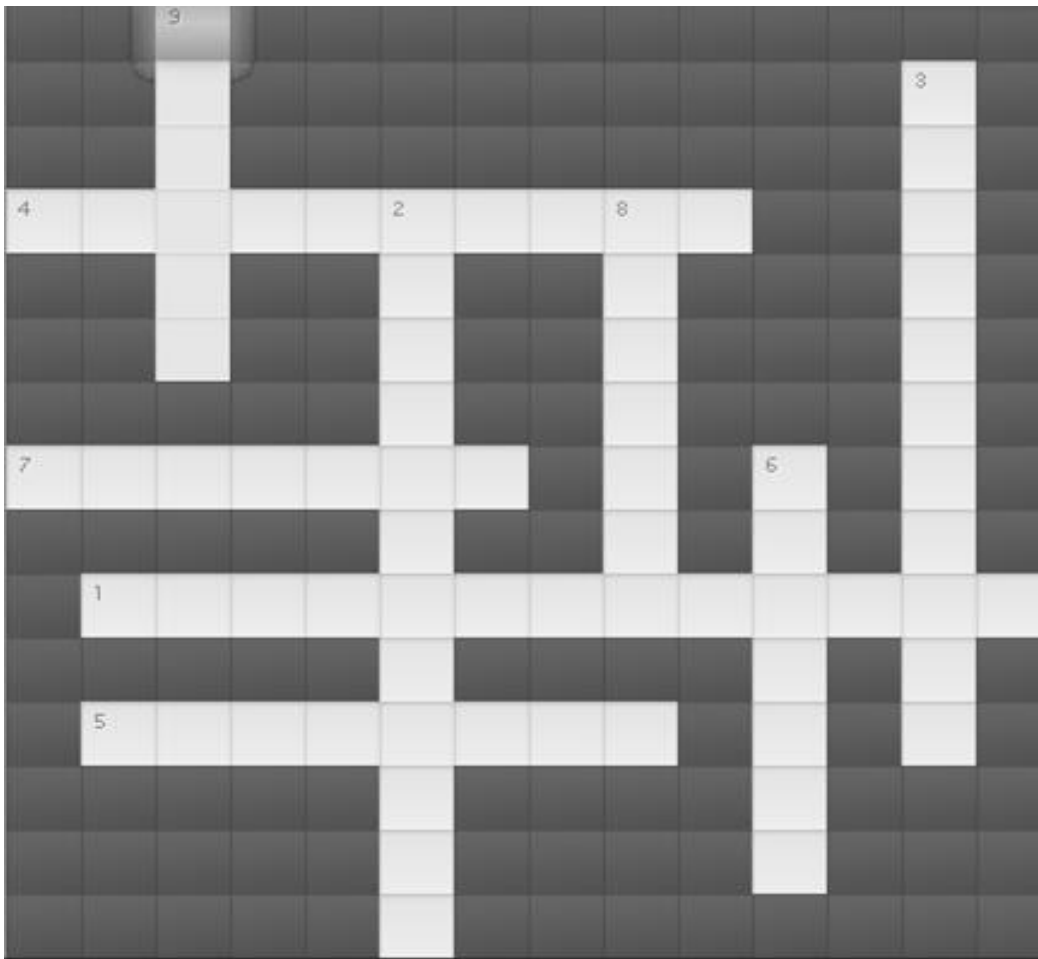
Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

- La desolación y muerte, considerándose perdidas mayores que durante la Primera Guerra Mundial.
- La aviación se destaca en esta guerra quedando postergada el liderazgo de la marina.
- La bomba atómica fue el arma más poderosa y destructiva empleada.
- Alemania queda dividida, parte oriental quedo dividida en cuatro zonas.
- Berlín que quedaba en la zona de ocupación Soviética, fue subdivida en cuatro sectores.
- Los países donde se llevaron a cabo los enfrentamientos (Francia, Inglaterra, Italia, Alemania, Japón) quedaron desbastados.
- Estados Unidos se consolida como potencia de primer orden, a diferencia de Gran Bretaña y Francia que ve afectada su influencia entre otros.



D. Manos a la obra

Resuelve el siguiente crucigrama.



1. Es la doctrina que propugna la expansión de la base territorial de un país.
2. Actitud de los países partidarios del incremento progresivo de su poder militar.
3. Autorizo el lanzamiento de la bomba atómica
4. Fue un programa planificado de exterminio ideado por Adolf Hitler
5. La subordinación de cualquier libertad
6. acuerdo o pacto
7. Defensor de la superioridad étnica de los arios
8. Acuerdo entre dos países
9. Dictador alemán

Sopa de letras: encuentra, encierra o pinta las palabras relacionadas con el tema.

Q I A C Q P G R M P O L O N I A Ñ U P P F W I G C
 É P H Y P H X C Í A H I T L E R K R M O I L W U Ñ
 Y T L R É H I R O S H I M A Q U L O H H E O Á É S
 G C G X W Z X I V Ú Á É G G A T Í O O K H Ó T C Z
 K Ñ C U Ñ O É S V Á P X Û Á U H Ñ S L Ü D N C Ú Z
 V S H R Z N R L A D Á C Ú P S Û C E O Á H S Ñ K U
 H Ú U A É P U Á A A P Z W Z W A G V C I I T K G U
 L Y R W Ü Ñ Ú R F A Y Ü G Í I O Û E A I I U Á I Z
 K Ó C T K Z M H E Y G F Í Ü T Y Q L U L B Z Ú Ü É
 Y Ñ H U K Ñ Á Z Ñ M I Y F Ñ C T L T S Ñ U C Ñ H J
 Ó Y I R A K P V S A B V W Z H S Í I T U Í Q Í M H
 B W L C D Ó Z N M M R E M Y U J L A O Ó Z G Ú Q A
 Ñ G L X B Á W O Ü G U E R R A F R I A U D Ú U I Ü
 U Í Q É R Q E M U S B V Y G Z Ñ X Á G Ü U F C B É
 R X P W I Z A E Á Ü G C G Z T Q B J F U O Ü U Ñ A
 X U D E S C O L O N I Z A C I O N Á S X W Ñ B Q L
 G M U S S O L I N I B W D B C T Ñ C L B H O Ñ U Ü

- Hitler
- Nuremberg
- ONU
- Roosevelt
- Descolonizacion
- auswitch
- Mussolini
- Hiroshima
- Polonia
- Holocausto
- GuerraFria

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos).

Completa el siguiente cuadro sobre la Segunda Guerra Mundial.

Causas	Consecuencias

Descolonización de África y Asia

La descolonización es el proceso mediante el cual una colonia consigue su independencia de una nación más poderosa. La necesidad de lograr la independencia o descolonización en territorios de África, Asia, América y Oceanía tuvo una etapa de maduración que va a ser provocado por factores de orden externo e internos.

Causas de la descolonización.

El imperialismo europeo alcanzó sus máximas proporciones a finales del siglo XIX. Los dominios de Francia, Alemania, Bélgica e Inglaterra, por ejemplo, se extendían por todo el orbe y satisfacían las altas demandas de materias primas.

Algunas de las causas fueron:

- **La segunda guerra mundial:** la hegemonía militar y económica europea llegó a su fin. Por lo tanto, los países europeos no tenían la capacidad para mantener los imperios coloniales.
- **La Cartas de las Naciones Unidad:** en ese documento se consideró que la autodeterminación de los pueblos era un derecho básico.
- **El comienzo de la Guerra Fría:** Estados Unidos y la URSS apoyaron la independencia de las antiguas colonias para ganar influencia entre los nuevos gobiernos y la población, y atraerlos a sus respectivos bloques.

Características de la descolonización.

La descolonización es un proceso político que suele caracterizarse por etapas de negociación. Usualmente, mientras negocian las partes, se dan manifestaciones en contra de Metròpoli. En los casos en que las negociaciones fracasan se pueden llegar a una guerra de independencia.

En la etapa de descolonización por lo general aparecen partidos o grupos políticos dispuestos a negociar con la Metròpoli. El origen de estos grupos se produce cuando los imperios se encuentran en problemas económicos o políticos; por ejemplo, durante la crisis de 1929.

Las naciones que se independizan suelen tener fuertes lazos culturales y económicos con las metròpolis, que en ocasiones tratan de mantener.

La descolonización en África y Asia fue un proceso diverso. En el norte de África y en la península de Indochina hubo enfrentamientos con las naciones europeas, como el caso de Libia.

Consecuencia de la descolonización

La descolonización no solamente supuso la independencia política de las colonias este proceso implicó una serie de problemas que marcaron la evolución posterior de estos territorios y que, en muchos casos, permanecen en la actualidad.

- **Las economías**, los países africanos y asiáticos, mantuvieron una fuerte independencia del exterior.
- **En el aspecto político**, la mayoría de estos Estados a sufrido una fuerte inestabilidad. La llegada de la vida independiente supuso el inicio de guerras civiles, golpes de estado y dictaduras militares.
- **En el aspecto social**, se produjo un incremento de la población.
- **En el aspecto ecológico**, esos países se enfrentaron a diversos desastres naturales; por ejemplo, sequías e inundaciones. Estos fenómenos desencadenaron catástrofes humanas, como las hambrunas en África.

Evolución del proceso de descolonización en los pueblos afroasiáticos.

Los pueblos afroasiáticos evolucionaron en su actitud hacia los abusos y la indignidad a que eran sometidas por los imperios que lo único que buscaban era su propio beneficio. La comprensión de esta situación de conveniencia los hace reaccionar en contra de los dominadores, apoyados a veces por organismo internacionales como la ONU, como también las ideas en todo el mundo de apoyo a los pueblos sometidos.

Las características de esos países los han llevado a formar parte del llamado tercer mundo. Este término se aplica al conjunto de países subdesarrollados con una renta baja y una producción escasa.



La descolonización de África y Asia.

Sopa de Letras de: descolonización de Asia y África.

M	D	P	O	B	O	D	E	E	L	A	A	R	R	S
H	M	A	I	N	R	I	O	T	D	L	G	L	O	A
D	U	A	G	P	A	K	I	S	T	A	N	T	R	M
R	I	O	U	U	C	U	R	S	N	O	N	E	S	E
D	C	I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A
T	O	O	S	C	O	R	C	I	I	B	S	A	O	L
U	E	N	L	N	E	A	R	M	D	I	R	I	E	I
A	E	A	K	O	R	Ñ	A	A	O	A	P	M	I	B
L	R	R	D	O	N	T	E	A	C	R	D	P	A	E
I	N	D	I	A	N	I	D	B	E	I	Y	E	E	R
N	S	Z	I	E	H	D	A	E	O	C	V	R	I	A
P	E	I	R	D	S	N	N	S	R	I	L	I	O	C
O	O	F	N	G	M	E	Y	L	C	O	R	O	L	I
E	N	A	E	A	I	D	H	A	D	N	U	S	Z	O
E	G	S	B	L	I	D	I	I	P	L	G	E	Q	N

INDEPENDENCIA

COLONIAS

IMPERIOS

LIBERACION

INDIA

GANDHI

GUERRACIVIL

PAKISTAN

ENFRENTAMIENTOS

Transiciones democráticas en América Latina

Desde mediados de los sesenta hasta mediados de los setenta, América Latina fue escenario de una cadena de golpes de estado que se extendieron por la región.

Fuera de esta gran ola, hubo otra serie de países que no siguieron el itinerario de golpe de estado-transición restauradora del régimen poliárquico, sino que construyeron regímenes alternativos basados en los modelos autoritarios de órbita soviética.

La inestabilidad política de la región estaba enmarcada en un contexto internacional en el que la economía mundial se contraía, se vivía la primera crisis del estado de bienestar posterior a la Segunda Guerra Mundial y la productividad de las empresas estaba baja.



La insurgencia en América Latina se dio contra gobierno militares. Esos regímenes se caracterizaron por acceder de forma ilegal al poder, eliminar los parlamentos y partidos políticos, concentra la autoridad en el poder ejecutivo, suspender las garantías individuales, aumentar las fuerzas armadas y crear organismos militares como consejos de seguridad o servicios de inteligencia.




La insurgencia llegaría hacia su fin a inicios de la década de 1990 con la desaparición de la Guerra Fría. A partir de este momento, los estados latinoamericanos iniciaron los procesos de democratización, es decir la construcción de gobiernos democráticos sin el uso de la fuerza.

Esto fue posible debido a:

Elementos del proceso de democratización.	
Elecciones periódicas y libres	Implica la instauración de un sistema electoral, que permite a los ciudadanos elegir libremente a sus representantes.
Existencia de un Estado de Derecho	Se refiere a la plena vigencia de una constitución política que reguló y ordena el funcionamiento del poder del Estado, y asegura el cumplimiento de la ley y los derechos de los ciudadanos.
Pluralismo político e ideológico	Se refiere a la existencia de más de dos partidos políticos que luchan, en igualdad de condiciones, por el poder y la posibilidad de expresar libremente y con respeto, las ideas.

Insurgencias y democratización en América Latina.

<p>Nicaragua</p> 	<p>Fue intervenida por ejército estadounidense entre 1927 y 1933 para mantener su influencia sobre los gobiernos nicaragüenses. Esta situación provocó la aparición de un movimiento guerrillero de carácter nacionalista</p>
<p>El Salvador</p> 	<p>Desde los años cincuenta El Salvador fue gobernando por los militares, asociados a la burguesía. La sociedad salvadoreña estaba dividida en dos sectores opuestos: el grupo que concentraban una enorme riqueza, y los pobres que eran la mayoría.</p>

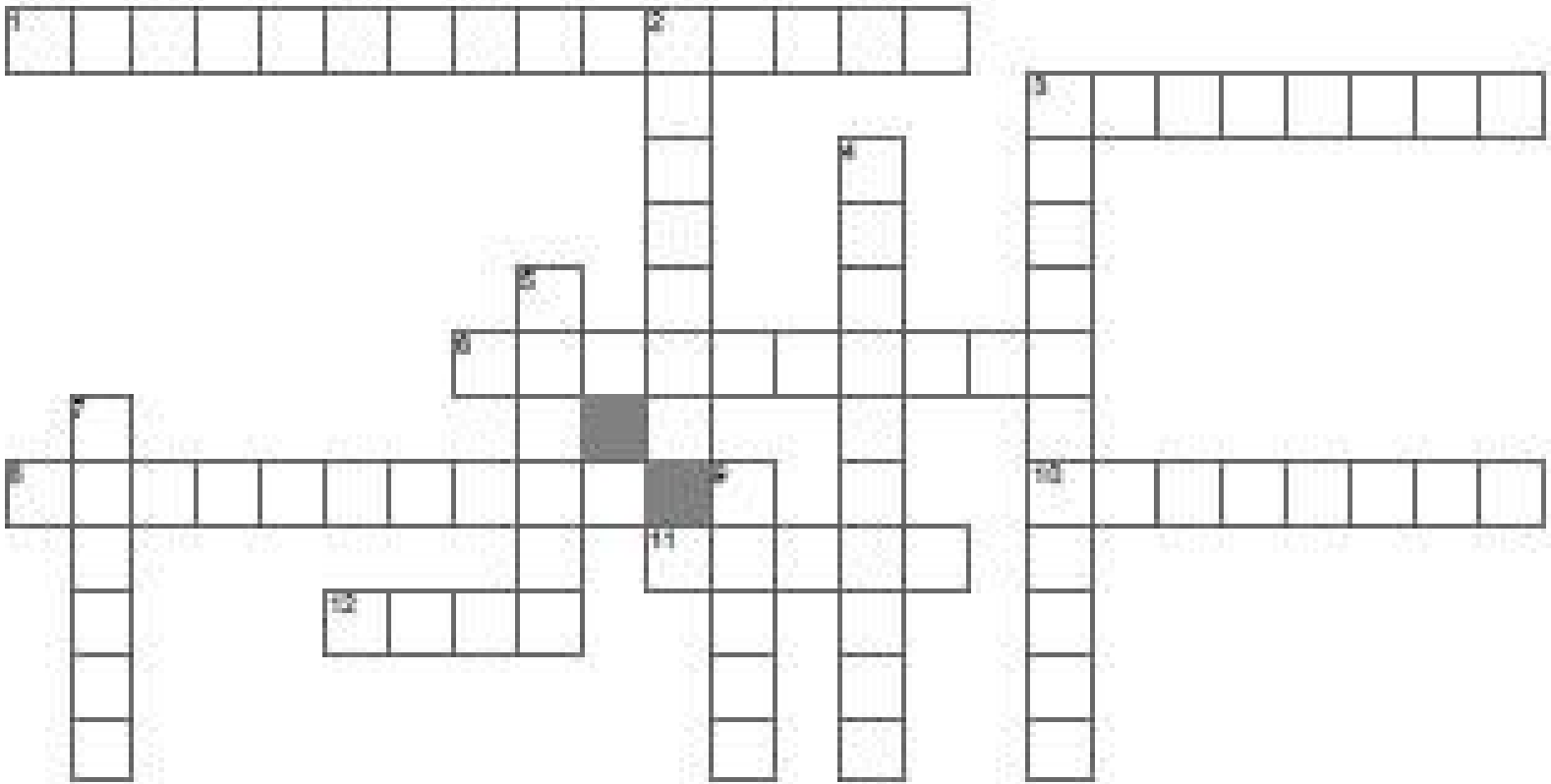
<p>Chile</p> 	<p>En 1970 se realizaron elecciones presidenciales en Chile. En esa votación ningún partido consiguió el mínimo de votos necesarios para alcanzar la presidencia, por lo que el Congreso tuvo que decidir el ganador. Este órgano dio la victoria al candidato que más voto alcanzo, el socialista Salvador Allende.</p>
<p>Argentina</p> 	<p>La vida política en Argentina estuvo regida por militares a lo largo del siglo XX. Los candidatos presidenciales que se presentaban a las elecciones pertenecían a los cuerpos armados.</p>
<p>Panamá</p> 	<p>La forma en cómo se concretó la separación de nuestro país de Colombia, nos dejó en una posición vulnerable respecto a las directrices del gobierno estadounidenses. La injerencia de Estados Unidos se sustentó jurídicamente en dos documentos, la Convenciones del Canal Istmico 1903 y la Constitución Política de 1904.</p>

D. Manos a la obra

De acuerdo a los conocimientos adquiridos confecciona un mapa conceptual sobre el tema estudiado **“Transiciones democráticas en América Latina”**.

E. Lo que aprendimos (aplicamos conocimientos)

Resuelve el siguiente crucigrama.



Horizontal	Vertical
1.Chile	2. Venezuela
3.Brazil	3. Argentina
6.Surinam	4.Guyana
8.Uruguay	5.Guyana Francesa
10.Paraguay	7.Colombia
11.Ecuador	9.Bolivia
12. Perú	

Bibliografía

Solís, Elizabeth Gil de. Historia Moderna y Postmoderna 10°. Susaeta Ediciones, S.A.

Panamá.

Vásquez Jaramillo, Norma Pricilla. Relaciones Humanas. Susaeta Ediciones Panamá,

S.A.

Ediciones Santillana. (2013) Historia Moderna y Posmoderna: bachillerato. Panamá.

Educa Panamá. Mi portal educativo. Currículo priorizado 20-21.

<http://renacimientoitaliano.weebly.com/lutero.html>

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/mediateca/ecoescuela/?attachment_id=

[2241](#)

<https://es.dreamstime.com/mapa-de-portugal-esp%C3%B1a-y-francia-con-las->

[banderas-nacionales-image113120547](#)



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**